



SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2023/24	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Gianluca Scarchillo
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto Privato Comparato
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024.
4. Numero CFU	9 CFU
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/02
6. Tipo di Attività	B
7. Anno Corso	II
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il corso di diritto privato comparato si articola in tre moduli:</p> <p>I° modulo (2CFU): La comparazione giuridica</p> <p>II° modulo (5 CFU): La tradizione giuridica occidentale nei principali ordinamenti di civil law e di common law e cenni ad altri sistemi giuridici.</p> <p>III° modulo (2 CFU): La Società per azioni europea (SE - Societas Europea)</p>
10. Testi di Riferimento	<p><u>PARTE GENERALE</u></p> <p>V. VARANO – V. BARSOTTI, <i>LA TRADIZIONE GIURIDICA OCCIDENTALE</i>, VOLUME I. TESTO E MATERIALI PER UN CONFRONTO CIVIL LAW COMMON LAW, GIAPPICHELLI, TORINO, ULTIMA EDIZIONE.</p> <p><u>PARTE SPECIALE</u></p> <p>AA.VV., <i>LA SOCIETÀ EUROPEA, FONTI COMUNITARIE E MODELLI NAZIONALI</i>, A CURA DI D. CORAPI E F. PERNAZZA, GIAPPICHELLI, TORINO, ESTRATTO 2017</p>
11. Obiettivi Formativi	<p><u>OBIETTIVI GENERALI</u></p> <p>Il corso si propone:</p> <p>a) di introdurre allo studio del diritto comparato;</p> <p>b) di individuare gli aspetti che caratterizzano i principali sistemi giuridici occidentali di civil law e di common law;</p> <p>c) di approfondire l'evoluzione del modello di s.p.a. nel diritto societario europeo;</p> <p>d) di offrire una ricostruzione in chiave storico-comparatistica degli strumenti di tutela aggregata di interessi superindividuali per un proficuo dialogo tra sistemi giuridici da incentivare attraverso la formazione del giurista.</p> <p><u>OBIETTIVI SPECIFICI</u></p>

	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente dovrà dimostrare di possedere completa conoscenza e capacità di comprensione dei sistemi di civil law e di common law. <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (<i>applying knowledge and understanding</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente dovrà dimostrare l'approfondita conoscenza dei metodi della comparazione giuridica, delle principali codificazioni della western legal tradition, degli ulteriori sistemi del diritto e dell'evoluzione del diritto societario europeo. <p>Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo studente dovrà dimostrare la capacità di integrare le conoscenze e gestire le complessità, nonché di formulare giudizi sulla base anche di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle sue conoscenze e giudizi con particolare riferimento ai sistemi giuridici privatistici comparati. <p>Abilità comunicative (<i>communication skills</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comunicare finalità, contesti e conseguenze delle politiche del diritto, anche societario, con particolare riferimento ai sistemi giuridici comparati. <p>Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>):</p> <p>Capacità di elaborare documenti giuridici e la capacità di interpretare ed applicare le norme dell'ordinamento giuridico nazionale e straniero, misurando le convergenze e le divergenze. La capacità di reperire, anche tramite banche dati, comprendere ed utilizzare la legislazione, la giurisprudenza e la dottrina nazionale e straniera.</p>
<p>12. Risultati di Apprendimento Attesi</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: formazione di base solida. Conoscenze applicate e capacità di comprensione: capacità di problem solving. Autonomia di giudizio: capacità di analisi e valutazione. Comunicazione: capacità di interazione. Capacità di apprendere: buona metodologia di studio.</p>
<p>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</p>	<p>È opportuno aver sostenuto gli esami relativi agli insegnamenti di Istituzioni di diritto privato e di Istituzioni di diritto pubblico. Per un miglior apprendimento ed una migliore comprensione della materia è necessario, sia per la prima parte che per la seconda parte, che lo studente possieda all'inizio delle attività didattiche una conoscenza delle istituzioni di diritto privato e di diritto pubblico in modo da avere le nozioni introduttive e basilari per l'analisi dei vari sistemi ed istituti giuridici trattati durante il corso. Per la parte speciale, oltre alla conoscenza delle istituzioni di diritto privato, si rende utile la conoscenza basilare della società per azioni, strumento tipico del diritto commerciale e societario.</p>
<p>14. Metodi Didattici</p>	<p>In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e <i>dispense</i>). La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare</p>

	<p>la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.</p> <p>I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>Il contenuto della disciplina riguarda numerose tematiche riconducibili agli obiettivi di sostenibilità ambientale, sociale ed economica, in particolare agli obiettivi n. 4-Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti, n. 5-Parità di genere, n. 10-Ridurre le disuguaglianze, n. 16-Pace, giustizia e istituzioni forti</p>
16. Altre Informazioni	<p>La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p>
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea.</p> <p>In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).</p>
18. Programma Esteso	<p>I° modulo: La comparazione giuridica: evoluzione, oggetto, finalità, classificazione dei sistemi giuridici.</p> <p>II° modulo: La tradizione giuridica occidentale nei principali ordinamenti di civil law e di common law: l'evoluzione storica, le fonti del diritto, la formazione del giurista, le professioni legali, cenni ad alcuni istituti caratteristici. Cenni sulla tradizione giuridica dei Paesi in cui la tradizione giuridica occidentale ha, a diversi livelli, "circolato": Paesi nordici, Paesi Latino-americani, Cina, Giappone, India e Paesi islamici.</p> <p>III° modulo:</p>

	Il modulo avrà ad oggetto lo studio del Regolamento CE nello Statuto di Società per azioni europea (SE - Societas Europea) nel quadro dell'evoluzione del modello di società per azioni negli ordinamenti europei contemporanei.
19. Contatti e orario di ricevimento	E-mail: gianluca.scarchillo@virgilio.it Giorno e orario di ricevimento: su appuntamento Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l' <i>e-Tutor</i> disciplinare.

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small> ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Regular Teacher	Gianluca Scarchillo
[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Comparative Private Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/02
6. Type of activity	B
7. Year of Course	II
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>THE COURSE OF COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS IS MADE UP IN THREE MODULES, INCLUDING DEEPENING SEMINARS:</p> <p>Module I (2 CFU): Legal comparison</p> <p>Module II (5 CFU): The Western legal tradition in the main systems of civil law and common law and hints to other legal systems</p> <p>Module III (2 CFU): The European joint stock company (SE - Societas Europea)</p>
10. Reference Books and Texts	<p><u>MODULE I-II</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • V. VARANO – V. BARSOTTI, <i>LA TRADIZIONE GIURIDICA OCCIDENTALE</i>, VOLUME I. TESTO E MATERIALI PER UN CONFRONTO CIVIL LAW COMMON LAW, GIAPPICHELLI, TORINO, ULTIMA EDIZIONE. <p><u>MODULE III</u> AA.VV., <i>LA SOCIETÀ EUROPEA, FONTI COMUNITARIE E MODELLI NAZIONALI</i>, A CURA DI D. CORAPI E F. PERNAZZA, GIAPPICHELLI, TORINO, ESTRATTO 2017</p>
11. Learning objectives	<p><u>GENERAL OBJECTIVES</u></p> <p>The course aims to develop the analysis of the most significant institutions of private law in civil law and common law systems, with particular attention to the process of legal uniformization linked to globalization.</p>

	<p><u>SPECIFIC OBJECTIVES</u></p> <p>Knowledge and understanding (knowledge and understanding)</p> <p>The student must demonstrate complete knowledge and understanding of civil law and common law systems.</p> <p>Applied knowledge and understanding (applying knowledge and understanding):</p> <p>The student will have to demonstrate the in-depth knowledge of the main institutions of national and foreign private law and the methods of legal comparison.</p> <p>Making judgments:</p> <p>The student must demonstrate the ability to integrate knowledge and manage complexity, as well as to formulate judgments based on limited or incomplete information, including reflection on social and ethical responsibilities related to the application of his knowledge and judgments with particular reference to systems comparative private law firms.</p> <p>Communication skills (communication skills):</p> <p>Ability to communicate goals, contexts and consequences of law policies with particular reference to comparative private law.</p> <p>Learning skills (learning skills):</p> <p>Ability to develop legal documents and the ability to interpret and apply the rules of the national and foreign legal system, measuring convergences and divergences. The ability to find, even through databases, understand and use national and foreign legislation, jurisprudence and doctrine.</p>
<p>12. Expected Learning outcomes</p>	<p>Knowledge and understanding: solid basic training.</p> <p>Applied knowledge and understanding: problem solving skills.</p> <p>Autonomy of judgment: ability to analyze and evaluate.</p> <p>Communication: ability to interact.</p> <p>Ability to learn: good study methodology.</p>
<p>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>For a better learning and a better understanding of the subject it is necessary, both for the first part and for the second part, that the student has a knowledge of private and constitutional law institutions at the beginning of the teaching activities in order to have the introductory and basic notions for the analysis of the various legal systems and institutions treated during the course.</p> <p>For the special part, in addition to the knowledge of private law institutions, the basic knowledge of the joint-stock company is useful, a typical instrument of commercial and corporate law</p>
<p>14. Teaching Methods</p>	<p>In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts).</p> <p>Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p>

	<p>Finally, A database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam.</p> <p>Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>The content of the framework covers numerous issues that can be traced back to the environmental, social, and economic sustainability goals, specifically SDGs n. 4-Quality education, n. 5-Gender Equality and n. 10-Reduced Inequalities, n. 16 – Peace, justice and strong institutions</p>
16. Other information	<p>The degree thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher well in advance of the date scheduled for the deposit of the thesis at the Secretariat.</p>
17. Assesment Methods	<p>The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses.</p> <p>In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
18. Full programme	<p>THE COURSE OF COMPARATIVE LEGAL SYSTEMS IS MADE UP IN THREE MODULES, INCLUDING DEEPENING SEMINARS:</p> <p>Module I: Legal comparison: evolution, object, purpose, classification of legal systems.</p> <p>II module: The Western legal tradition in the main systems of civil law and common law: the historical evolution, the sources of law, the formation of the jurist, the legal professions, a brief outline of some characteristic institutions. Notes on the legal tradition of countries in which the Western legal tradition has, at different levels, "circulated": Nordic countries, Latin American countries, China, Japan, India and Islamic countries.</p>

	<p>III module: The object of the module will be the study of the EC Regulation in the Statute of a European joint stock company (SE - Societas Europea) within the framework of the evolution of the model of joint-stock company in contemporary European legal systems.</p>
19. Contacts and Professors' office hours	<p>Appointment by mail: gianluca.scarchillo@virgilio.it Student office hours will preferably take place after an appointment agreed with the disciplinary e-Tutor.</p>