

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	ANNAMARIA RACITI
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE PENITENZIARIA
3. Corso di Studio e Anno Regolamentoo	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE A.A. 2023-2024 indirizzo Educatore Sociale
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico-Disciplinare	IUS/09
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	III ANNO
8. Lingua di Insegnamento	ITALIANO
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Analisi del contesto amministrativo penitenziario e dell'esecuzione penale.</p> <p>Le fonti del diritto dell'esecuzione penitenziaria.</p> <p>I diritti dei detenuti e la loro tutela amministrativa e giudiziaria.</p> <p>Le modalità dell'esecuzione penale: intramuraria ed extramuraria.</p> <p>Il ruolo dell'amministrazione nel corso dell'esecuzione penale.</p> <p>Cenni di diritto processuale penale pertinenti la materia.</p> <p>Le misure alternative e le sanzioni sostitutive alla detenzione.</p> <p>La sospensione del processo con messa alla prova e i lavori di pubblica utilità.</p> <p>Le dimissioni e il reinserimento sociale.</p> <p>Percezione della pericolosità sociale e sicurezza collettiva.</p> <p>La giustizia riparativa.</p>
10. Testi di Riferimento	<p>F. Della Casa, G. Giostra, <i>Manuale di diritto Penitenziario</i>, Giappichelli Editore, 2021.</p> <p>Testo di approfondimento: M. Cartabia, <i>Filtrerà sempre un raggio di sole</i>, Editoriale Scientifica, 2022.</p>
11. Obiettivi Formativi	<p>Il Corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le competenze per orientarsi nel mondo organizzativo e normativo dell'esecuzione penale interna ed esterna alla luce del quadro di riferimento europeo e internazionale.</p> <p>Nell'ambito del CdS fornirà gli strumenti per valutare un possibile ambito di applicazione dell'andragogia e per orientare le competenze apprese verso l'ambito penitenziario.</p>
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>1) acquisire capacità di analisi e approfondimento su temi dell'ambito di studio;</p> <p>2) sviluppare una capacità di analisi critica delle tematiche connesse all'esecuzione della pena;</p> <p>3) saper interpretare le norme concernenti l'amministrazione penitenziaria e di seguirne gli aggiornamenti e le evoluzioni;</p> <p>4) capacità di approfondire le conoscenze per saper interpretare le norme, comunicare sui temi rilevanti, prepararsi a partecipare a selezioni concorsuali.</p>

	5) acquisire conoscenze e competenze utili a costruire relazioni educative significative nonché per sviluppare progettazioni adeguate ai contesti penitenziari.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessuna propedeuticità
14. Metodi Didattici	<p>1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slide e, a titolo di integrazione facoltativa, lezioni in <i>web conference</i> e/o <i>courseware</i> pre-strutturati (materiali didattici a fruizione digitale);</p> <p>2) didattica interattiva: una <i>e-tivity</i> strutturata per ogni CFU, cioè un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande aperte e chiuse e test di autovalutazione.</p> <p>Nel corso dell'anno accademico la docente valuterà la possibilità di proporre ulteriori <i>e-tivities</i> strutturate, individuali e collaborative a scelta tra: report, esercizi, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La prova si compone di ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0 = insufficiente, 1 = sufficiente, 2 = buono, 3 = ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode.</p>
18. Programma Esteso	<p>L'organizzazione del Ministero della Giustizia con particolare riferimento al Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria e al Dipartimento della giustizia minorile e di comunità.</p> <p>Le fonti in materia di esecuzione penale interna ed esterna: norme internazionali ed europee di riferimento, norme costituzionali, l. 354/1975 e regolamento di esecuzione D.P.R. 230/2000, disposizioni complementari e il nuovo ordinamento penitenziario minorile (d. lgs. 121/2018), riforma per l'efficienza del processo penale nonché in materia di giustizia riparativa e disposizioni per la celere definizione dei procedimenti giudiziari di cui alla legge delega 134/2021.</p> <p>Le riforme del 2018 (d. lgs. 121, 123 e 124).</p> <p>Giurisprudenza della Corte europea e del Giudice costituzionale.</p> <p>I diritti delle persone sottoposte a privazioni della libertà personale per motivi di giustizia e la loro tutela: il ruolo del Garante Nazionale dei diritti delle persone private della libertà personale e dei Garanti Regionali.</p> <p>Le modalità dell'esecuzione penale: intramuraria ed extramuraria.</p> <p>Il ruolo dell'amministrazione nel corso dell'esecuzione penale: le circolari.</p> <p>Cenni di diritto processuale pertinenti alla materia oggetto dell'insegnamento.</p> <p>Le misure alternative e le sanzioni sostitutive alla detenzione.</p> <p>La sospensione del processo con messa alla prova e i lavori di pubblica utilità.</p> <p>Le dimissioni e il reinserimento sociale.</p> <p>Percezione della pericolosità sociale e sicurezza collettiva.</p> <p>La giustizia riparativa.</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>annamariaraciti@gmail.com</p> <p>Ricevimento previo appuntamento richiesto via e-mail.</p>

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

	
ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Regular Teacher	ANNAMARIA RACITI
1.1 [Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	PRISON ADMINISTRATION LAW
3. Course Programme and Year of Regulations	EDUCATION AND TRAINING SCIENCES A.Y. 2023-2024
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/09
6. Type of activity	C
7. Year of Course	III
8. Teaching language	ITALIAN
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>Analysis of the penitentiary administrative context and of the criminal execution.</p> <p>The normative sources of prison execution law.</p> <p>The rights of prisoners and their administrative and judicial protection.</p> <p>The modalities of criminal execution: intramural and extramural.</p> <p>The role of the administration in the course of criminal enforcement.</p> <p>Outline of penal procedural law relevant about the subject matter of the course.</p> <p>Alternative measures and sanctions in lieu of detention.</p> <p>The suspension of the trial with probation and public utility works.</p> <p>Resignation and social reintegration.</p> <p>Perception of social danger and collective security.</p> <p>Restorative justice.</p>
10. Reference Books and Texts	<p>F. Della Casa, G. Giostra, Manuale di diritto Penitenziario, Giappichelli Editore, 2021.</p> <p>In-depth text:</p> <p>M. Cartabia, Filtrerà sempre un raggio di sole, Editoriale Scientifica, 2022.</p>
11. Learning objectives	<p>The course aims to provide the student with the skills to orient himself in the organizational and regulatory world of internal and external criminal enforcement in the light of the European and international reference framework, as well as the likely lines of evolution.</p> <p>As part of the CdS it will provide the tools to evaluate a fundamental field of application of andragogy and to orient the skills learned towards the penitentiary sector.</p>
12. Expected Learning outcomes	<p>1) to give analytical and in-depth skills on topics of the field of study;</p> <p>2) develop a capacity for critical analysis of themes and issues related to the execution of the criminal sentences;</p> <p>3) to be able to understand the rules concerning the prison administration and to follow its updates and evolutions;</p>

	<p>4) ability to apply the knowledge to judgements interpretation and to communicate on criminal execution topics, prepare to participate in competitive job selections.</p> <p>5) acquire knowledge and skills useful to build meaningful educational relationships and to project appropriately to penitentiary contexts.</p>
13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies	No prerequisites.
14. Teaching Methods	<p>1) video lessons: 2 hours of video-lessons for each credit (CFU) with contemporary streaming of slides and eventually additional lessons in <i>web conference</i>;</p> <p>2) interactive: a <i>e-tivity</i> for each CFU, in other words a learning <i>forum</i> which includes a <i>thread</i> for each CFU, and eventual additional e-tivities, on an individual and collaborative basis chosen between reports, exercises, case-studies, problem solving, web-quests, projects. Fruition of learning materials (slides) and of a database for exercising with open and closed questions and self-assessment test.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	
16. Other information	
17. Assessment Methods	<p>The test consists of twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect. The open answers are worth from 0 to 3 points, according to the following values: 0 = insufficient, 1 = sufficient, 2 = good, 3 = excellent. In evaluating the open answers, the following aspects will be considered: 1) degree of knowledge and in-depth analysis of the contents; 2) quality of the argument; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>For participation in e-activities, a score from 0 to 2 points will be assigned, according to the following values: 0 = insufficient participation, 1 = sufficient participation, 2 = active participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final mark is expressed out of thirty and ranges from 1 to 30.</p>
18. Full programme	<p>The organization of the Ministry of Justice with particular reference to the Department of Prison Administration and the Department of Juvenile and Community Justice.</p> <p>The sources on internal and external criminal enforcement: constitutional rules, l. 354/1975 and implementing regulation D.P.R. 230/2000, complementary provisions and the new juvenile penitentiary system (Legislative Decree 121/2018).</p> <p>The reforms of 2018 (Legislative Decree 121, 123 and 124).</p> <p>Jurisprudence of the CEDU and the Constitutional Judge.</p> <p>The rights of persons subject to deprivation of personal liberty for reasons of justice and their protection: the role of the National Guarantor of the rights of persons deprived of personal liberty and of the Regional Guarantors.</p> <p>The modalities of criminal execution: intramural and extramural</p> <p>The role of the administration in the course of criminal enforcement: circulars.</p> <p>Outline of penal procedural law relevant about the subject matter of the course.</p> <p>Alternative measures and sanctions in lieu of detention.</p> <p>The suspension of the trial with probation and public utility works.</p> <p>Resignation and social reintegration.</p> <p>Perception of social danger and collective security.</p> <p>Restorative justice.</p>
19. Contacts and Professors' office hours	<p>annamariaraciti@gmail.com</p> <p>Reception by appointment requested by e-mail</p>