

 <b>unidav.it</b> <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
ANNO ACCADEMICO 2023/24	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	PROF. FRANCESCO CHIARELLI
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	PEDIATRIA
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico-Disciplinare	MED38 – PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	2°
8. Lingua di Insegnamento	ITALIANO
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	FISIOLOGIA E PATOLOGIA DELLO SVILUPPO CEREBRALE NEI BAMBINI. GENETICA DEL NEUROSVILUPPO. L'INFLUENZA DELL'AMBIENTE NELLO SVILUPPO CEREBRALE DEI BAMBINI. IMPORTANZA DELLA SCUOLA NELLO SVILUPPO CEREBRALE PRECOCE DEI BAMBINI. LETTURA, MUSICA, ARTE COME METODI PER STIMOLARE LO SVILUPPO CEREBRALE DEI BAMBINI. INFLUENZA DEGLI SCHERMI (Tablet, Computer, Telefoni cellulari, Videogiochi) SULLO SVILUPPO CEREBRALE DEI BAMBINI.
10. Testi di Riferimento	Nelson Textbook Of Pediatrics 20th Ed.; Neurologia Pediatrica (Pavole L, Ruggieri M.) Neurologia E Psichiatria Dello Sviluppo Paediatric Brain Stimulation (Kirton A)
11. Obiettivi Formativi	Acquisire le principali nozioni di pediatria e neurologia pediatrica applicata alla pedagogia
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Conoscenze sulla importanza dello sviluppo cerebrale dei bambini in relazione ai processi di apprendimento
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessuno
14. Metodi Didattici	1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slide 2) didattica interattiva: una <i>e-tivity</i> strutturata per ogni CFU, cioè un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per CFU; fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande aperte e chiuse e test di autovalutazione. Inoltre sarà cura del docente, nel corso dell'anno accademico, valutare la possibilità di proporre agli

	studenti lo svolgimento di ulteriori e-tivities a scelta come per esempio interventi brevi in ambienti digitali di discussione (blog, web forum, wiki).
15. <a href="#">Agenda 2030, UN Sustainable Development</a>	Non si trattano temi sulla sostenibilita' ambientale, sociale ed economica
16. <a href="#">Altre Informazioni</a>	Discussione online di specifici argomenti con domande e risposte
17. <a href="#">Modalità di Verifica dell'Apprendimento</a>	<p>La prova si compone di ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0 = insufficiente, 1 = sufficiente, 2 = buono, 3 = ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle e-tivities sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode</p>
18. <a href="#">Programma Esteso</a>	<p>1) LO SVILUPPO CEREBRALE NEL BAMBINO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cenni di neuroanatomia e neurofisiologia</li> <li>- Principali fasi dello sviluppo psicomotorio: motilità grossolana e postura (riflessi primitivi arcaici), reazioni di equilibrio, motilità fine, funzioni cognitive superiori, funzioni di interazione sociale ed affettività, linguaggio</li> <li>- Le fasi dello sviluppo: interazione dei fattori genetici ed ambientali</li> <li>- Genetica dell'intelligenza e dello sviluppo cerebrale: I geni coinvolti</li> <li>- Patologia dello sviluppo cerebrale: sindromi genetiche, sindromi metaboliche, infezioni e patologie d'accumulo</li> </ul> <p>2) LETTURA E DIALOGO NEL NEUROSVILUPPO</p> <p>3) MUSICA E ARTE NEL NEUROSVILUPPO</p> <p>4) SCHERMI E BAMBINI</p> <p>5) EDUCAZIONE E COMPORTAMENTO DEL BAMBINO</p> <p>6) PARALISI CEREBRALI INFANTILI</p> <p>7) AUTISMO</p> <p>8) VACCINAZIONI</p>
19. <a href="#">Contatti e orario di ricevimento</a>	PREVIO APPUNTAMENTO VIA E-MAIL francesco.chiarelli@unich.it

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Regular Teacher	PROF. FRANCESCO CHIARELLI
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	PAEDIATRICS
3. Course Programme and Year of Regulations	EDUCATIONAL AND TRAINING SCIENCES / 2021
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	MED/38
6. Type of activity	C
7. Year of Course	2
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	PHYSIOLOGY AND PATHOLOGY OF BRAIN DEVELOPMENT IN CHILDREN. GENETICS OF NEURODEVELOPMENT. THE ROLE OF ENVIROMENT ON BRAIN DEVELOPMENT IN CHILDREN. ROLE OF SCHOOL AND EDUCATION ON EARLY BRAIN DEVELOPMENT. READING, MUSIC AND ART IN CHILDREN'S DEVELOPMENT. ROLE OF SCREENS (Tablets, Computers, Smartphones, Videogames) ON BRAIN DEVELOPMENT.
10. Reference Books and Texts	Nelson Textbook Of Pediatrics 20th Ed.; Neurologia Pediatrica (Pavole L, Ruggieri M.) Neurologia E Psichiatria Dello Sviluppo Paediatric Brain Stimulation (Kirton A)
11. Learning objectives	Main concepts in paediatrics and neuropaediatrics, with particular reference to education and training
12. Expected Learning outcomes	To get awareness of the importance of nature and nurture in brain development. how to stimulate at best children's brain and education
13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies	///
14. Teaching Methods	1) Teaching delivery: 2 hours of video lessons for each cfu with synchronous slide display 2) Interactive teaching: a structured e-tivity for each cfu, i.e. an educational forum containing one thread per cfu.; use of teaching materials (slides) for the study and a database for the exercise with open and closed questions and self-assessment tests.

	In addition, it will be the responsibility of the teacher, during the course of the academic year, to evaluate the possibility of proposing to students the performance of additional e-tivities of their choice such as short interventions in digital discussion environments (blogs, web forums, wikis).
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	issues on environmental, social and economic sustainability are not dealt with.
16. Other information	Online discussion on specific topics with questions and answers
17. Assesment Methods	<p>The test consists of twenty-one closed-ended questions and three open-ended questions. each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect. Open answers are worth from 0 to 3 points, according to the following values: 0 = insufficient, 1 = sufficient, 2 = good, 3 = excellent. in the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and deepening of the contents; 2) quality of the argument; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>For participation in e-tivities a score from 0 to 2 points will be assigned, according to the following values: 0 = insufficient participation, 1 = sufficient participation, 2 = active participation. this score will be added to the final grade.</p>
18. Full programme	<p>1) BRAIN DEVELOPMENT IN CHILDREN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overview of neuroanatomy and neurophysiology</li> <li>- Main stages of psychomotor development: coarse motility and posture (archaic primitive reflexes), equilibrium, fine motility, superior cognitive functions, social interaction and affectivity functions, language</li> <li>- Stages of development: interaction of genetical and environmental factors</li> <li>- Genetics of intelligence and brain development: the genes involved</li> <li>- Brain development issues: genetical syndromes, metabolic syndromes and infections</li> </ul> <p>2) READING AND DIALOGUE IN NEURODEVELOPMENT</p> <p>3) MUSIC AND ART IN NEURODEVELOPMENT</p> <p>4) SCREENS AND CHILDREN</p> <p>5) EDUCATION AND BEHAVIOUR IN CHILDREN</p> <p>6) CEREBRAL PALSY IN CHILDHOOD</p> <p>7) AUTISM</p> <p>7) VACCINATIONS</p>
19. Contacts and Professors' office hours	By appointment – francesco.chiarelli@unich.it