



ANNO ACCADEMICO
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Angelo Cavallucci
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Inglese giuridico
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	CdL magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Regolamento didattico a.a. 2023-2024
4. Numero CFU	7 CFU
5. Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/12
6. Tipo di Attività	E
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Inglese
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il livello di partenza sarà quello B1 del Common European Framework (CEFR) per arrivare al B1+ avanzato/B2. Il programma sarà improntato al ripasso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali e all'introduzione del linguaggio attinente all'Inglese generale e all'inglese giuridico basic.</p> <p>Per l'esame finale di lingua inglese, gli studenti dovranno, infatti, sostenere un esame orale suddiviso nella verifica delle abilità di reading and speaking dove il candidato dovrà riferire con fluency ed accuracy di argomenti di natura generale con un'introduzione all'inglese giuridico di base.</p> <p>Il programma del corso è il seguente:</p> <p>MODULO 1 - 3 CFU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura della lingua; - Funzioni linguistiche; - Vocabolario; - La maggior parte della grammatica che si incontrerà nei testi; <p>MODULO 2 - 4 CFU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi autentici del settore giuridico. Saper usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi giuridici. Riuscire a produrre brevi testi scritti; - Analisi dei testi; - Presentation using micro language of Jurisprudence at an introductory level <p><u>N.B.: Ulteriori attività potrebbero essere integrate durante l'anno accademico, al fine di fornire allo studente un'offerta più completa e per aiutarlo nella preparazione attraverso approfondimenti su temi mirati.</u></p>
10. Testi di Riferimento	S. Parastatidou, J. D'Andria Ursoleo, K. Gralton, <i>Legal English</i> , Ed. Pearson. Il testo integra le lezioni e le slides fornite utilizzate per la preparazione delle lezioni.

11. Obiettivi Formativi	<p>L'offerta formativa di Lingua Inglese ha come obiettivo quello di far acquisire allo student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una competenza comunicativa di livello B1/B2, in conformità ai parametri definiti dal “Common European Framework” per le lingue straniere, Consiglio d'Europa; • una conoscenza della lingua settoriale specialistica, propria degli ambiti giuridici.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Il corso si propone di sviluppare competenze linguistiche in Global Legal Language.</p> <p>Pertanto, il curriculum, basato sui parametri del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere (Strasburgo 1998) darà allo studente la possibilità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenza comunicativa - livello B1/2 - Micro-lingua dell'inglese legale <p>Aspetti giuridici e culturali del mondo Anglo-Sassone attraverso realia (materiale autentico) nel campo giuridico che è ritenuto necessario per la pratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le quattro abilità linguistiche di base (ascolto, conversazione, lettura, scrittura).
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	<p>Si richiede una conoscenza della lingua inglese di livello B1 secondo il Common European Framework For Foreign Languages (CEFR) deciso dal Consiglio d'Europa e relativo alle lingue straniere.</p> <p>È necessaria una conoscenza della lingua inglese pari al livello B1 dal momento che i programmi curricolari della scuola secondaria inferiore e superiore prevedono lo studio obbligatorio di suddetta lingua straniera. Coloro i quali, per qualche ragione, non abbiano mai studiato la lingua Inglese o l'abbiano studiata male, dovranno recuperare le loro mancate conoscenze per poter affrontare il corso in modo proficuo.</p>
14. Metodi Didattici	<p>La didattica erogativa comprende n. 27 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti circa ciascuna e per un totale di circa 9 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (che si compone di n. 27 dispense e di altrettanti gruppi di slide).</p> <p>La didattica interattiva prevede test di autovalutazione (per un totale di n. 27 batterie di test) che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare).</p> <p>Infine, ai fini della preparazione e per consentire allo Studente di esercitarsi in vista del superamento dell'esame di profitto, è altresì disponibile un database di domande aperte e chiuse.</p> <p>La didattica interattiva si completa con un forum didattico contenente almeno un thread per ogni CFU; a questo si aggiunge almeno un'altra e-tivity (strutturata, individuale o collaborativa) per ogni CFU che saranno organizzate e fruibili nelle modalità indicate sulla piattaforma e-learning del Corso.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le e-tivities consisteranno prevalentemente in webinar tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor.</p>

15. Agenda 2030, Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile	Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo n. 4); Raggiungere l'uguaglianza di genere (Obiettivo n. 5); Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile (Obiettivo n. 16).
16. Altre Informazioni	Le certificazioni del circuito Cambridge, (B2 First Certificate) eventualmente in possesso dello studente, devono essere vagliate prima dal docente e poi dal Consiglio del Corso di Studi. Comunque non potranno sostituire un esame universitario, poiché accanto alla lingua di base si insegnano i linguaggi specialistici.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova scritta, secondo le disposizioni del Regolamento di Ateneo per gli esami scritti dei Corsi di laurea.</p> <p>In particolare, l'esame consiste in una prova scritta composta da ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata o non data. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0, insufficiente; 1, sufficiente; 2, buono; 3, ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle e-tivities del Corso sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0, partecipazione insufficiente; 1, partecipazione sufficiente; 2, partecipazione attiva e propositiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	<p>3 CFU la lingua inglese generale con un'introduzione all'inglese giuridico (basic)</p> <p>4 CFU Lingua dell'Unione Europea- Lingua inglese</p> <p>Il livello di partenza sarà quello B1 del Common European Framework (CEFR) per arrivare al B1+ avanzato/B2.</p> <p>Il programma sarà improntato al ripasso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali e all'introduzione del linguaggio attinente all'Inglese generale e inglese giuridico di base.</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>Il docente risponde alle domande degli studenti attraverso l'indirizzo angelo.cavallucci@unich.it</p> <p>Il ricevimento on line avviene su richiesta dello studente previo appuntamento da concordare con la docente.</p>

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) -
ENG



ACADEMIC YEAR

2023/24

1.Regular Teacher	Angelo Cavallucci
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Legal English
3. Course Programme and Year of Regulations	Five-year Degree Course in Law – a.y. 2023-2024
4. Number of Credits	7
5. Scientific Disciplinary Sector	L-LIN/12
6. Type of activity	E
7. Year of Course	1 st year
8. Teaching language	English
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The present course is organized in the following way: online lecturers.</p> <p>B1 of the Common European Framework (CEFR) is the preferred starting level and B1+ /B2 should be the final level attained.</p> <p>The program is based on the review of English language functions, grammar structures as well as to the introduction of the main lexical and structural elements of the English language for Jurisprudence.</p> <p>The course programme will be as follows:</p> <p>MODULE 1 – 3 ECT (European University Credit) deals with:</p> <ul style="list-style-type: none">- Language structure- Language functions- Vocabulary- And the majority of the grammar found in the course book. <p>MODULE 2 - 4 ECT – deals with:</p> <ul style="list-style-type: none">- Decode/comprehend Legal English Texts and other readings- Practice a Factual Text Analysis- Presentation using micro language of Jurisprudence at an introductory level. <p><u>N.B.: Further activities could be integrated during the academic year, in order to provide students with a more complete offer and to help them prepare the exam through in-depth studies on targeted topics.</u></p>
10. Reference Books and Texts	S. Parastatidou, J. D'Andria Ursolo, K. Gralton, <i>Legal English</i> , Ed. Pearson. The advised text integrates both the lessons and the slides provided.

<p>11. Learning objectives</p>	<p>The course aims at developing Global Legal language skills as a complement to the other degree courses in private and public law. The curriculum, based on the parameter of Common European Framework for Foreign Languages (Strasbourg 1998) will give the student the possibility to learn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicative competence - level B1/2; - Micro-language of Legal English; - Legal and cultural aspects of the Angle - Saxon world through realia (authentic material) in the legal field which is deemed necessary for practice; - The four basic language skills (listening, speaking, reading, writing).
<p>12. Expected Learning outcomes</p>	<p>The course aims at developing Global Legal language skills as a complement to the other degree courses in private and public law. Therefore, the curriculum, based on the parameter of Common European Framework for Foreign Languages (Strasbourg 1998) will give the student the possibility to learn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - B1 / B2 level communication skills, in accordance with the parameters defined by the "Common European Framework" for foreign languages, Council of Europe; - a knowledge of the specialized sectoral language, typical of the legal fields.
<p>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>Level B1 of the Common European Framework (CEFR) is highly recommended as B1+ /B2 are the eventual the target levels. If the students lack the minimum requirements, he or she is advised to seek out help before and/or during the course.</p>
<p>14. Teaching Methods</p>	<p>The teaching program includes n. 27 video lessons pre-recorded by the teacher (about 20 minutes each and for a total of approx 9 hours) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to listen/watch again, even several times, the lessons). Each audio-lesson is supported with textual material (which consists of 27 handouts and as many groups of slides).</p> <p>Interactive teaching includes self-assessment tests (for a total of 27 test batteries) that allow students to ascertain the understanding and the degree of knowledge acquired of the contents of each lesson (the correction of the tests is entrusted to the disciplinary tutor).</p> <p>For the purpose of preparing the final exam, e-tivities are added to the lessons administered in e-learning mode, texts and study materials, organized and accessible by students according to the calendar available on the University e-learning platform.</p> <p>With regard to this course, the e-tivities will mainly consist of thematic webinars for the in-depth study of issues and themes (including those addressed in class) previously identified by the teacher and/or tutor.</p> <p>Finally, in order to allow the student to study and practice in view of the exam, an open and closed-ended questions database is also available.</p> <p>Interactive teaching is completed with an educational forum containing at least one thread for each credit; to this at least one other e-tivity is added (either structured, individual or collaborative) for each credit that will be organized and usable in the manner indicated on the e-learning platform of the course.</p> <p>As far as this course is concerned, the e-tivities will mainly consist of thematic webinars for the in-depth analysis of issues and themes (including those addressed in class) previously identified by the teacher and/or tutor.</p>

15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Providing quality, equitable and inclusive education and learning opportunities for all (Goal No. 4); Achieving gender equality (Goal No. 5); Promoting peaceful and inclusive societies for sustainable development (Goal No. 16).
16. Other information	The certifications of the Cambridge circuit (B2 First Certificate) possibly in the possession of the student, must be examined first by the teacher and then by the Course of Studies Council. However, they cannot replace a university exam, since specialized languages are taught alongside the basic language.
17. Assesment Methods	<p>The learning assessment will take place by means of a written test, in accordance with the provisions of the University Regulations for written examinations of degree courses.</p> <p>In particular, the examination consists of a written test comprising twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect or not given. Open answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0, insufficient; 1, sufficient; 2, good; 3, excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be attributed for participation in the e-activities of the Course, according to the following values: 0, insufficient participation; 1, sufficient participation; 2, active and proactive participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with honours, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours, excellent.</p>
18. Full programme	<p>3 CFU European Union language - English language 4 CFU Module I the general English language with an introduction to legal English (basic)</p> <p>The starting level will be that of B1 of the Common European Framework (CEFR) to arrive at B1 + advanced / B2</p> <p>The program will focus on the review of linguistic functions and grammatical structures and the introduction of language relating to general English and basic legal English.</p>
19. Contacts and Professor's office hours	<p>The teacher answers to student questions via his institutional e-mail address: angelo.cavallucci@unich.it</p> <p>The online reception takes place at the request of the student by appointment to be arranged with the teacher.</p>