

SCHEDA DI INSEGNAMENTO - IT



ANNO ACCADEMICO  
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Felice Mercogliano
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto romano
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024.
4. Numero CFU	14
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/18 - Diritto romano e diritti dell'antichità
6. Tipo di Attività	A
7. Anno Corso	I anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Le lezioni iniziali sono rivolte ad offrire un'introduzione al diritto romano, il significato nel moderno contesto europeo, fasi, periodi, partizioni e caratteri storico-costituzionali principali, fonti e tradizione romanistica nelle linee essenziali; condizione giuridica, mobilità e migrazioni di stranieri in Roma antica, immigrazione e schiavitù romana. Il corso si concentra, quindi, sui principali settori nei quali viene suddiviso il diritto privato sostanziale secondo il tradizionale schema espositivo mutuato dalle Istituzioni di Gaio, poi recepito di massima anche nei codici civili moderni: persone e famiglia, successione, diritti reali, obbligazioni, tutela dei diritti.
10. Testi di Riferimento	Felice MERCOGLIANO, <i>Periodi e fonti del diritto romano. Appunti</i> , Napoli, Jovene editore, 2022; Felice MERCOGLIANO, <i>Hostes novi cives. Diritti degli stranieri immigrati in Roma antica</i> , seconda edizione riveduta e ampliata, Napoli, Jovene, 2020 e Giovanna COPPOLA BISAZZA, <i>Institutiones. Manuale di diritto privato romano</i> , Milano, Giuffrè Francis Lefebvre, 2021.
11. Obiettivi Formativi	Apprendimento, grazie alla conoscenza di base dell'esperienza giuridica romana e ad una solida cultura romanistica, delle competenze giuridiche elevate per la conoscenza e l'interpretazione del mondo globalizzato del diritto con metodo storico, spirito critico e in una visione d'insieme problematica.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Conoscenza e capacità di comprensione. Alla fine dell'insegnamento lo studente deve: - conoscere gli istituti di base del diritto privato romano, ponendoli in relazione con strutture sociali ed istituzioni politiche; - conoscere i principali modelli storiografici presenti nello studio del diritto romano. - comprendere la terminologia anche dogmatica e i metodi di ricerca della romanistica moderna; - comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra svolgimento

	<p>delle idee dei giuristi romane ed evoluzione di massima del diritto europeo privato in materia di diritti reali ed obbligazioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere in senso diacronico della complessità dei fenomeni giuridici attraverso l'apprendimento della disciplina degli istituti e dei processi storici che dal diritto romano hanno condotto alla formazione del diritto vigente e della cultura giuridica europea.</li> </ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è in grado di utilizzare le competenze acquisite in campo storico-giuridico romanistico, per gestire e organizzare la progressione degli apprendimenti, adeguandoli ai diversi tempi e modalità dei nuovi tempi da giurista europeo;</li> <li>- è in grado di scegliere e utilizzare, nelle diversificate situazioni, gli strumenti più adeguati sul piano logico, attingendo dalle competenze razionali acquisite in campo storico-giuridico.</li> </ul> <p>Autonomia di giudizio.- Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi di storia giuridica romana.</li> </ul> <p>Abilità comunicative.- Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina giuridica, i risultati dello studio e della ricerca individuale in tema di diritto romano privato.</li> </ul>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Conoscenze di base della storia romana, a livello di istruzione liceale ovvero acquisita in qualsiasi scuola secondaria di II grado.
14. Metodi Didattici	<p>Didattica erogativa: Lezioni audio-video preregistrate del docente, disponibili nella piattaforma Unidav in formato power point, che illustrano i contenuti dell'insegnamento e sono integrati dalle dispense. Ad ogni CFU corrisponde, indicativamente, la realizzazione di video lezioni e/o slide commentate della durata – di norma – di circa due ore. Ogni CFU, a sua volta, è suddiviso in moduli di apprendimento. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni.</p> <p>Didattica interattiva: Viene prevista la realizzazione di azioni/ iniziative di interazione studente- docente/ tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assistenza tramite <i>e-mail/web-chat/</i> ambienti virtuali di discussione (sia individuale che collaborativa), proposta dal tutor o sollecitata dallo studente/ dagli studenti.</li> <li>- questionario/<i>test</i> di autovalutazione a risposta multipla per testare il grado di preparazione intermedia dello studente.</li> <li>- <i>e-tivity</i> strutturate (individuali o collaborative), non obbligatorie. Si tratta di opportunità formative per consolidare le conoscenze acquisite nello studio individuale e agevolare pertanto la preparazione alla prova di profitto o approfondire l'insegnamento. Si tratta di attività asincrone, sotto forma tipicamente di <i>report</i>, esercizi, studio di casi, simulazione, <i>problem solving</i>, ricerche bibliografiche e sitografiche;</li> <li>- assistenza personalizzata attraverso prenotazione tramite <i>e-mail</i> da inviare al tutor.</li> </ul> <p>Potranno altresì essere organizzati, in relazione al nr. di studenti frequentanti l'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>web forum</i> tematici di gruppo per approfondimento dell'insegnamento.</li> </ul>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	I contenuti della disciplina non trattano tematiche riconducibili direttamente all'Agenda ONU 2030 sullo sviluppo sostenibile.
16. Altre Informazioni	La tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata

	al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>L'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il punteggio del voto finale va da 1 a 30 e lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p>
18. Programma Esteso	<p>Significato, partizioni, fasi e periodizzazioni del diritto romano. Caratteri principali storico-costituzionali. Fonti del diritto romano. Diritto dell'Il problema delle categorie e classificazioni giuridiche e dei concetti principali giuridici della dogmatica moderna.</p> <p>Condizione giuridica, mobilità e migrazioni di stranieri in Roma antica. Concetto, terminologia e definizioni dello straniero. Espulsioni di Latini da Roma. <i>'Ius migrandi'</i>. Romanizzazione. <i>'Remigratio'</i>.</p> <p>Immigrazione e schiavitù romana. Schiavitù volontaria. Mercanti professionali di schiavi.</p> <p>Persone: condizione giuridica e posizione nella famiglia e nella comunità romana.</p> <p>Cose: classificazioni Proprietà. Possesso. Modi di acquisto a titolo originario o derivativo delle cose. Diritti reali su cose altrui.</p> <p>Successioni e donazione: principi generali, delazione testamentaria e legittima, concetto e tipologia di donazioni.</p> <p>Obbligazioni: vicende del rapporto obbligatorio. La responsabilità per inadempimento, le singole figure e i contratti (reali, verbali, letterali e consensuali).</p> <p>Tutela delle situazioni giuridiche soggettive: il processo per <i>legis actiones</i>, formulare e cognitorio.</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	e-mail: <a href="mailto:felice.mercogliano@unich.it">felice.mercogliano@unich.it</a> telef.: +39 3296152233.

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

 <b>unidav.it</b> <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
<b>ACADEMIC YEAR</b> <b>2023/24</b>	
1. Regular Teacher	Felice Mercogliano

1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Roman law
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
4. Number of Credits	14 CFU
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/18 - Roman law and Ancient law
6. Type of activity	A
7. Year of Course	1 <sup>st</sup> year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The first lessons are aimed at offering an introduction to Roman law, its meaning in the modern European context, phases, periods, partitions and main historical-constitutional characters, sources and Romanistic tradition in essential lines; legal status, mobility and migrations of foreigners in ancient Rome, immigration and Roman slavery. The course therefore focuses on the main sectors into which private law is divided according to the traditional expositive scheme borrowed from Gaius's Institutions, then also broadly implemented in modern civil codes: persons and family law, succession, property law, law of obligations, protection of rights.
10. Reference Books and Texts	Felice MERCOGLIANO, <i>Periodi e fonti del diritto romano. Appunti</i> , Napoli, Jovene, 2022; Felice MERCOGLIANO, <i>Hostes novi cives. Diritti degli stranieri immigrati in Roma antica</i> , second revised and enlarged edition, Napoli, Jovene, 2020 and Giovanna COPPOLA BISAZZA, <i>Institutiones. Manuale di diritto privato romano</i> , Milano, Giuffrè Francis Lefebvre, 2021.
11. Learning objectives	Learning, thanks to the basic knowledge of the Roman legal experience and a solid Roman foundations, of the high legal skills for the knowledge and interpretation of the globalized world of law with a historical method, a critical spirit and in a problematic overview.
12. Expected Learning outcomes	Knowledge and understanding. At the end of the course the student must: - know the basic institutions of Roman private law, placing them in relation with social structures and political institutions; - know the main historiographic models present in the study of Roman law; - understand the terminology, including the dogmatic one, and the research methods of modern Romanistic Scholarship; - understand and be able to explain the relations existing between the development of the ideas of the Roman jurists and the general evolution of private European law in matters of real rights and obligations; understand in a diachronic sense of the complexity of legal phenomena through learning the discipline of the institutions and historical processes that from Roman law have led to the formation of current law and European legal culture. Ability to apply knowledge and understanding. At the end of the course the student: - will be able to use the skills acquired in the Roman history-legal field to manage and organize the progression of learning, adapting them to the different times and methods of the new times as a European jurist; - will be able to choose and use, in diversified situations, the most

	<p>adequate tools on a logical level, drawing on the rational skills acquired in the historical-legal field.</p> <p>Autonomy of judgment.</p> <p>At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate competence in the analysis and interpretation of Roman legal history texts.</li> </ul> <p>Communication skills.</p> <p>The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clearly explain, using the technical language of the legal discipline, the results of the study and of individual research on the subject of private Roman law.</li> </ul>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Basic knowledge of Roman history, at high school level or acquired in any secondary school of II degree.
14. Teaching Methods	<p>Teaching provision:</p> <p>Audio-video lessons pre-recorded by the teacher, available on the Unidav platform in power point format, which illustrate the contents of the course and are supplemented by the handouts. Approximately, each CFU corresponds to the creation of video lessons and / or commented slides lasting - usually - about two hours. Each CFU, in turn, is divided into learning modules. The student is invited to relisten to the lessons, even several times.</p> <p>Interactive teaching:</p> <p>The implementation of student-teacher/tutor interaction actions/initiatives is envisaged, aimed at deepening some aspects of teaching:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assistance via e-mail / web-chat / virtual discussion environments (both individual and collaborative), proposed by the tutor or requested by the student (s).</li> <li>- multiple choice self-assessment questionnaire/test to test the student's intermediate level of preparation.</li> <li>- structured e-activities (individual or collaborative), not mandatory. These are training opportunities to consolidate the knowledge acquired in individual study and therefore facilitate preparation for the test or deepen the knowledge of the course contents. These are asynchronous activities, typically in the form of reports, exercises, case studies, simulation, problem solving, bibliographic and website research;</li> <li>- personalized assistance through booking via e-mail to be sent to the tutor.</li> </ul> <p>They may also be organized, in relation to the number of students attending the course:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- thematic group web forums for in-depth study of the course.</li> </ul>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	The content of the discipline does not address directly issues of Agenda 2030, Sustainable development Goals.
16. Other information	The dissertation should be agreed upon in good time and should be delivered to the lecturer well in advance of the scheduled date for filing the paper with the Secretariat.
17. Assesment Methods	<p>The exam consists of twenty-one multiple choice questions and three essay questions. Answers to multiple-choice questions will be scored 1 point if correct, 0 if incorrect or not given. Essay answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation will be taken into account the following aspects: 1) depth of knowledge and understanding of content; 2) argumentation; 3) skills in technical-disciplinary language. A score from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, as following: 0, insufficient</p>

	<p>participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade goes from 1 to 30 cum laude, according to the following: 1-17 insufficient, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honors excellent.</p>
18. Full programme	<p>Meaning, partitions, phases and periodization of Roman law.</p> <p>Main historical-constitutional features. Sources of Roman law.</p> <p>The problem of legal categories and classifications and of the main legal concepts of modern dogmatics.</p> <p>Legal status, mobility and migrations of foreigners in ancient Rome. Concept, terminology and definitions of the foreigner.</p> <p>Expulsions of Latin from Rome. 'Ius migrandi'. Romanization. 'Remigratio'.</p> <p>Immigration and Roman slavery in Roman law. Voluntary slavery. Professional traders of slaves.</p> <p>Persons: legal status and position in the family and in the Roman community.</p> <p>Things: Classifications of <i>res</i>. Property. Possession. Original or derivative property purchase. Real rights over other people's property.</p> <p>Successions and donation: general principles, testamentary and legitimate delation, concept and type of donations.</p> <p>Obligations: events of the mandatory relationship. Liability for breach of obligations, individual figures and contracts (real, verbal, literal and consensual).</p> <p>Protection of subjective legal situations: <i>legis actiones</i>, <i>formulae</i>, <i>cognitiones extra ordinem</i>.</p>
19. Contacts and Professors' office hours	<p>e-mail: <a href="mailto:felice.mercogliano@unich.it">felice.mercogliano@unich.it</a></p> <p>teleph.: +39 3296152233.</p>