

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	MARIA CONCETTA GARITO
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Laboratorio di Osservazione nei contesti educativi
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'educazione e della formazione a.a. 2023/2024
4. Numero CFU	3
5. Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/04
6. Tipo di Attività	Laboratorio
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	La metodologia osservativa: aspetti teorici. L'osservazione nei contesti educativi: aspetti applicativi
10. Testi di Riferimento	Dispense fornite dal docente
11. Obiettivi Formativi	Introdurre all'utilizzo della metodologia osservativa applicata ai contesti educativi
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Prima esperienza di utilizzo della metodologia osservativa
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	
14. Metodi Didattici	Lezioni frontali (online) ed esercitazioni pratiche
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	Elaborato finale e colloquio
17. Programma Esteso	Storia e peculiarità della metodologia osservativa Osservazione soggettiva e osservazione oggettiva L'osservazione applicata ai contesti educativi Strumenti di osservazione diretta e indiretta Esercitazioni pratiche guidate

18. Contatti e orario di
ricevimento

Ricevimento su appuntamento
mc.garito@unich.it

ACADEMIC YEAR 2023/24

1. Regular Teacher	Maria Concetta Garito
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Observational laboratory for educational contexts
3. Course Programme and Year of Regulations	Education and training 2023/2024
4. Number of Credits	3
5. Scientific Disciplinary Sector	M-PSI/04
6. Type of activity	Laboratory
7. Year of Course	I
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The observational methodology: theoretical aspects. Observation in educational contexts: applied aspects
10. Reference Books and Texts	Handouts provided by the teacher
11. Learning objectives	Introduce the use of the observational methodology applied to educational contexts
12. Expected Learning outcomes	First experience of using the observational methodology
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	Lectures (online) and practical exercises
15. Other information	
16. Assesment Methods	Final paper and interview
17. Full programme	History and peculiarities of the observational methodology Subjective observation and objective observation Observation applied to educational contexts Direct and indirect observational tools Guided practical exercises

18. Contacts and Professors' office hours	Reception by appointment mc.garito@unich.it