

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
ANNO ACCADEMICO 2023/24	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Giuseppe Mrozek Eliszczynski
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Storia Moderna
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Educatore nei servizi per l'infanzia – 2023/2024
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico-Disciplinare	M-STO/02
6. Tipo di Attività	Insegnamento tipo B caratterizzante
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il modulo da 6 CFU ha un carattere generale relativo alla conoscenza dei principali temi, concetti ed eventi della storia dell'età moderna dalla scoperta dell'America all'epoca della Restaurazione. Inoltre, un approfondimento tematico è dedicato storia della famiglia, della vita domestica e del ruolo delle donne in età moderna.
10. Testi di Riferimento	Un manuale a scelta fra i seguenti: <i>Storia moderna. Manuale per l'Università</i> , a cura di G. Gullino, G. Muto, R. Sabbatini, A. Caracausi, Napoli, Edises 2014; G. Dall'Olio, <i>Storia Moderna. I temi e le fonti</i> , Roma, Carocci, 2017. E un testo scelto fra i seguenti: R. Sarti, <i>Vita di casa. Abitare, mangiare, vestire nell'Europa moderna</i> , Roma-Bari, Laterza 2017; M. Wiesner, <i>Le donne nell'Europa moderna</i> , Torino, Einaudi 2017.
11. Obiettivi Formativi	L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento delle Scienze dell'educazione e della formazione fornendo una base di conoscenze essenziali nell'ambito della cultura storica, in particolare secondo i punti seguenti: capacità di applicare conoscenza e comprensione e sviluppo di autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine dell'insegnamento lo studente deve: Linee Guida per la redazione del Syllabus – Versione del 9 aprile 2020 conoscere le principali fasi della storia dell'età moderna attraverso l'utilizzo critico di testi di approfondimento e di fonti, documentarie e iconografiche, che aprano la strada a competenze specifiche di carattere storico-metodologico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente deve essere in grado di sviluppare la capacità di analisi e comprensione da utilizzare in campo lavorativo, promuovendo una

	<p>autonoma sensibilità verso l'interpretazione storica di fonti e testi storici relativi all'età moderna.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente deve dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi di storia moderna e delle fonti, mostrando consapevolezza metodologica propria della storia moderna per sviluppare autonome capacità di apprendimento e di analisi.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente deve essere in grado di esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Non sono richiesti prerequisiti.
14. Metodi Didattici	<p>1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slide</p> <p>2) didattica interattiva: una <i>e-tivity</i> strutturata per ogni CFU, cioè un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande aperte e chiuse e test di autovalutazione.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Il contenuto della disciplina impartita non tratta tematiche riconducibili alla sostenibilità ambientale, sociale ed economica.
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La prova si compone di ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0 = insufficiente, 1 = sufficiente, 2 = buono, 3 = ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode.</p>
18. Programma Esteso	<p>Saranno trattati con particolare attenzione i seguenti argomenti: Periodizzazione dell'Età moderna; Le scoperte geografiche e la formazione degli imperi coloniali; La Riforma protestante, il Concilio di Trento e la Controriforma cattolica; la dimensione religiosa: religiosità popolare, la stregoneria in Europa; La formazione degli stati moderni: La Francia e l'assolutismo; L'Inghilterra nel '600 e le due rivoluzioni; L'impero ottomano e l'Europa; La guerra dei Trent'anni e la Pace di Westfalia; La crisi del Seicento in Europa; La rivoluzione scientifica; La rivoluzione industriale; La società europea nel Settecento; La rivoluzione americana; La rivoluzione francese e la fine dell'antico regime; L'età napoleonica e la Restaurazione; Le rivoluzioni del 1848, l'affermazione economica e politica della borghesia. Inoltre: la storia della famiglia; la vita quotidiana; la maternità e l'educazione dei fanciulli in Italia e in Europa.</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>E-mail: giuseppe.mrozek@unich.it</p> <p>Il Docente incontrerà gli Studenti sulla piattaforma online, previa richiesta per e-mail.</p>

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Regular Teacher	Giuseppe Mrozek Eliszczynski
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Modern History
3. Course Programme and Year of Regulations	Educator in childcare services L19
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	M-STO/02
6. Type of activity	B
7. Year of Course	I
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The 6 CFU module has a general character relating to the knowledge of the main themes, concepts and events in the history of the modern age from the discovery of America to the Restoration era. In addition, an in-depth thematic focus is devoted to the history of the family, domestic life and the role of women in the modern age.
10. Reference Books and Texts	<p>A textbook of your choice from the following: <i>Storia moderna. Manuale per l'Università</i>, a cura di G. Gullino, G. Muto, R. Sabbatini, A. Caracausi, Napoli, Edises 2014; G. Dall'Olio, <i>Storia Moderna. I temi e le fonti</i>, Roma, Carocci, 2017.</p> <p>And a textbook of your choice from the following: R. Sarti, <i>Vita di casa. Abitare, mangiare, vestire nell'Europa moderna</i>, Roma-Bari, Laterza 2017; M. Wiesner, <i>Le donne nell'Europa moderna</i>, Torino, Einaudi 2017.</p>
11. Learning objectives	The teaching contributes to the realisation of the educational objectives and learning outcomes of Education and Training Sciences by providing a foundation of essential knowledge in the field of historical culture, in particular according to the following points: ability to apply knowledge and understanding and development of independent judgement; communication skills; learning skills.
12. Expected Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding At the end of the course the student must: Guidelines for the drafting of the Syllabus - Version of 9 April 2020 know the main phases of the history of the modern age through the critical use of in-depth texts and sources, documentary and iconographic, paving the way for specific historical-methodological skills.</p> <p>Ability to apply knowledge and understanding The student must be able to develop the capacity for analysis and understanding to be used in the working field, promoting an autonomous sensitivity towards the historical interpretation of historical sources and texts relating to the modern age.</p>

	<p>Autonomy of judgement The student must demonstrate competence in the analysis and interpretation of modern history texts and sources, showing methodological awareness of modern history in order to develop autonomous learning and analysis skills.</p> <p>Communication skills The student must be able to explain clearly, using the technical language of the discipline, the results of individual study and research.</p>
13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies	not required
14. Teaching Methods	<p>1) didactic provision: 2 hours of video lecture per CFU with synchronous slide display</p> <p>2) interactive didactics: one structured e-activity per CFU, i.e. a didactic forum containing one thread per CFU. Use of teaching materials (slides) for study and a database for exercise with open and closed questions and self-assessment tests.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	The content of the discipline taught does not deal with issues related to environmental, social and economic sustainability.
16. Other information	
17. Assesment Methods	<p>The test consists of twenty-one closed-ended questions and three open-ended questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect. Open-ended answers are worth between 0 and 3 points, according to the following values: 0 = insufficient, 1 = sufficient, 2 = good, 3 = excellent. In the evaluation of open answers, the following aspects will be taken into account: 1) degree of knowledge and depth of content; 2) quality of argumentation; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>A mark from 0 to 2 points will be awarded for participation in the e-activities, according to the following values: 0 = insufficient participation, 1 = sufficient participation, 2 = active participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final grade is expressed in thirtieths and ranges from 1 to 30 with distinction.</p>
18. Full programme	Particular attention will be paid to the following topics: Periodization of the Modern Age; Geographical discoveries and the formation of colonial empires; The Protestant Reformation, the Council of Trent and the Catholic Counter-Reformation; The religious dimension: popular religiosity, witchcraft in Europe; The formation of modern states: France and absolutism; England in the seventeenth century and the two revolutions; The Ottoman Empire and Europe; The Thirty Years' War and the Peace of Westphalia; The crisis of the seventeenth century in Europe; The scientific revolution; The industrial revolution; European society in the eighteenth century; The American revolution; The French revolution and the end of the ancien regime; The Napoleonic age and the Restoration; The revolutions of 1848, the economic and political rise of the bourgeoisie. Also: the history of the family; everyday life; motherhood and the education of children in Italy and Europe.
19. Contacts and Professors' office hours	<p>E-mail: giuseppe.mrozek@unich.it</p> <p>The lecturer will meet the students on the online platform, upon request by e-mail.</p>