


(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO
2023/24

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Paola Mondani
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Educazione alla comunicazione verbale
3. Corso di Studio e Anno Regolamentoo	Scienze dell'Educazione e della Formazione (L19) – Educatore nei servizi per l'infanzia 2023-2024
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico-Disciplinare	L-FIL-LET/12
6. Tipo di Attività	Caratterizzante
7. Anno Corso	III
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti fondamentali e necessari della linguistica italiana per la formazione degli insegnanti. Il corso intende inoltre fornire un quadro dell'italiano contemporaneo e dei movimenti linguistici nell'ambito del lessico, della fonetica, della sintassi e della morfologia. Nel modulo di approfondimento si analizzeranno la comunicazione verbale prodotta attraverso l'italiano scritto e l'italiano parlato.
10. Testi di Riferimento	Bibliografia consigliata: 1) Paolo D'Achille, <i>L'italiano contemporaneo</i> , Bologna, il Mulino, 2019; 2) Luca Cignetti-Simone Fornara, <i>Il piacere di scrivere</i> , Roma, Carocci, 2017.
11. Obiettivi Formativi	Il corso intende fornire un contributo al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS coerentemente con i profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti; in particolare si forniranno agli studenti gli strumenti necessari della linguistica italiana per la formazione dei futuri insegnanti.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studio in particolare secondo le seguenti linee: 1) <i>Conoscenze e comprensione</i> Conoscenza approfondita delle caratteristiche principali della lingua italiana (come previsto dagli obiettivi formativi del Corso di studi); conoscenza delle principali tipologie di testi scritti e delle loro caratteristiche nell'italiano contemporaneo; capacità di orientarsi nel dibattito sulla continuità o discontinuità nel corso dei secoli delle strutture dell'italiano. 2) <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Capacità di esaminare un testo e descriverne i tratti fonologici, morfologici, sintattici e lessicali; capacità di riconoscere le caratteristiche di un testo (scritto e orale) anche in relazione alla tipologia testuale; capacità di usare strumenti di consultazione specialistici (grammatiche, dizionari, repertori) ai fini dell'analisi linguistica; capacità di raccogliere dati linguistici di prima mano e di organizzarli ai fini di un'analisi approfondita (come previsto dagli obiettivi formativi del Corso di studi). 3) <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di giudicare autonomamente l'accuratezza e la coerenza di un'analisi linguistica in base ai dati disponibili e ai metodi di indagine usati;

	<p>capacità di valutare l'adeguatezza comunicativa di un testo in relazione al contesto, ai destinatari e alle finalità (come previsto dagli obiettivi formativi del Corso di studi).</p> <p>4) <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esprimere i contenuti appresi con piena padronanza della lingua scritta e orale, ai fini di una comunicazione sia in ambito specialistico sia a livello divulgativo (come previsto dagli obiettivi formativi del Corso di studi).</p> <p>5) <i>Capacità di apprendimento</i> Piena padronanza delle metodologie della ricerca e dell'analisi in campo linguistico sia per l'accesso a percorsi di formazione superiore, come Dottorati di ricerca o Master, sia per l'accesso ai percorsi di formazione per l'insegnamento nelle scuole.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Conoscenza della lingua italiana a un livello pari o superiore al B2 del QCER.
14. Metodi Didattici	<p>1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slide e, a titolo di integrazione, lezioni in <i>web conference</i> e <i>courseware</i> pre-strutturati (materiali didattici a fruizione digitale);</p> <p>2) didattica interattiva: una <i>e-tivity</i> strutturata per ogni CFU, cioè un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande aperte e chiuse e test di autovalutazione.</p> <p>Sarà cura della docente, nel corso dell'anno accademico, valutare la possibilità di proporre agli studenti lo svolgimento di ulteriori <i>e-tivities</i> strutturate, individuali e collaborative a scelta tra: report, esercizi, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La prova si compone di ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0 = insufficiente, 1 = sufficiente, 2 = buono, 3 = ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	L'italiano contemporaneo: la lingua italiana oggi; onomastica; lessico; fonetica e fonologia; morfologia lessicale e flessiva; sintassi; testualità; le varietà parlate; le varietà scritte; le varietà trasmesse. L'italiano dell'uso medio. La grammatica italiana fra norma e uso. Comunicazione verbale: scritto e orale.
19. Contatti e orario di ricevimento	Il ricevimento può essere concordato con la docente scrivendo all'indirizzo paola.mondani@unidav.it e si svolgerà in modalità telematica.

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Regular Teacher	Paola Mondani
1.1 [Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Verbal communication education
3. Course Programme and Year of Regulations	Education sciences 2023-2024
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	L-FIL-LET/12 (Italian Linguistics)
6. Type of activity	Basic
7. Year of Course	Third (III)
8. Teaching language	Italian
9. Course contents	The course aims at offering to the students an overview of the main and required tools of Italian Linguistics for the education of the teachers. Moreover the course aims at delivering a framework of contemporary Italian and developments connected to syntax, phonetics and morphology. The course also deals with an in-depth study of the correct use of written and spoken language.
10. Reference Books and Texts	Recommended bibliography: 1) Paolo D'Achille, <i>L'italiano contemporaneo</i> , Bologna, il Mulino, 2019; 2) Luca Cignetti-Simone Fornara, <i>Il piacere di scrivere</i> , Roma, Carocci, 2017.
11. Learning objectives	The course has the purpose to develop the educational objectives of the CdS in line with the professional profiles and employment opportunities envisaged; in particular, students will be equipped with the necessary tools of Italian linguistics for the training of future teachers.
12. Expected Learning outcomes	The teaching will contribute to achieving the learning objectives of the Course of Study, in particular: 1) <i>Knowledge and Understanding</i> In-depth knowledge of the main features of the Italian language (as expected by the learning objectives of the degree Course); knowledge of the main typologies of written texts and their features in ancient Italian; familiarity with the scholarly debate on continuity or discontinuity of the structures of the Italian languages (even compared to other Romance varieties) over the centuries. 2) <i>Ability to apply knowledge and understanding</i> Being able to examine a text and describe its phonological, morphological, syntactical and lexical features; ability to acknowledge a text (written or spoken) also in relation to its textual typology; ability to use specialist reference tools (grammars, dictionaries, archives) for the purposes of linguistic analysis; ability to collect first-hand linguistic data and arrange them for in-depth analysis (as it is expected by the learning objectives of the Course). 3) <i>Critical thinking skills</i>

	<p>Ability to assess independently the accuracy and coherence of a linguistic analysis based on available data and the methods of investigation employed; ability to assess the communicational adequacy of a text in relation to its context and purposes.</p> <p>4) <i>Communications skills</i> Ability to present the learnt content, with full mastery of the written and spoken language, with reference to both specialized and non-specialized communication (as it is expected by the learning objectives of the degree course).</p> <p>5) <i>Learning Capacity</i> Complete mastery of research and analysis methodologies in the linguistic field, which fulfills the preliminary requirement for higher education courses such as doctoral degrees, master's and secondary school teaching qualifications.</p>
13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies	Knowledge of the Italian language (minimum B2 level)
14. Teaching Methods	<p>1) video lessons: 2 hours of video-lessons for each credit (CFU) with contemporary streaming of slides and additionally lessons in <i>web conference</i>;</p> <p>2) interactive: a <i>e-tivity</i> for each CFU, in other words a learning <i>forum</i> which includes a <i>thread</i> for each CFU. Fruition of learning materials (slides) and of a database for exercising with open and closed questions and self-assessment test.</p> <p>The teacher, from time to time, will evaluate additional e-tivities, on an individual and collaborative basis chosen between reports, exercises, case-studies, problem solving, web-quests, projects.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	
16. Other information	
17. Assessment Methods	<p>The test consists of twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect. The open answers are worth from 0 to 3 points, according to the following values: 0 = insufficient, 1 = sufficient, 2 = good, 3 = excellent. In evaluating the open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and in-depth analysis of the contents; 2) quality of the argument; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>For participation in e-activities, a score from 0 to 2 points will be assigned, according to the following values: 0 = insufficient participation, 1 = sufficient participation, 2 = active participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final mark is expressed out of thirty and ranges from 1 to 30 with honors, according to the following intervals: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, discreet; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honors, excellent.</p>
18. Full programme	Contemporary Italian: Italian language today; onomastics; Lexicon; phonetics and phonology; lexical and inflectional morphology; syntax; textuality; the varieties spoken; written varieties; the varieties transmitted. The Italian of medium use. The Italian grammar between norm and use.
19. Contacts and Professors' office hours	A meeting with the professor can be requested via email in advance to paola.mondani@unidav.it and will be done remotely.