

SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT



ANNO ACCADEMICO
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Marcello SALERNO
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	DIRITTO COSTITUZIONALE
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Corso di laurea magistrale in "Giurisprudenza" - Classe LMG/01 A.A. 2023/2024
4. Numero CFU	12
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/08
6. Tipo di Attività	A
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	La Costituzione. L'ordinamento giuridico. Lo Stato. Le fonti del diritto: fonti interne e fonti dell'Unione europea. L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, le autonomie regionali e locali, la pubblica amministrazione. Diritti e libertà costituzionali. La giustizia costituzionale.
10. Testi di Riferimento	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto costituzionale</i> , Il Mulino, ultima edizione oppure R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i> , Giappichelli, Ultima edizione.
11. Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e comprendere i principi costituzionali alla base dell'ordinamento repubblicano e il sistema delle fonti del diritto (knowledge and understanding). ● Comprendere il sistema di libertà costituzionali (knowledge and understanding). ● Conoscere le istituzioni centrali e periferiche dell'ordinamento della Repubblica (knowledge and understanding).
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riconoscere ed applicare la normativa oggetto del corso a fattispecie concrete (applying knowledge and understanding). ● Comprendere e analizzare criticamente sentenze e casi giurisprudenziali nell'ambito del diritto pubblico e costituzionale (making judgements).

	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper riferire con linguaggio appropriato quanto appreso (communication skills). ● Saper acquisire autonomamente ulteriori e nuove fonti giuridiche da utilizzare in casi specifici (learning skills).
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	
14. Metodi Didattici	<p>In ossequio alle Linee guida sulla didattica di Ateneo, la <i>didattica erogativa</i> comprende videolezioni preregistrate dal docente che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna videolezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (<i>slide</i> e <i>dispense</i>).</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> prevede un test di autovalutazione composto da domande a risposte multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione.</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un <i>database</i> di domande aperte e chiuse.</p> <p>La <i>didattica interattiva</i> si completa con un <i>forum</i> didattico contenente almeno un <i>thread</i> per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra <i>e-tivity</i> (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma <i>e-learning</i> del Corso.</p> <p>I predetti contenuti didattici sono resi disponibili e accessibili secondo i tempi previsti nel GANTT del Percorso formativo allegato al Regolamento didattico del presente anno accademico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</p> <p>Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</p>
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea.</p> <p>In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21,</p>

	sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente (sezione da mantenere o cancellare, secondo le esigenze del/la docente).
18. Programma Esteso	<p>L'ordinamento giuridico e il diritto costituzionale Le regole del diritto Cos'è un ordinamento giuridico Sulla distinzione fra disposizione e norma La costituzione e l'ordinamento costituzionale Diritto pubblico e diritto privato Lo stato Lo stato come comunità politica sovrana Le forme di stato moderne e il costituzionalismo liberaldemocratico</p> <p>LO STATO E GLI ALTRI ORDINAMENTI L'ordinamento internazionale L'ordinamento dell'Unione europea</p> <p>IL SISTEMA DELLE FONTI Le fonti del diritto: concetti generali Cosa sono le fonti del diritto Quali soggetti concorrono a produrre diritto La Costituzione come fonte sulle fonti Unità, coerenza e completezza dell'ordinamento I criteri per ordinare le fonti del diritto</p> <p>Le singole fonti del diritto La Costituzione e le fonti costituzionali Le fonti dell'Unione europea La legge ordinaria dello Stato Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legislativi Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legge Il referendum abrogativo Le fonti regolamentari Le fonti del diritto regionale</p> <p>I DIRITTI E I DOVERI COSTITUZIONALI I diritti inviolabili nell'art. 2 Cost. Il diritto alla libertà sessuale Il diritto alla riservatezza La libertà personale La libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di espatrio La libertà di domicilio La libertà e la segretezza della corrispondenza e di ogni altra forma di comunicazione La libertà di manifestazione del pensiero La libertà di informazione e i mezzi di diffusione del pensiero La libertà di religione e la libertà di coscienza La libertà della ricerca scientifica Le libertà della e nella scuola. Diritto all'istruzione e diritto allo studio La libertà di riunione</p>

La libertà di associazione
La famiglia
La proprietà privata e l'iniziativa economica privata
Il diritto al lavoro
Il diritto all'assistenza e alla previdenza
Il diritto alla salute
Il diritto all'abitazione
I doveri costituzionali
Il principio di eguaglianza

L'ORGANIZZAZIONE E L'ESERCIZIO DEL POTERE POLITICO

Le forme di governo

Il Parlamento

Alle origini dei parlamenti
Il Parlamento in Italia fino alla Costituente
Com'è composto il Parlamento italiano
La durata in carica
Il Parlamento in seduta comune
Organizzazione e funzionamento delle due Camere
Lo status giuridico dei parlamentari
Gli organi delle Camere
Le funzioni delle Camere
Il procedimento legislativo
Il ciclo annuale di bilancio

Il presidente della Repubblica

Alle origini della figura presidenziale
Il presidente della Repubblica: elezione e durata in carica
Le attribuzioni del presidente della Repubblica
La responsabilità del presidente della Repubblica
Il presidente della Repubblica nella prassi
Il potere di scioglimento delle Camere

Il governo della Repubblica

Alle origini dei moderni esecutivi
Com'è organizzato il governo italiano
Come il governo si forma
La responsabilità del governo
Come il governo cessa dalle funzioni
Il governo e i suoi rapporti con altri organi e soggetti

I governi regionali e locali

L'ordinamento delle regioni a statuto ordinario
La ripartizione delle competenze legislative
I rapporti delle regioni con altri soggetti
L'ordinamento degli enti locali
Le funzioni amministrative e il principio di sussidiarietà
L'autonomia finanziaria e fiscale delle regioni e degli enti locali

Le pubbliche amministrazioni

LE GARANZIE GIURISDIZIONALI E COSTITUZIONALI

Il sistema giudiziario

La giustizia costituzionale

Le origini e i modelli della giustizia costituzionale

	<p>La Corte costituzionale: composizione e funzioni Il giudizio di legittimità costituzionale: l'oggetto e il parametro I vizi sindacabili di legittimità costituzionale L'accesso al giudizio di legittimità costituzionale I giudizi sulle leggi: il giudizio in via incidentale I giudizi sulle leggi: il giudizio in via d'azione I giudizi sulle leggi: tipologia delle sentenze I giudizi sulle leggi: gli effetti della dichiarazione di illegittimità I conflitti di attribuzione: tipologia I conflitti di attribuzione fra poteri dello Stato I conflitti di attribuzione fra Stato e regioni e fra regioni Il giudizio sulle accuse Il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo</p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>Indirizzo email: marcello.salerno@uniba.it Ricevimento tramite piattaforma Teams previo appuntamento da concordare via email.</p>

1. Regular Teacher	Marcello SALERNO
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	No
2. Course name	Constitutional Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Degree course "Law" - class L-19, A.A. 2023/2024
4. Number of Credits	12
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/08
6. Type of activity	A
7. Year of Course	1
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The Constitution. The legal system. The State. The international system. The European Union. The sources of law. The legal system of the Republic: the Parliament, the President of the Republic, the Government, the regional and local autonomies, the public administration. Fundamental rights. Constitutional justice.
10. Reference Books and Texts	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto costituzionale</i> , Il Mulino, last edition or R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i> , Giappichelli, last edition.
11. Learning objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Know the constitutional principles underlying the republican order and the system of sources of law. • Understand the system of constitutional freedoms. • Know the central and peripheral institutions of the Republic's legal system.
12. Expected Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • Recognize and apply the legislation covered by the course to concrete cases. • Understand and critically analyze judgments and jurisprudential cases in the field of public and constitutional law. • Report what has been learned in an appropriate language. • Autonomously acquire additional and new legal sources to be used in specific cases.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	In accordance with the Teaching Guidelines, teaching methods

	<p>includes pre-recorded video-lessons that illustrate the course content. Each video-lesson is completed by in-depth textual material (slides and handouts).</p> <p>Interactive teaching methods includes a self-assessment test consisting of multiple-choice questions that allow students to ascertain the level of their understanding and of their knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>Finally, A database of open-ended questions and multiple-choice questions is also available in order to prepare students for the exam.</p> <p>Interactive teaching methods are completed with a didactic forum containing at least one thread for each CFU; in addition to this, at least one other <i>e-tivity</i> for each CFU will be organised within the e-learning platform.</p> <p>The aforementioned teaching contents are made available and accessible according to the timescales set out in the GANTT of the Teaching Activities annexed to the Teaching Regulation of the present academic year.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>Goal 4: Quality education</p> <p>Goal 5: Gender equality</p> <p>Goal 10: Reduced inequalities</p> <p>Goal 16: Peace, justice and strong institutions</p>
16. Other information	
17. Assesment Methods	<p>The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses.</p> <p>In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
18. Full programme	<p>The legal system and constitutional law</p> <p>The rules of law</p> <p>What is a legal system</p> <p>On the distinction between provision and norm</p> <p>The constitution and the constitutional order</p> <p>Public law and private law</p> <p>The state</p> <p>The state as a sovereign political community</p> <p>The modern forms of state and liberal democratic</p>

constitutionalism

The state and other ordinations

The legal system of the European Union

The system of sources

The sources of law: general concepts

The individual sources of law

The Constitution and the constitutional sources

The sources of the European Union

The ordinary law of the state

Regulatory acts of the government equivalent to the law

The abrogative referendum

The regulatory sources

The sources of regional law

Constitutional Rights and constitutional duties

The inviolable rights in art. 2 of the Constitution

The right to sexual freedom

The right to privacy

Personal freedom

Freedom of movement and residence. Freedom of expatriation

Freedom of domicile

The freedom and secrecy of correspondence and any other form of communication

The freedom of expression of thought

Freedom of information and the means of spreading thought

Freedom of religion and freedom of conscience

The freedom of scientific research

The freedoms of and in the school. Right to education and right to study

Freedom of assembly

Freedom of association

The family

Private property and private economic initiative

The right to work

The right to assistance and social security

The right to health

The right to housing

Constitutional duties

The principle of equality

The organization and exercise of political power

The forms of government

The parliament

At the origins of parliaments

The Parliament in Italy up to the Constituent Assembly

How the Italian Parliament is composed

The term of office

Parliament in joint session

Organization and functioning of the two Chambers

	<p>The legal status of parliamentarians The organs of the Chambers The functions of the Chambers The legislative process The annual budget cycle The President of the Republic At the origins of the presidential figure The President of the Republic: election and term of office The attributions of the President of the Republic The responsibility of the President of the Republic The President of the Republic in practice The power of dissolution of the Chambers The government of the Republic At the origins of the modern executives How the Italian government is organized How the government is formed The responsibility of the government How the government ceases to function The government and its relations with other bodies and subjects Regional and local governments The organization of the regions with ordinary statute The division of legislative powers The relations of the regions with other subjects The system of local authorities Administrative functions and the principle of subsidiarity The financial and fiscal autonomy of the regions and local authorities Public administrations</p> <p>Jurisdictional and constitutional guarantees The judicial system Constitutional justice The origins and models of constitutional justice The Constitutional Court: composition and functions The judgment of constitutional legitimacy Access to the judgment of constitutional legitimacy The judgments on laws Conflicts of attribution: typology Conflicts of attribution between state powers Conflicts of attribution between state and regions and between regions The judgment on the accusations The admissibility judgment of the abrogative referendum</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>Email: marcello.salerno@uniba.it Appointment via Teams platform</p>