

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

	
ANNO ACCADEMICO 2023/24	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Stefano Trinchese
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Storia contemporanea
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'Educazione e della Formazione a.a. 2023-2024
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico-Disciplinare	M-STO/04
6. Tipo di Attività	A
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Definizione e nascita del concetto di Nazione. Tradizione storiografica e dibattito ideologico sullo Stato unitario. Contesto socio-politico e periodizzazione del "Lungo Risorgimento". La Nation Building dello Stato unitario. "Fare gli Italiani": una lunga e difficile integrazione. Tentativi di una pedagogia di assimilazione nazionale del Cittadino. Integrazione e/o Emigrazione. La I guerra mondiale e il cittadino-soldato. Fascismo e post-fascismo: continuità e discontinuità nella formazione dei cittadini in epoca repubblicana.
10. Testi di Riferimento	Christopher Duggan, La forza del destino. Storia d'Italia dal 1796 a oggi, Editori Laterza oppure: Gilles Pécout, Il lungo Risorgimento. La nascita dell'Italia contemporanea 1770-1922, Bruno Mondadori 2-Approfondimento: Alberto M. Banti, Sublime madre nostra. La nazione italiana dal Risorgimento al fascismo, Editori Laterza
11. Obiettivi Formativi	Per la sua formazione professionale, lo studente è tenuto a conoscere i contenuti fondamentali della storia moderna e contemporanea, con approfondimento di snodi tematici attinenti alla storia del XIX e XX secolo e in riferimento a tematiche educative (diritti dell'uomo, appartenenza sociale e cittadinanza politica).
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Risultati di apprendimento attesi: Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine dell'insegnamento lo studente deve: - conoscere le basi storiche per comprendere in profondità le dinamiche culturali e sociali del passato per una visione completa degli avvenimenti del proprio tempo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente deve dimostrare: -abilità nel maneggio delle fonti storiche e della conoscenza teorica a fine didattico. Autonomia di giudizio: Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:

	<p>- dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi storici.</p> <p>Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di:</p> <p>- esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	/
14. Metodi Didattici	<p>1) didattica erogativa: 2 ore di videolezione per ogni CFU con visualizzazione sincrona di slide e, a titolo di integrazione facoltativa, lezioni in <i>web conference</i> e/o <i>courseware</i> pre-strutturati (materiali didattici a fruizione digitale);</p> <p>2) didattica interattiva: una <i>e-tivity</i> strutturata per ogni CFU, cioè un <i>forum</i> didattico contenente un <i>thread</i> per CFU. Fruizione di materiali didattici (slide) per lo studio e di un database per l'esercitazione con domande aperte e chiuse e test di autovalutazione.</p> <p>Nel corso dell'anno accademico il docente valuterà la possibilità di proporre ulteriori <i>e-tivities</i> strutturate, individuali e collaborative a scelta tra: report, esercizi, studio di caso, problem solving, web quest, progetto, produzione di artefatto.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La prova si compone di ventuno domande a risposta chiusa e di tre domande a risposta aperta. A ogni risposta chiusa corrisponde un 1 punto se esatta, 0 punti se errata. Le risposte aperte valgono da 0 a 3 punti, secondo i seguenti valori: 0 = insufficiente, 1 = sufficiente, 2 = buono, 3 = ottimo. Nella valutazione delle risposte aperte, si terrà conto dei seguenti aspetti: 1) grado di conoscenza e approfondimento dei contenuti; 2) qualità dell'argomentazione; 3) uso del linguaggio tecnico-disciplinare.</p> <p>Per la partecipazione alle <i>e-tivities</i> sarà attribuito un punteggio da 0 a 2 punti, secondo i seguenti valori: 0 = partecipazione insufficiente, 1 = partecipazione sufficiente, 2 = partecipazione attiva. Tale punteggio sarà sommato al voto finale.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi e va da 1 a 30 con lode.</p>
18. Programma Esteso	<p>Muovendo dall'analisi del processo unitario italiano e da una considerazione temporale di lungo periodo del "Lungo Risorgimento" saranno considerate le cesure e le linee di continuità del lungo e difficoltoso processo di creazione dell'identità nazionale. Seguendo la classica formula "Fare gli Italiani" saranno studiate le tappe e gli snodi cruciali della nazionalizzazione di massa tra Otto e Novecento, con particolare attenzione all'evoluzione delle dinamiche tra le gerarchie sociali, rimettendo in discussione i canoni interpretativi tradizionali della storia unitaria. L'analisi di testi di pensiero e di storia dei due secoli scorsi, con particolare riguardo al mondo dell'istruzione scolastica e della formazione culturale all'integrazione nello Stato, indicherà immagini, fattori di divisione e limiti della storia unitaria, dallo Stato liberale al Regime fascista fino alla Repubblica, evidenziando continuità e fratture del processo storico nazionale.</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	<p>stefano.trinchese@unich.it martedì 15-17 o su appuntamento</p>

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
ACADEMIC YEAR 2023/24	
1. Regular Teacher	Stefano Trinchese
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	
3. Course Programme and Year of Regulations	Education and Training Sciences 2023-2024
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	M-STO/04
6. Type of activity	A
7. Year of Course	I
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	Definition and Origin of the idea of Nation. Historical tradition and ideologic discussion about Italian Nation. Social and political contest and chronological settlement of a “Long Risorgimento”. “Fare gli Italiani”: a long and difficult integration. Attempts of national pedagogics aiming to citizens assimilation. Integration and Emigration. I. World War and citizens-soldiers. Fascism and post-fascism: continuity and discontinuity for citizens identity in republican period.
10. Reference Books and Texts	Christopher Duggan, La forza del destino. Storia d’Italia dal 1796 a oggi, Editori Laterza or: Gilles Pécout, Il lungo Risorgimento. La nascita dell’Italia contemporanea 1770-1922, Bruno Mondadori 2-In depth: Alberto M. Banti, Sublime madre nostra. La nazione italiana dal Risorgimento al fascismo, Editori Laterza
11. Learning objectives	
12. Expected Learning outcomes	Learning outcomes Knowledge and understanding: - Historical background to understand cultural and social problems of the past, aiming to a wide vision of contemporary events. Ability to use knowledge and understanding -Capability in sources handling and theoretic knowledge of cultural aims. Judgement skills: At the end of the course unit students must: - demonstrate the ability to analyse and interpret historical Texts Communication skills: Students will be able to: - clearly present the results of their individual studies and research using the technical language of the subject area.
13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies	/
14. Teaching Methods	1) video lessons: 2 hours of video-lessons for each credit (CFU) with contemporary streaming of slides and eventually additional lessons in <i>web conference</i> ;

	2) interactive: a <i>e-tivity</i> for each CFU, in other words a learning <i>forum</i> which includes a <i>thread</i> for each CFU, and eventual additional e-tivities, on an individual and collaborative basis chosen between reports, exercises, case-studies, problem solving, web-quests, projects. Fruition of learning materials (slides) and of a database for exercising with open and closed questions and self-assessment test.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	
16. Other information	
17. Assessment Methods	<p>The test consists of twenty-one closed-answer questions and three open-answer questions. Each closed answer corresponds to 1 point if correct, 0 points if incorrect. The open answers are worth from 0 to 3 points, according to the following values: 0 = insufficient, 1 = sufficient, 2 = good, 3 = excellent. In evaluating the open answers, the following aspects will be considered: 1) degree of knowledge and in-depth analysis of the contents; 2) quality of the argument; 3) use of technical-disciplinary language.</p> <p>For participation in e-activities, a score from 0 to 2 points will be assigned, according to the following values: 0 = insufficient participation, 1 = sufficient participation, 2 = active participation. This score will be added to the final grade.</p> <p>The final mark is expressed out of thirty and ranges from 1 to 30.</p>
18. Full programme	<p>Starting from an analysis of Italian Unity and from a long period consideration of a "Long Risorgimento", continuity and discontinuity of the lasting and difficult process of formation of a national identity will be considered. Following the classical saying "Fare gli Italiani", will be studied steps and times of mass-nationalization between XIX. and XX. Centuries, with peculiar focus on the evolution of social hierarchies dynamics, discussing the explanatory canons of the history of Italian Unity. An analysis of thinkers and historians' texts of the two past centuries, with particular regard to school instruction problems and to a cultural integration into the State, will help to isolate images, division elements and limits of unitarian history, from Liberal State to Fascist Regime, just to Republic, showing continuity and breaks of the national historical process.</p>
19. Contacts and Professors' office hours	<p>stefano.trinchese@unich.it Tuesday 15-17 or by appointment</p>