

SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT



UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'  
ANNO ACCADEMICO  
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Gianluca Bellomo
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	/
2. Insegnamento	Diritto pubblico dell'economia
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/09 – Istituzioni di diritto pubblico
6. Tipo di Attività	A
7. Anno Corso	IV anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il Corso intende fornire le conoscenze relative al rapporto tra Stato ed economia indagando, tanto nella prospettiva diacronica che in quella sincronica, l'evoluzione delle forme di Stato ed il loro rapporto con le fondanti del Sistema economico. Inoltre, in particolare, il Corso si focalizza sulla funzione regolatrice dello Stato nel contesto della Costituzione economica sovranazionale.
10. Testi di Riferimento	S. Cassese (cur.), La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021
11. Obiettivi Formativi	Il Corso intende fornire agli studenti gli elementi minimi che consentano di avere consapevolezza del ruolo dello Stato nel rapporto con il sistema economico in un contesto multilivello anche ai fini della comprensione dei meccanismi regolatori statali alla luce del modello europeo.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Risultati di apprendimento attesi: <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Alla fine dell'insegnamento lo studente deve: - conoscere l'evoluzione storica delle forme di stato e del rapporto tra evoluzione dei sistemi economici ed evoluzione degli ordinamenti statali; - Conoscere i limiti costituzionali previsti e garantiti dall'apparato amministrativo statale relativi all'intervento nell'economia; - conoscere le principali forme di intervento da parte dello Stato nell'economia - comprendere le nozioni ed i principali istituti riconducibili al diritto pubblico dell'economia

	<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di utilizzare le competenze acquisite per valutare il rapporto esistente tra Stato e sistema economico in differenti esperienze statali e sovranazionali;</li> <li>- è in grado di individuare i principali strumenti statali di intervento nell'economia e rapportarsi con l'uso degli stessi.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi di diritto pubblico dell'economia.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative:</b> Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.</li> </ul>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Conoscenza del diritto costituzionale italiano anche in ottica multilivello.
14. Metodi Didattici	<p>In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e dispense).</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.</p> <p>I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANIT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	- Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.
16. Altre informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea.</p> <p>In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p>

	<p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
<p>18. Programma Esteso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoria generale del Diritto pubblico dell'economia</li> <li>- Potere ed economia prima dello Stato</li> <li>- L'evoluzione del rapporto tra Stato ed economia fino ai giorni nostri</li> <li>- Unione europea e governo sovranazionale dell'economia;</li> <li>- Il governo nazionale dell'economia;</li> <li>- Le autorità indipendenti;</li> <li>- Le regioni e i poteri locali;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La finanza pubblica;</li> <li>- Le strutture strumentali;</li> <li>- L'impresa pubblica;</li> <li>- Le società in mano pubblica;</li> <li>- I servizi pubblici;</li> <li>- Gli appalti pubblici</li> </ul>
<p>18. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>gianluca.bellomo@unich.it 085/453.7842 Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'<i>e-Tutor</i> disciplinare.</p>



ACADEMIC YEAR  
2023/24

1. Regular Teacher	Gianluca Bellomo
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	/
2. Course name	Public Economic Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/09 – Public Law
6. Type of activity	Mandatory
7. Year of Course	4 <sup>th</sup> year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course aims to provide knowledge relating to the relationship between the State and the economy by investigating, both in the diachronic and in the synchronic perspective, the evolution of the forms of State and their relationship with the foundations of the economic system. Furthermore, in particular, the course focuses on the regulatory function of the State in the context of the supranational economic constitution.
10. Reference Books and Texts	S. Cassese (cur.), La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021
11. Learning objectives	The course aims to provide students with the minimum elements that allow them to be aware of the role of the State in the relationship with the economic system in a multilevel context also for the purpose of understanding the State regulatory mechanisms in relationship with the European model.
12. Expected Learning outcomes	<p><b>Learning outcomes</b></p> <p><b>Knowledge and understanding:</b> At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the historical evolution of the forms of State and the relationship between the evolution of economic systems and the evolution of State systems;</li> <li>- know the constitutional limits provided and guaranteed by the State administrative apparatus relating to intervention in the economy;</li> <li>- know the main forms of intervention by the State in the economy;</li> </ul>

	<p>- understand the notions and the main institutions related to public economic law;</p> <p><b>Ability to use knowledge and understanding</b> The student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be able to use the skills acquired to evaluate the relationship between the State and the economic system in different States and supranational experiences;</li> <li>- be able to identify the main State instruments of intervention in the economy and relate to their use.</li> </ul> <p><b>Judgement skills:</b> At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate competence in the analysis and interpretation of public economic law texts.</li> </ul> <p><b>Communication skills:</b> Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clearly present the results of their individual studies and research using the technical language of the subject area.</li> </ul>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Knowledge of Italian constitutional law, also from a multilevel perspective
14. Teaching Methods	<p>In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts).</p> <p>Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, A database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam.</p> <p>Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	- Goal 4: Quality Education.
16. Other information	The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the Student Administration Office.

<p>17. Assessment Methods</p>	<p>The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses.</p> <p>In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
<p>18. Full programme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- General Theory of Public Economic Law;</li> <li>- Power and economy before the State;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The evolution of the relationship between the State and the economy up to the present day;</li> <li>- European Union and supranational government of the economy;;</li> <li>- The national government of the economy;</li> <li>- Independent authorities;</li> <li>- The regions and local authorities;</li> <li>- Public finance;</li> <li>- The instrumental structures;</li> <li>- The public enterprise;</li> <li>- Companies in public hands;</li> <li>- Public services;</li> <li>- Public procurement .</li> </ul>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p><a href="mailto:gianluca.bellomo@unich.it">gianluca.bellomo@unich.it</a>  085/453.7842  Student office hours will preferably take place after an appointment agreed with the disciplinary e-Tutor.</p>