



SYLLABUS  
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA LEONARDO DA VINCI</small>	
<b>ANNO ACCADEMICO</b> 2023/24	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Rosanna Buono-Maria Forlini
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Laboratorio di Nuove Tecnologie per la formazione
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Corso di laurea "Scienze dell'educazione e della formazione" (classe L-19) a.a. 2023-2024
4. Numero CFU	1
5. Settore Scientifico Disciplinare	SSD M-PED/04
6. Tipo di Attività	Laboratorio
7. Anno Corso	
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Media education</i> tra famiglia e servizi 0-6</li> <li>● Ambienti di apprendimento nella prima infanzia: interazioni e ibridazioni tra diverse forme di linguaggi e diversi strumenti tecnologici. Prime forme "multimediali" di comunicazione</li> <li>● Documentare in digitale per i bambini con i bambini</li> </ul>
10. Testi di Riferimento	<p><b>Obbligatorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reggio Children, <i>Sconfinamenti. Incontri con soggetti viventi. Paesaggi digitali</i>, Reggio Emilia, 2019</li> <li>● Materiali digitali predisposti dalle docenti sulla piattaforma e-learning</li> </ul> <p><b>Per approfondimenti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Di Bari C., Mariani A., <i>Media Education 0-6</i>, Anicia, 2018</li> <li>● Maddalena Tedeschi M., Maccaferri E., Rabotti A., <i>I cento linguaggi del digitale nel Reggio Emilia Approach</i>  <a href="http://www.reggiochildren.it/i-cento-linguaggi-del-digitale-nel-reggio-emilia-approach/">www.reggiochildren.it/i-cento-linguaggi-del-digitale-nel-reggio-emilia-approach/</a></li> </ul>

11. Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizzare le possibili strategie da utilizzare per passare dalla percezione del rischio generato dal digitale al presidio educativo dei media digitali letti come amplificatori di conoscenza e creatività</li> <li>● Individuare le caratteristiche di un ambiente di apprendimento per la prima infanzia in cui gli strumenti digitali supportino e potenzino i processi di conoscenza e di comunicazione dei bambini a vantaggio di forme di pensiero connettivo</li> <li>● Esplorare le potenzialità di alcuni strumenti tecnologici (proiettore, scanner, macchina fotografica, microscopio, tablet, ecc.) nel produrre inedite forme di rappresentazione della realtà</li> </ul>
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>A conclusione delle attività laboratoriali gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pianificare esperienze di apprendimento in cui i bambini scoprono le potenzialità di differenti tecnologie e linguaggi, compresi quelli digitali</li> <li>● Esplorare le potenzialità di alcune applicazioni digitali per la documentazione multimediale nei servizi per la prima infanzia</li> </ul>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscenza degli Orientamenti 0-3</li> <li>● Saper distinguere ambienti di apprendimento trasmissivi e gerarchici da ambienti di apprendimento collaborativi, centrati sul bambino, interattivi</li> </ul>
14. Metodi Didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Attività laboratoriali</li> <li>● Ricostruzione del frame work teorico di riferimento</li> </ul>
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Test di autovalutazione</li> <li>● Progettazione di esperienze e ambienti di apprendimento in cui i bambini sperimentano l'interazione tra diversi linguaggi compresi quelli digitali</li> </ul>
17. Programma Esteso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Famiglie ibridate e Media Education tra 0-6 anni</li> <li>● Ambienti di apprendimento integrati: strategie e strumenti per esplorare se stessi e il mondo al nido e alla scuola dell'infanzia</li> <li>● La documentazione multimediale</li> </ul>
18. Contatti e orario di ricevimento	<p>Ricevimento su appuntamento  Rosanna Buono <a href="mailto:rosanna.buono8@posta.istruzione.it">rosanna.buono8@posta.istruzione.it</a>  Maria Forlini <a href="mailto:mariaforlini82@gmail.com">mariaforlini82@gmail.com</a></p>

MODELLO DI SYLLABUS  
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) -  
ENG

	
ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Regular Teacher	Rosanna Buono – Maria Forlini
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Laboratory of new Technologies for training
3. Course Programme and Year of Regulations	Degree course " <b>Education and training</b> " (class L-19) 2023-2024
4. Number of Credits	1
5. Scientific Disciplinary Sector	SSD M-PED/04
6. Type of activity	Laboratory
7. Year of Course	
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Media education</i> between family and services 0-6</li> <li>● Early childhood learning environments: interactions and hybridizations between different forms of languages and different technological tools. First "multimedia" forms of communication</li> <li>● Digital documenting for children with children</li> </ul>
10. Reference Books and Texts	<p><b>Obligatory:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reggio Children, <i>Sconfinamenti. Incontri con soggetti viventi. Paesaggi digitali</i>, Reggio Emilia, 2019</li> <li>● Materiali digitali predisposti dalle docenti sulla piattaforma e-learning</li> </ul> <p><b>For further information:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Di Bari C., Mariani A., <i>Media Education 0-6</i>, Anicia, 2018</li> <li>● Maddalena Tedeschi M., Maccaferri E., Rabotti A., <i>I cento linguaggi del digitale nel Reggio Emilia Approach</i> <a href="http://www.reggiochildren.it/i-cento-linguaggi-del-digitale-nel-reggio-emilia-approach/">www.reggiochildren.it/i-cento-linguaggi-del-digitale-nel-reggio-emilia-approach/</a></li> </ul>
11. Learning objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analyze the possible strategies to be used to move from the perception of the risk</li> </ul>

	<p>generated by digital to the educational supervision of digital media read as amplifiers of knowledge and creativity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identify the characteristics of an early childhood learning environment in which digital tools support and enhance children's knowledge and communication processes for the benefit of connective thinking forms</li> <li>● Explore the potential of some technological tools (projector, scanner, camera, microscope, tablet, etc.) in producing new forms of representation of reality</li> </ul>
12. Expected Learning outcomes	<p>At the end of the laboratory activities, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Plan learning experiences in which children discover the potential of different technologies and languages, including digital ones</li> <li>● Exploring the potential of some digital applications for multimedia documentation in early childhood services</li> </ul>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Knowledge of the Guidelines 0-3;</li> <li>● Knowing how to distinguish communicative and hierarchical learning environments from collaborative, child-centered, interactive learning environments.</li> </ul>
14. Teaching Methods	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laboratory activities;</li> <li>● Reconstruction of the theoretical framework of reference.</li> </ul>
15. Other information	
16. Assesment Methods	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Self-assessment test;</li> <li>● Design of learning experiences and environments where children experience interaction between different languages including digital ones.</li> </ul>
17. Full programme	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hybridized families and Media Education between 0-6 years</li> <li>● Integrated learning environments:s strategie and tools to explore oneself and the world in nursery and kindergarten</li> <li>● Multimedia documentation</li> </ul>
18. Contacts and Professors' office hours	<p>Reception by appointment  Rosanna Buono <a href="mailto:rosanna.buono8@posta.istruzione.it">rosanna.buono8@posta.istruzione.it</a>  Maria Forlini <a href="mailto:mariaforlini82@gmail.com">mariaforlini82@gmail.com</a></p>