



(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2022/23	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Salvatore Vitale – Docente a contratto per elevata qualificazione
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto Internazionale dell'Economia
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2022-2023
4. Numero CFU	6
5. Settore Disciplinare Scientifico	IUS/13
6. Tipo di Attività	B – Caratterizzante (a scelta dello studente)
7. Anno Corso	V
8. Lingua di Insegnamento	Italiano, con documentazione da esaminare anche in inglese
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>La prima parte riguarderà le nozioni di base sulle regole del commercio internazionale, il governo internazionale della stabilità economica e finanziaria e della circolazione dei capitali, le organizzazioni per gli aiuti allo sviluppo, ed approfondimenti in particolare sul principio di condizionalità negli interventi del Fondo Monetario Internazionale, di recente posti pure alla base degli aiuti finanziari erogati dall'Unione Europea in particolari situazioni di crisi finanziaria (2 CFU).</p> <p>Per quanto attiene la seconda parte relativa al commercio internazionale, si esamineranno con particolare attenzione le regole sugli appalti pubblici alla luce del relativo Accordo Generale in sede WTO e della normativa dell'Unione Europea; inoltre, le regole di origine dei prodotti ed alcune recenti sentenze sull'importazione di prodotti cinesi, con relative esercitazioni orali e scritte (2 CFU).</p> <p>La terza parte affronta l'evoluzione della disciplina in materia di investimenti stranieri privati; si analizzeranno al riguardo gli effetti delle recenti normative di contrasto all'acquisizione di importanti partecipazioni azionarie in aziende considerate di particolare interesse nazionale; si studierà per concludere il recente caso Atlantia sotto il profilo dei rilievi mossi dai suoi azionisti esteri e dall'Unione Europea contro la minacciata revoca della concessione della sua controllata Autostrade per l'Italia e la cessione del controllo di quest'ultima a Cassa Depositi e Prestiti, attraverso apposita esercitazione e discussione (2 CFU).</p>
10. Testi di Riferimento	<p>Testi consigliati da studiare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. R. Mauro, Diritto internazionale dell'economia. Teoria e prassi delle relazioni economiche internazionali, Napoli, 2019, E.S.I. - A. Arena, J. Martire, R. Nocerino, A. Torino, Il codice dell'Organizzazione Mondiale del Commercio, Napoli, 2008, Editoriale Scientifica. <p>Di volta in volta, materiali didattici, sentenze e documentazione, anche in inglese, caricati sulla piattaforma e-learning a cura del docente.</p>

11. Obiettivi Formativi	L'insegnamento ha per scopo di fornire le nozioni fondamentali del diritto internazionale dell'economia, le regole del governo internazionale della stabilità economica e finanziaria, la conoscenza del sistema mondiale di liberalizzazione degli scambi che fa capo al GATT/WTO, ed infine della disciplina internazionale relativa agli investimenti stranieri, con esame di casi pratici in ciascuno di tali settori al fine di aiutare a sviluppare apposita analisi critica ed un approccio professionale alle relative problematiche.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: lo studente dovrà dar prova di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere i principali attori e le dinamiche dell'ordine economico internazionale; - conoscere l'azione delle istituzioni multilaterali economiche e finanziarie; - conoscere i principali attori e le dinamiche del sistema del commercio internazionale; - conoscere e saper applicare i principi fondamentali del sistema internazionale di liberalizzazione degli scambi e il regime di deroghe ed eccezioni; - conoscere e comprendere le norme fondamentali di protezione e trattamento degli investimenti esteri, e saper applicare i principi e gli strumenti in materia di investimenti esteri. <p>Autonomia di giudizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collegare le norme internazionali, europee e nazionali in materia finanziaria e di liberalizzazione degli scambi nel quadro delle attuali problematiche internazionali; - collegare le norme internazionali sugli investimenti con le altre norme di diritto internazionale generale e comunitario. <p>Abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redigere dossier e relazionare su casi concreti in materia di scambi commerciali ed investimenti esteri; - risolvere problemi concreti relativi all'applicazione delle regole sul commercio internazionale e del regime di deroghe ed eccezioni; - analizzare e risolvere problemi connessi agli investimenti all'estero.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	La conoscenza del diritto internazionale è altamente consigliata al fine del proficuo apprendimento dell'insegnamento
14. Metodi Didattici	<p>La didattica erogativa comprende n. 18 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di circa 20 minuti cadauna e per un totale di 6 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna video-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (per un totale di n. 92 slides che illustrano i contenuti delle singole lezioni, e di n. 15 dispense, delle quali una che contiene a sua volta n. 16 slides).</p> <p>La didattica interattiva prevede altresì test di autovalutazione (trattasi di 3 moduli contenenti ciascuno 10 test) che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare).</p> <p>Ai fini della preparazione dell'esame finale, alle lezioni somministrate in modalità <i>e-learning</i>, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le <i>e-tivities</i>, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma <i>e-learning</i> di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno in <i>webinar</i> tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor; inoltre, tenuto conto della numerosità degli studenti, la didattica interattiva (<i>e-tivities</i>) può prevedere lavori sia individuali che di gruppo in aula virtuale; assistenza personalizzata in <i>web-chat</i> previo invio di email;</p>

	discussione, esercitazione e partecipazione a <i>web conference</i> e/o a <i>forum tematici</i> di approfondimento di talune tematiche preventivamente individuate.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; Obiettivo 8: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti.
16. Altre Informazioni	Eventuali domande possono essere poste al docente via email: salvatore.vitale@vitalegal.com
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame consiste in una prova orale. Gli argomenti oggetto d'esame riflettono quelli trattati durante l'insegnamento del Corso e presenti nel programma. La prova orale finale è uguale per frequentanti e per non frequentanti. Test parziali di verifica: è prevista la possibilità di una eventuale verifica parziale per facilitare la preparazione dell'esame finale, riservata ai soli frequentanti. Il voto è in trentesimi. RISULTATI DI APPRENDIMENTO: a) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: descrivere, comprendere e saper interpretare le norme che costituiscono il contenuto del diritto internazionale dell'economia e le sue caratteristiche distintive rispetto all'ordinamento internazionale. b) CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: autonomia di giudizio - saper individuare l'interazione tra le diverse norme sostanziali del diritto internazionale dell'economia, anche collegando i diversi settori (ad es. commercio internazionale e investimenti stranieri) - saper individuare e risolvere i conflitti tra norme di contenuto diverso applicabili ad uno stesso caso concreto
18. Programma Esteso	L'insegnamento della prima parte permetterà allo studente di acquisire le conoscenze teoriche necessarie a comprendere il funzionamento dell'ordine economico internazionale e l'azione delle istituzioni multilaterali economiche e finanziarie. Si farà un particolare approfondimento sul principio di condizionalità applicato agli interventi finanziari del Fondo Monetario Internazionale e, più recentemente, dell'Unione Europea (ad esempio, crisi finanziaria greca ed emergenza COVID). La seconda parte entrerà nel merito di alcune tematiche del commercio internazionale per verificare come, nonostante l'intento del WTO di liberalizzare per quanto possibile gli scambi di beni e servizi, sussistano tuttora politiche nazionali e regolamenti comunitari tesi a difendere particolari settori come quello degli appalti pubblici, soprattutto per contrastare l'acquisizione di nuove od ulteriori quote di mercato in detti particolari settori da parte di società straniere. Lo studente sarà, attraverso lo studio di casi pratici, messo in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite, redigere pareri professionali e risolvere casi concreti relativi a controversie commerciali internazionali utilizzando gli idonei strumenti giuridici. L'insegnamento della terza parte permetterà allo studente di comprendere la disciplina degli investimenti esteri privati, nonché le problematiche che possono nascere al riguardo, attraverso lo studio del recente caso Atlantia/Autostrade, analizzato dal punto di vista degli investitori e delle organizzazioni internazionali. In tal modo, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite e di offrire consulenza professionale sulle opportunità, fattibilità, protezione e trattamento degli investimenti stranieri.
19. Contatti e orario di ricevimento	E-mail: salvatore.vitale@vitalegal.com Gli studenti potranno usufruire di incontri via Skype od altre piattaforme, previo appuntamento via email con il docente.

Per ulteriori informazioni consultare il sito del CdS:
<https://giurinn.unich.it>

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2022/23	
1. Regular Teacher	Salvatore Vitale – contract lecturer
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	International Law of Economics
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 22-23
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS 13
6. Type of activity	B – Characterizing (Optional exam)
7. Year of Course	Fifth
8. Teaching language	Italian, with also some English documentation to be examined
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The first part of the Course covers and deals with the basic principles of international trade, the international supervision of economic and financial stability and the free transfer of capitals, and international development organizations; the IMF's principle of conditionality applied to its financial interventions will be analyzed more in detail, having in mind that such principle has been recently adopted also by the European Union with regard to financial crises requiring such kind of financial assistance (2 credits).</p> <p>The second part of the Course covers and deals with the international trade rules, with particular attention to the rules on Government procurement as set forth in the relevant Agreement negotiated among some WTO members, and the applicable European Union regulations; the rule of origin of products will also be examined through some recent judgments relating to the importation of products originating from China, with some relevant written tests and verbal presentation to such regard (2 credits).</p> <p>The third part of the Course covers and deals with international private investments; recent regulations which provide for challenge to or even block of the acquisition of control of enterprises which are considered of primary national interest, will be examined; on top of the foregoing, the recent Atlantia case, as it relates to the remarks made by its foreign shareholders and the European Union against the threatened revocation of the toll roads concession of its subsidiary Autostrade per l'Italia and such company's sale to Cassa Depositi e Prestiti, will be part of some relevant written tests and verbal presentation to such regard (2 credits).</p>
10. Reference Books and Texts	<p>The following books can be used and studied for this Course:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. R. Mauro, Diritto internazionale dell'economia. Teoria e prassi delle relazioni economiche internazionali, Napoli, 2019, E.S.I. - A. Arena, J. Martire, R. Nocerino, A. Torino, Il codice dell'Organizzazione Mondiale del Commercio, Napoli, 2008, Editoriale Scientifica.

	Furthermore, additional teaching material and documents, also in English, may be uploaded on the e-learning platform from time to time by the professor.
11. Learning objectives	This Course aims at providing the key notions of international law of economics, the knowledge of the set of international rules aimed at supporting the economic and financial stability of the various States, the world system of trade liberalization under GATT/WTO rules, and the set of rules at international level applicable to foreign investments; the examination of some practical cases for each of those sectors is aimed at improving the creation and development of critical analysis tools as well as of a professional approach to such issues.
12. Expected Learning outcomes	<p>Knowledge and understanding: The student must prove to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the main actors and the dynamics of the international economic, commercial and financial order; - be familiar with the activities of multilateral trade, economic and financial organizations; - be able to apply the fundamental principles of the international system of trade liberalization and the relevant system of derogations and exceptions; - be familiar with the main international organizations active in the field of foreign investments; - understand the basic standards of investment protection and treatment and know how to apply the principles and instruments relating to foreign investments. <p>Autonomous assessment capacity: -The student must prove his/her ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - select and apply the proper international, European and/or national rules on international finance and on trade liberalization; - be able to duly relate specific international investment rules to other relevant international and European Union rules. <p>Communication skills: The student must prove to be able to master the:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drafting of dossiers and reporting on specific trade and foreign investment cases; - solving of practical problems relating to the application of international trade rules and the system of relevant derogations and exceptions; - addressing and solving of legal issues arising in connection with foreign investments.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Knowledge of International Law is highly recommended for a better understanding and learning of this Course.
14. Teaching Methods	<p>The non-in presence teaching method includes no. 18 video-lectures pre-recorded by the teacher (each of them lasting approximately 20 minutes, and all of them globally 6 hours), made available through the UNIDAV platform (students are kindly suggested to listen to the video-lectures more times, for better understanding and learning results).</p> <p>Such video-lectures are accompanied by various documents to help going more thoroughly through the contents of said lectures (globally, no. 92 slides relating to such video-lectures, plus 15 documents, one of which is made in turn of 16 slides).</p> <p>The interactive teaching method includes certain self-evaluation tests (globally, three sets of 10 tests each) which can help students to check and verify the relevant learning and degree of known notions from the</p>

	<p>video-lectures (a delegated tutor will be available to review and correct the answers to the tests).</p> <p>With the aim at preparing the final examination, on top of the lectures provided on an e-learning format, the handbooks and documents suggested to be studied, there will also be certain e-tivities, organized and made available to students according to the schedule which can be find in the e-learning platform of UNIDAV.</p> <p>As it relates to this course, the e-tivities shall be implemented by means of thematic webinars, in order to go through further details of certain issues and thematic matters (inclusive of those already discussed in the lectures) which will be identified in advance by the teacher and/or the tutor; on top of the foregoing, having in mind the amount of students attending the lectures of this course, the interactive teaching method (e-tivities) may further include both individual and group work in the virtual classroom; personalized assistance in webchat (sending an e-mail in advance to the teacher/tutor in order to request and organize it is required); discussion, exercise and participation to web conferences and/or thematic forums for in-depth study of the issues of the Course as previously identified and selected.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>Goal 4: Quality Education;</p> <p>Goal 8: Promote inclusive and sustainable economic growth, employment and decent work for all</p>
16. Other information	<p>In case of any question or doubt, the professor of this Course can be always reached at the following email address: salvatore.vitale@vitalegal.com</p>
17. Assessment Methods	<p>Assessment and examination methods:</p> <p>The examination consists of an oral test. The arguments reflect those dealt with during the teaching of the Course and included in this syllabus.</p> <p>The final oral test is the same for both attending and non-attending students.</p> <p>Partial examination: a partial examination may be set up and is foreseen in order to facilitate the preparation of the final exam, but it is only reserved to duly attending students.</p> <p>The final grade is marked in thirtieth percentile (i.e.: 30/30).</p> <p>LEARNING RESULTS:</p> <p>a) KNOWLEDGE AND SKILL OF UNDERSTANDING: to describe, understand and know how to interpret the rules and the contents of international law of economics and its relevant features vis-à-vis classic international law.</p> <p>b) CAPABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: autonomous assessment ability, proven by:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowing how to identify the interaction between the different material rules of the international law of economics, also linking the different sectors (i.e., international trade law and foreign investment law); - being able to identify and solve conflicts between rules of different contents applicable to the same specific case.
18. Full programme	<p>The first section of the Course will allow the student to acquire the theoretical knowledge necessary to understand the functioning of the international economic order and the relevant actions of multilateral economic and financial institutions. A detailed and thorough analysis will be made with regard to the conditionality principle usually applied by the International Monetary Funds in its financial aid interventions, and, more recently, by the European Union, too (i.e., in the Greek financial crisis and in the COVID emergency).</p> <p>The second section of the Course will provide an insight into the international trading system; a specific evaluation will be made with regard to recent attempts - notwithstanding the inherent purposes of the WTO to liberalize as much as possible the exchange of goods and</p>

	<p>services at international level -, pursuant to certain national laws and European Union regulations, to defend the domestic market of certain sectors (i.e., Government Procurement) against the assumed aggressive attempts by other States to acquire new or additional market shares therein.</p> <p>The student will be able to apply the theoretical knowledge acquired, formulate professional advice, resolve concrete cases relating to international trade disputes using the appropriate legal instruments.</p> <p>The teaching of the third section of the Course will allow the student to understand the discipline of foreign private investments, as well as certain legal issues which can arise in that sector, in particular through the examination of the recent Atlantia/Autostrade case, which will be analyzed from a foreign investor's and international organization's viewpoint.</p> <p>Thus, the student will be able to apply the theoretical knowledge acquired and to offer professional advice on opportunities, practicability, protection and treatment of foreign investments.</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>E-mail: salvatore.vitale@vitalegal.com</p> <p>Students can ask at any time to set up and organize a Skype (or other platforms) meeting, subject to making prior request by email.</p> <p>For any further information, please, see the CdS site: https://giurinn.unich.it</p>