

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Marcello SALERNO
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	DIRITTO PUBBLICO
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Corso di laurea triennale "Scienze dell'educazione e della formazione" - classe L-19 curriculum "Educatore nei servizi per l'infanzia", A.A. 2023/2024
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/09
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	3
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	L'ordinamento giuridico. Lo Stato. L'ordinamento internazionale. L'Unione europea. Le fonti del diritto. L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, le autonomie regionali e locali, la pubblica amministrazione. I diritti fondamentali. La giustizia costituzionale.
10. Testi di Riferimento	F. Bilancia, S. Civitarese, <i>Il diritto pubblico nella società contemporanea</i> , Giappichelli, 2023. oppure R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto pubblico</i> , Giappichelli, Ultima edizione.
11. Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere i principi costituzionali alla base dell'ordinamento repubblicano e il sistema delle fonti del diritto (knowledge and understanding). • Comprendere il sistema di libertà costituzionali (knowledge and understanding). • Conoscere le istituzioni centrali e periferiche dell'ordinamento della Repubblica (knowledge and understanding).
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere ed applicare la normativa oggetto del corso a fattispecie concrete (applying knowledge and understanding).

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e analizzare criticamente sentenze e casi giurisprudenziali nell'ambito del diritto pubblico e costituzionale (making judgements). • Saper riferire con linguaggio appropriato quanto appreso (communication skills). • Saper acquisire autonomamente ulteriori e nuove fonti giuridiche da utilizzare in casi specifici (learning skills).
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Conoscenza della lingua italiana
14. Metodi Didattici	<p>Il corso prevede</p> <p>1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slide e, a titolo di integrazione facoltativa, lezioni in web conference e/o courseware pre-strutturati (materiali didattici a fruizione digitale);</p> <p>2) didattica interattiva: una e-tivity strutturata per ogni CFU, cioè un forum didattico contenente un thread per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande aperte e chiuse e test di autovalutazione.</p> <p>Sarà cura del docente, nel corso dell'anno accademico, valutare la possibilità di proporre agli studenti lo svolgimento di ulteriori e-tivities a scelta tra: dimostrazioni o spiegazioni tramite FAQs, mailing list o web forum; interventi brevi in ambienti digitali di discussione (blog, web forum, wiki); altre e-tivities strutturate, individuali o collaborative (report, esercizio, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto).</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</p> <p>Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</p>
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La prova si compone di ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0 = insufficiente, 1 = sufficiente, 2 = buono, 3 = ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle e-tivities sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode</p>
18. Programma Esteso	<p>L'ordinamento giuridico e il diritto costituzionale</p> <p>Le regole del diritto</p> <p>Cos'è un ordinamento giuridico</p> <p>Sulla distinzione fra disposizione e norma</p>

La costituzione e l'ordinamento costituzionale

Diritto pubblico e diritto privato

Lo stato

Lo stato come comunità politica sovrana

Le forme di stato moderne e il costituzionalismo liberaldemocratico

LO STATO E GLI ALTRI ORDINAMENTI

L'ordinamento internazionale

La comunità degli stati e il diritto internazionale

Ordinamento internazionale e ordinamento italiano

L'adattamento agli obblighi internazionali

Il diritto internazionale e la tutela dei diritti umani

L'Organizzazione delle Nazioni Unite e le missioni internazionali

La Nato, il Consiglio d'Europa e altre organizzazioni internazionali regionali

L'ordinamento dell'Unione europea

Dalle Comunità europee all'Unione europea

Alle origini del Trattato di Lisbona

L'organizzazione e le istituzioni dell'Unione europea

Il funzionamento dell'Unione europea

IL SISTEMA DELLE FONTI

Le fonti del diritto: concetti generali

Cosa sono le fonti del diritto

Quali soggetti concorrono a produrre diritto

La Costituzione come fonte sulle fonti

Unità, coerenza e completezza dell'ordinamento

I criteri per ordinare le fonti del diritto

Le singole fonti del diritto

La Costituzione e le fonti costituzionali

Le fonti dell'Unione europea

La legge ordinaria dello Stato

Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legislativi

Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legge

Il referendum abrogativo

Le fonti regolamentari

Le fonti del diritto regionale

I DIRITTI E I DOVERI

I diritti fondamentali

I diritti inviolabili nell'art. 2 Cost.

Il diritto alla libertà sessuale

Il diritto alla riservatezza

La libertà personale

La libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di espatrio

La libertà di domicilio

La libertà e la segretezza della corrispondenza e di ogni altra forma di comunicazione

La libertà di manifestazione del pensiero

La libertà di informazione e i mezzi di diffusione del pensiero

La libertà di religione e la libertà di coscienza

La libertà della ricerca scientifica
Le libertà della e nella scuola. Diritto all'istruzione e diritto allo studio
La libertà di riunione
La libertà di associazione
La famiglia
La proprietà privata e l'iniziativa economica privata
Il diritto al lavoro
Il diritto all'assistenza e alla previdenza
Il diritto alla salute
Il diritto all'abitazione
I doveri costituzionali
Il principio di eguaglianza

L'ORGANIZZAZIONE E L'ESERCIZIO DEL POTERE POLITICO

Le forme di governo

Il Parlamento

Alle origini dei parlamenti
Il Parlamento in Italia fino alla Costituente
Com'è composto il Parlamento italiano
La durata in carica
Il Parlamento in seduta comune
Organizzazione e funzionamento delle due Camere
Lo status giuridico dei parlamentari
Gli organi delle Camere
Le funzioni delle Camere
Il procedimento legislativo
Il ciclo annuale di bilancio

Il presidente della Repubblica

Alle origini della figura presidenziale
Il presidente della Repubblica: elezione e durata in carica
Le attribuzioni del presidente della Repubblica
La responsabilità del presidente della Repubblica
Il presidente della Repubblica nella prassi
Il potere di scioglimento delle Camere

Il governo della Repubblica

Alle origini dei moderni esecutivi
Com'è organizzato il governo italiano
Come il governo si forma
La responsabilità del governo
Come il governo cessa dalle funzioni
Il governo e i suoi rapporti con altri organi e soggetti

I governi regionali e locali

L'ordinamento delle regioni a statuto ordinario
La ripartizione delle competenze legislative
I rapporti delle regioni con altri soggetti
L'ordinamento degli enti locali
Le funzioni amministrative e il principio di sussidiarietà
L'autonomia finanziaria e fiscale delle regioni e degli enti locali

Le pubbliche amministrazioni

LE GARANZIE GIURISDIZIONALI E COSTITUZIONALI

Il sistema giudiziario

La giustizia costituzionale

	<p>Le origini e i modelli della giustizia costituzionale La Corte costituzionale: composizione e funzioni Il giudizio di legittimità costituzionale: l'oggetto e il parametro I vizi sindacabili di legittimità costituzionale L'accesso al giudizio di legittimità costituzionale I giudizi sulle leggi: il giudizio in via incidentale I giudizi sulle leggi: il giudizio in via d'azione I giudizi sulle leggi: tipologia delle sentenze I giudizi sulle leggi: gli effetti della dichiarazione di illegittimità I conflitti di attribuzione: tipologia I conflitti di attribuzione fra poteri dello Stato I conflitti di attribuzione fra Stato e regioni e fra regioni Il giudizio sulle accuse Il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo</p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>Indirizzo email: marcello.salerno@uniba.it Ricevimento tramite piattaforma Teams previo appuntamento da concordare via email.</p>



ACADEMIC YEAR 2023/24

1. Regular Teacher	Marcello SALERNO
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	No
2. Course name	Public Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Degree course "Education and training sciences" - class L-19, curriculum "Educator in childcare services" - A.A. 2023/2024
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/09
6. Type of activity	C
7. Year of Course	3
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The legal system. The State. The international system. The European Union. The sources of law. The legal system of the Republic: the Parliament, the President of the Republic, the Government, the regional and local autonomies, the public administration. Fundamental rights. Constitutional justice.
10. Reference Books and Texts	F. Bilancia, S. Civitarese, <i>Il diritto pubblico nella società contemporanea</i> , Giappichelli, 2023 or R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto pubblico</i> , Giappichelli, last edition.
11. Learning objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Know the constitutional principles underlying the republican order and the system of sources of law. • Understand the system of constitutional freedoms. • Know the central and peripheral institutions of the Republic's legal system.
12. Expected Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • Recognize and apply the legislation covered by the course to concrete cases. • Understand and critically analyze judgments and jurisprudential cases in the field of public and constitutional law. • Report what has been learned in an appropriate language. • Autonomously acquire additional and new legal sources to be used in specific cases.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	The course includes. 1) teaching: 2 hours of video lecture for each CFU with synchronous

	<p>slide display and, as an optional supplement, web conference lectures and/or pre-structured courseware (digitally usable learning materials);</p> <p>2) interactive teaching: a structured e-tivity for each CFU, i.e., a teaching forum containing one thread per CFU. Use of teaching materials (slides) for study and a database for practice with open and closed questions and self-assessment tests.</p> <p>It will be the responsibility of the lecturer, during the academic year, to evaluate the possibility of proposing to students the performance of additional e-tivities of their choice among: demonstrations or explanations via FAQs, mailing list or web forum; short interventions in digital discussion environments (blog, web forum, wiki); other structured, individual or collaborative e-tivities (report, exercise, case study, problem solving, web quest, project, artifact production).</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>Objective 4: Quality education</p> <p>Objective 5: Gender equality</p> <p>Objective 10: Reduced inequalities</p> <p>Objective 16: Peace, justice and strong institutions</p>
16. Other information	
17. Assesment Methods	<p>The test consists of twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect. The open answers are worth from 0 to 3 points, according to the following values: 0 = insufficient, 1 = sufficient, 2 = good, 3 = excellent. In evaluating the open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and in-depth analysis of the contents; 2) quality of the argument; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>For participation in e-activities, a score from 0 to 2 points will be assigned, according to the following values: 0 = insufficient participation, 1 = sufficient participation, 2 = active participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final mark is expressed out of thirty and ranges from 1 to 30 with honors.</p>
18. Full programme	<p>The legal system and constitutional law</p> <p>The rules of law</p> <p>What is a legal system</p> <p>On the distinction between provision and norm</p> <p>The constitution and the constitutional order</p> <p>Public law and private law</p> <p>The state</p> <p>The state as a sovereign political community</p> <p>The modern forms of state and liberal democratic constitutionalism</p> <p>The state and other ordinations</p> <p>The international system</p> <p>The community of states and international law</p> <p>International and Italian legal system</p> <p>Adaptation to international obligations</p> <p>International law and the protection of human rights</p> <p>The United Nations Organization and international missions</p> <p>NATO, the Council of Europe and other regional international organizations</p>

The legal system of the European Union
From the European Communities to the European Union
At the origins of the Lisbon Treaty
The organization and institutions of the European Union
The functioning of the European Union

The system of sources

The sources of law: general concepts
The individual sources of law
The Constitution and the constitutional sources
The sources of the European Union
The ordinary law of the state
Regulatory acts of the government equivalent to the law
The abrogative referendum
The regulatory sources
The sources of regional law

Rights and duties

Fundamental rights
The inviolable rights in art. 2 of the Constitution
The right to sexual freedom
The right to privacy
Personal freedom
Freedom of movement and residence. Freedom of expatriation
Freedom of domicile
The freedom and secrecy of correspondence and any other form of communication
The freedom of expression of thought
Freedom of information and the means of spreading thought
Freedom of religion and freedom of conscience
The freedom of scientific research
The freedoms of and in the school. Right to education and right to study
Freedom of assembly
Freedom of association
The family
Private property and private economic initiative
The right to work
The right to assistance and social security
The right to health
The right to housing
Constitutional duties
The principle of equality

The organization and exercise of political power

The forms of government
The parliament
At the origins of parliaments
The Parliament in Italy up to the Constituent Assembly
How the Italian Parliament is composed
The term of office
Parliament in joint session
Organization and functioning of the two Chambers

	<p>The legal status of parliamentarians The organs of the Chambers The functions of the Chambers The legislative process The annual budget cycle The President of the Republic At the origins of the presidential figure The President of the Republic: election and term of office The attributions of the President of the Republic The responsibility of the President of the Republic The President of the Republic in practice The power of dissolution of the Chambers The government of the Republic At the origins of the modern executives How the Italian government is organized How the government is formed The responsibility of the government How the government ceases to function The government and its relations with other bodies and subjects Regional and local governments The organization of the regions with ordinary statute The division of legislative powers The relations of the regions with other subjects The system of local authorities Administrative functions and the principle of subsidiarity The financial and fiscal autonomy of the regions and local authorities Public administrations</p> <p>Jurisdictional and constitutional guarantees The judicial system Constitutional justice The origins and models of constitutional justice The Constitutional Court: composition and functions The judgment of constitutional legitimacy Access to the judgment of constitutional legitimacy The judgments on laws Conflicts of attribution: typology Conflicts of attribution between state powers Conflicts of attribution between state and regions and between regions The judgment on the accusations The admissibility judgment of the abrogative referendum</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>Email: marcello.salerno@uniba.it Appointment via Teams platform</p>