

SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT



ANNO ACCADEMICO  
2023/24

<b>1. Docente responsabile dell'Insegnamento</b>	Stefano Di Bucchianico
<b>[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]</b>	/
<b>2. Insegnamento</b>	Economia politica
<b>3. Corso di Studio e Anno Regolamento</b>	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024
<b>4. Numero CFU</b>	9 CFU
<b>5. Settore Scientifico-Disciplinare</b>	SECS-P/01 – Economia politica
<b>6. Tipo di Attività</b>	B
<b>7. Anno Corso</b>	II anno
<b>8. Lingua di Insegnamento</b>	Italiano
<b>9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso</b>	Quali sono i problemi che verranno affrontati. Ripasso dei concetti matematici essenziali. Massimizzazione dell'utilità, preferenze, trade-off, costo opportunità. Massimizzazione del profitto, curva di domanda, curve di costo dell'impresa. Surplus del consumatore, surplus del produttore. Fallimenti di mercato e intervento pubblico. Contabilità nazionale. Funzione del consumo, reddito di equilibrio. Moltiplicatore e politica fiscale. Disoccupazione e inflazione.
<b>10. Testi di Riferimento</b>	Autore: The Core Team. Titolo: L'economia. Comprendere il mondo che cambia. Anno: 2018. Casa editrice: Il Mulino.
<b>11. Obiettivi Formativi</b>	Fornire allo studente gli strumenti essenziali in campo sia microeconomico che macroeconomico, rendendolo capace di interpretare delle dinamiche economiche di base. In tal modo si consente allo studente di integrare le competenze giuridiche proprie della classe di laurea con conoscenze e competenze di carattere economico e economico-aziendale, sempre più necessarie per la formazione della figura professionale di un giurista destinato a operare in un contesto economico globalizzato.
<b>12. Risultati di Apprendimento Attesi</b>	1) Conoscenza e comprensione Al termine del corso gli studenti dovrebbero possedere gli strumenti cognitivi per: a) definire i principali concetti e saperli collocare in una prospettiva anche storica b) tradurre in ragionamenti astratti a carattere economico situazioni tratte da problemi quotidiani. 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso gli studenti dovrebbero possedere gli strumenti cognitivi per: a) utilizzare i concetti e gli strumenti acquisiti per effettuare valutazioni autonome su problemi di carattere economico 3) Autonomia di giudizio

	<p>Al termine del corso gli studenti dovrebbero possedere gli strumenti cognitivi per:</p> <p>a) comprendere in maniera autonoma quali siano i concetti e gli strumenti adeguati a trattare le problematiche economiche che si presentano ai loro occhi</p> <p>In generale, ci si attende che lo studente: posseda le basi della economia politica funzionali alla conoscenza della struttura e dei meccanismi dei mercati, che disponga di competenze nell'ambito dell'analisi del mercato sotto il profilo economico e che conosca gli elementi fondamentali della politica economica.</p>
<b>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</b>	Matematica essenziale da scuola superiore.
<b>14. Metodi Didattici</b>	<p>La didattica erogativa comprende n. 27 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 25 minuti circa ciascuna) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (che si compone di 1 libro di testo e di n. 9 gruppi di <i>slide</i>).</p> <p>La didattica interattiva prevede test di autovalutazione che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>Ai fini della preparazione della prova finale, alle lezioni somministrate in modalità <i>e-learning</i>, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le <i>e-tivities</i>, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma <i>e-learning</i> di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno prevalentemente in <i>webinar</i> tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor. Tale attività prevede la partecipazione attiva sia da parte degli studenti che intendono approfondire e/o chiarire gli argomenti trattati, sia da parte di coloro che, pur non avendo ancora intrapreso lo studio, intendano avvicinarsi alla materia e apprendere la corretta metodologia di apprendimento.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un database di domande.</p>
<b>15. Agenda 2030, UN Sustainable Development</b>	Il contenuto della disciplina impartita tratta anche tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica, in particolare con riferimento all'Obiettivo 12 (Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo) degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda ONU 2030.
<b>16. Altre Informazioni</b>	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.
<b>17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento</b>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea.</p> <p>In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p>

	Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.
<b>18. Programma Esteso</b>	<p>I contenuti del corso sono distribuiti in modo tale da assicurare una trattazione sia dei temi microeconomici che macroeconomici, con una ripartizione di questo tipo: <math>\frac{3}{4}</math> del corso saranno dedicati alla parte micro, <math>\frac{1}{4}</math> di corso alla parte macro.</p> <p>Microeconomia  Introduzione ai problemi economici posti in una prospettiva storica e istituzionale; il problema di massimizzazione dell'utilità da parte del consumatore: la frontiera possibile e le curve di indifferenza, la scelta del paniere ottimale, effetto di reddito e di sostituzione; il problema di massimizzazione del profitto da parte delle imprese: le curve di costo; la curva di domanda e la curva di domanda inversa, la curva di isoprofitto; cenni di organizzazione dell'impresa e i casi di asimmetria informativa al suo interno; i fallimenti di mercato e l'intervento pubblico, le esternalità, il Teorema di Coase; l'innovazione tecnologica e il criterio di minimizzazione dei costi.</p> <p>Macroeconomia  Contabilità nazionale: il prodotto interno lordo, prezzi e occupazione, gli scambi con l'estero. Il modello keynesiano, l'equilibrio tra reddito e domanda aggregata. Il moltiplicatore e la politica fiscale. La funzione di domanda aggregata. I diversi tipi di disoccupazione. La relazione fra disoccupazione e inflazione.</p>
<b>19. Contatti e orario di ricevimento</b>	<p>e-mail: <a href="mailto:sdibucchianico@unisa.it">sdibucchianico@unisa.it</a>  Il ricevimento Studenti si svolgerà preferibilmente previo appuntamento concordato con l'<i>e-Tutor</i> disciplinare .</p>



ACADEMIC YEAR  
2023/24

<b>1. Regular Teacher</b>	Stefano Di Bucchianico - RTDB
<b>[1.1 Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]</b>	
<b>2. Course name</b>	Political Economy
<b>3. Course Programme and Year of Regulations</b>	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
<b>4. Number of Credits</b>	9
<b>5. Scientific Disciplinary Sector</b>	SECS-P/01 - Economics
<b>6. Type of activity</b>	B
<b>7. Year of Course</b>	2 <sup>nd</sup> year
<b>8. Teaching language</b>	Italian
<b>9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course</b>	<p>What problems will be addressed.                      Review of essential mathematical concepts.                      Utility maximisation, preferences, trade-offs, opportunity cost.                      Profit maximisation, demand curve, firm cost curves.                      Consumer surplus, producer surplus.                      Market failures and government intervention.                      National accounting.                      Consumption function, equilibrium income.                      Multiplier and fiscal policy.                      Unemployment and inflation.</p>
<b>10. Reference Books and Texts</b>	Author: The Core Team. Title: L'economia. Comprendere il mondo che cambia. Year: 2018. Publisher: Il Mulino.
<b>11. Learning objectives</b>	Provide the student with the essential tools in the field of both microeconomic and macroeconomic fields, enabling them to interpret basic economic dynamics. This enables the student to integrate the legal skills proper to the class degree with economic and business knowledge and skills, which are increasingly necessary for the formation of the professional figure of a jurist destined to operate in a globalised economic context.
<b>12. Expected Learning outcomes</b>	<p>1) Knowledge and understanding                      At the end of the course, students should possess the cognitive tools to:                      a) define the main concepts and be able to place them in a perspective, including a historical perspective                      b) translate situations taken from everyday problems into abstract economic reasoning.</p> <p>2) Ability to apply knowledge and understanding                      At the end of the course, students should possess the cognitive tools to                      a) use acquired concepts and tools to carry out autonomous evaluations of economic problems</p> <p>3) Autonomy of judgement                      At the end of the course, students should possess the cognitive tools to:                      a) autonomously understand which concepts and appropriate tools to deal with the economic issues that presented to them</p>

	In general, the student is expected to: possess the fundamentals of political economy functional to the knowledge of the structure and mechanisms of markets, have skills in the analysis of the market from an economic perspective, and be familiar with the fundamental elements of economic policy.
<b>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</b>	Basic high school maths.
<b>14. Teaching Methods</b>	<p>The didactic delivery includes no. 27 video-lessons pre-recorded by the lecturer (lasting about 25 minutes each) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to listen again, even several times, to the lectures). Each audio lecture is complemented by in-depth textual material (which consists of 1 textbook and No. 9 sets of slides).</p> <p>The interactive teaching includes self-assessment tests that allow students to ascertain the understanding and degree of knowledge acquired of the content of each lesson.</p> <p>For the purposes of preparing for the final exam, the lectures administered in e-learning mode and the recommended texts and study materials are supplemented by e-tivities, organized and usable by students according to the schedule available on the University e-learning platform.</p> <p>As far as this teaching is concerned, e-tivities will mainly consist of thematic webinars for the in-depth study of issues and topics (including among those covered in class) previously identified by the lecturer and/or tutor. This activity provides for active participation both by students who intend to deepen and/or clarify the topics covered, and by those who, although they have not yet undertaken the study, intend to approach the subject and learn the correct learning methodology.</p>
<b>15. Agenda 2030, Sustainable development Goals</b>	The content of the taught discipline also deals with issues related to environmental, social and economic sustainability, in particular with reference to Goal 12 (Ensure sustainable patterns of production and consumption) of the Sustainable Development Goals (SDGs) of the UN 2030 Agenda.
<b>16. Other information</b>	The dissertation must be agreed upon in good time and must be handed to the lecturer well in advance of the scheduled date for filing the dissertation with the Student Administration Office.
<b>17. Assessment Methods</b>	<p>The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses.</p> <p>In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
<b>18. Full programme</b>	The course content is distributed in such a way as to ensure that both microeconomic and macroeconomic topics are covered, with a breakdown as follows: $\frac{3}{4}$ of the course will be devoted to the micro

	<p>part, 1/4 of the course to the macro part.</p> <p>Microeconomics  Introduction to economic problems from a historical and institutional perspective; the consumer utility maximization problem: the possible frontier and indifference curves, the choice of the optimal basket, income and substitution effects; the firm profit maximization problem; cost curves; the demand curve and the inverse demand curve, the isoprofit curve; the organisation of the firm and cases of information asymmetry within it; market failures and government intervention, externalities, Coase's Theorem; technological innovation and the cost-minimisation criterion.</p> <p>Macroeconomics  National accounting: gross domestic product, prices and employment, foreign trade. The Keynesian model, the balance between income and aggregate demand. The multiplier and fiscal policy. The aggregate demand function. The different types of unemployment. The relationship between unemployment and inflation.</p>
<p><b>19. Contacts and Professors' office hours</b></p>	<p>e-mail: <a href="mailto:sdibucchianico@unisa.it">sdibucchianico@unisa.it</a>  The student reception will preferably take place by arrangement with the disciplinary e-Tutor.</p>