



SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2023/24	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Marco Angelone
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	/
2. Insegnamento	Diritto civile
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024
4. Numero CFU	10 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/01 - Diritto privato
6. Tipo di Attività	TAF A
7. Anno Corso	IV anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il Corso intende approfondire una delle principali questioni più rilevanti e ricche di implicazioni che caratterizzano il moderno diritto dei contratti ossia quella che attiene alla tutela del/i contraente/i debole/i, valutando la sua incidenza nella trasformazione e nell'evoluzione del diritto privato. Particolare attenzione è dedicata al composito complesso di fonti europee ed internazionali che – a vario titolo e con diversa intensità – hanno inciso sulla disciplina generale del contratto conferendo crescente rilievo giuridico allo squilibrio (normativo ed economico) negoziale.
10. Testi di Riferimento	Per la preparazione all'esame si suggerisce il seguente testo: <ul style="list-style-type: none"> ● P. PERLINGIERI, ID., <i>Il diritto civile nella legalità costituzionale secondo il sistema italo-europeo delle fonti</i>, IV, <i>Attività e responsabilità</i>, 4^a ed., Napoli, 2020 (limitatamente ai Capp. I e II); Ai fini dello studio e della conoscenza della materia, è altresì indispensabile l'utilizzo di un codice civile aggiornato. A tal proposito, si consiglia: <ul style="list-style-type: none"> ● G. PERLINGIERI e M. ANGELONE, <i>Codice civile con Costituzione, Trattati UE e FUE, Leggi complementari e Codici di settore</i>, ESI, Napoli, ult. ed.
11. Obiettivi Formativi	Al fine di contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio, il Corso si propone di fornire alla peculiare figura di giurista che si intende formare un quadro completo e aggiornato del diritto europeo ed internazionale dei contratti, delineandone le tendenze evolutive in materia di tutela del contraente debole.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Conoscenza e comprensione Gli Studenti al termine del Corso matureranno conoscenze e competenze avanzate che consentiranno loro di comprendere gli aspetti fondamentali degli istituti oggetto di studio, ponendoli in relazione con la cornice assiologica dell'ordinamento giuridico vigente.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli Studenti saranno in grado di utilizzare principi, categorie e istituti del diritto civile oggetto di studio per comprendere le questioni dottrinali o per elaborare – in una prospettiva multilivello – soluzioni relative alle fattispecie concrete sottoposte alla loro attenzione, tenendo conto</p> <p>Autonomia di giudizio</p>

	<p>Gli Studenti saranno in grado di dimostrare capacità critica e competenza nell'analisi dei principi, delle categorie e delle tematiche oggetto di studio.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Gli Studenti saranno in grado di esporre in modo adeguato e con padronanza del linguaggio tecnico della disciplina, le tematiche oggetto del Corso nonché i risultati maturati nello studio individuale.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Gli Studenti saranno in grado di padroneggiare gli strumenti concettuali e operativi al fine di applicare e aggiornare in autonomia le conoscenze acquisite. Gli Studenti sono altresì in grado di mettere in collegamento – utilizzando le fonti normative, giurisprudenziali e dottrinali – quanto appreso nell'ambito degli altri insegnamenti del loro percorso formativo.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	<p>Prerequisiti: Per una migliore comprensione e per la preparazione è altamente consigliato il superamento del/gli esame/i di Istituzioni di diritto privato.</p>
14. Metodi Didattici	<p>In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamente nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e dispense).</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.</p> <p>I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANIT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>Questo insegnamento tratta argomenti connessi al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU e in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; - Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica; - Obiettivo 10: Ridurre le disuguaglianze.
16. Altre Informazioni	<p>La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p>
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea.</p> <p>In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p>

	<p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	<p>Il Corso si incentra sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – l’uniformazione internazionale del diritto civile e commerciale e i progetti di armonizzazione del diritto europeo dei contratti; – gli istituti del diritto contrattuale generale nella loro dimensione sovranazionale con particolare riguardo alla libertà contrattuale e ai suoi limiti. <p>In particolare, avendo riguardo al diritto della concorrenza dell’Unione europea e ai poteri di regolazione delle autorità indipendenti, particolare attenzione sarà dedicata ai connotati:</p> <ul style="list-style-type: none"> – della contrattazione tra professionisti e consumatori (“B2C”) e sugli strumenti di tutela del contraente debole anche sul versante della tutela giudiziale (<i>class action</i> a tutela dei consumatori) e amministrativa; – della contrattazione tra imprese (“B2B”), con approfondimenti mirati in merito alla disciplina del contratto di franchising; di subfornitura e all’abuso di dipendenza economica; dei ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali.
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>e-mail: m.angelone@unidav.it. tel.: 0854537178</p> <p>Giorni ed orario di ricevimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • martedì, ore 11:00-13:00; • mercoledì, ore 11:00-13:00. <p>Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l’<i>e-Tutor</i> disciplinare.</p>

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small> ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Regular Teacher	Marco Angelone
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	/
2. Course name	Civil Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
4. Number of Credits	10
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/01 - Private law
6. Type of activity	A
7. Year of Course	4 th year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course examines one of the most important issues characterising modern contract law, namely the protection of the weaker party, and assesses its impact on the transformation and development of private law. Particular attention will be paid to the composite complex of European and international sources of law that have influenced – in different ways and with varying intensity – the general discipline of the contract, giving increasing legal importance to the imbalance in negotiations.
10. Reference Books and Texts	In order to prepare the exam, the following textbook is suggested: <ul style="list-style-type: none"> ● P. PERLINGIERI, ID., <i>Il diritto civile nella legalità costituzionale secondo il sistema italo-europeo delle fonti</i>, IV, <i>Attività e responsabilità</i>, 4^a ed., Napoli, 2020 (only Chapters I e II); The use of an updated civil code is also fundamental. In this regard, it is recommended: <ul style="list-style-type: none"> ● G. PERLINGIERI e M. ANGELONE, <i>Codice civile con Costituzione, Trattati UE e FUE, Leggi complementari e Codici di settore</i>, ESI, Napoli, ult. ed.
11. Learning objectives	To achieve the learning objectives of the Five-year Degree Course, the Course aims to provide the specific figure of jurist it is intended to train with a complete and up-to-date overview of European and international contract law, outlining its evolutionary trends in the area of the protection of the weaker party.
12. Expected Learning outcomes	<p>Knowledge and Understanding At the end of the Course, students will have acquired advanced knowledge and skills that will enable them to understand the fundamental aspects of the institutes studied and to relate them to the axiological framework of the current legal system.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding Students will be able to use the principles, categories and institutes of the civil law they are studying in order to understand doctrinal issues or to elaborate – in a multi-level perspective – solutions related to the concrete cases presented to them, taking into account their specificities.</p> <p>Autonomy of judgement</p>

	<p>Students will be able to demonstrate critical analysis capabilities and competence in the analysis of the principles, categories and issues under study.</p> <p>Communication skills Students will be able to explain, in an appropriate manner and with a command of the language of the discipline, the topics covered in the course as well as the results obtained in individual study.</p> <p>Learning skills Students will be able to master the conceptual and operational tools to independently apply and update the knowledge acquired. Students will also be able to relate what they have learnt in the other courses of their training to the normative, jurisprudential and doctrinal sources.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Students must master the basics of Private law.
14. Teaching Methods	<p>In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts).</p> <p>Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, a database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam.</p> <p>Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<ul style="list-style-type: none"> - Goal 4: Quality Education; - Goal no. 8: Decent work and economic growth; - Goal no. 10: Reduced inequalities.
16. Other information	The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the Student Administration Office.
17. Assesment Methods	<p>The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses.</p> <p>In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
18. Full programme	The Course focuses on the following topics:

	<p>- the international standardisation of civil and commercial law and projects for the harmonisation of European contract law;</p> <p>- the institutions of general contract law in their supranational dimension with particular reference to contractual freedom and its limits.</p> <p>In particular, regarding EU competition law and the regulatory powers of independent authorities, special attention will be paid to the features of:</p> <p>- contracts between professionals and consumers (“B2C”) and the instruments for the protection of the weaker party to the contract, including judicial protection (class actions for the protection of consumers) and administrative protection;</p> <p>- contracts between businesses (“B2B”), with specific in-depth studies on the regulation of franchising contracts; subcontracting and the abuse of economic dependence; late payment in commercial transactions.</p>
<p>19. Contacts and Professors’ office hours</p>	<p>E-mail: m.angelone@unidav.it.</p> <p>Student support:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuesday, 11:00 a.m. - 1:00 p.m.; • Wednesday, 11:00 a.m. - 1:00 p.m.