

## (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO  
2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Ferdinando Franceschelli – Docente a contratto per elevata qualificazione
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2022-2023
4. Numero CFU	6 CFU
5. Settore Disciplinare	Scientifico IUS/13 - Diritto Internazionale
6. Tipo di Attività	A scelta dello studente
7. Anno Corso	V (quinto)
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il Corso ha ad oggetto il complessivo sistema ordinamentale del diritto internazionale dell'ambiente, della sostenibilità e dei cambiamenti climatici e i valori che lo caratterizzano. Particolare attenzione è rivolta all'esame degli istituti relativi alla formazione e all'evoluzione di principi giuridici in materia ambientale e di cambiamenti climatici; alla nozione di sostenibilità e la sua attuazione sul piano internazionale e interno; al diritto a un clima equilibrato nel diritto internazionale; all'impatto del degrado ambientale e dei cambiamenti climatici sui diritti umani; alla mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea e interno; al ruolo delle Corti internazionali e interne nella tutela dei diritti umani dagli impatti dei cambiamenti climatici e del degrado ambientale.
10. Testi di Riferimento	Franceschelli F., L'impatto dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale, 2019, Editoriale Scientifica, Napoli.
11. Obiettivi Formativi	L'insegnamento di "Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità" concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studio in Giurisprudenza, fornendo un quadro completo e aggiornato degli istituti del diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità oggetto di approfondimento in funzione dell'acquisizione delle conoscenze e delle competenze richieste dai profili professionali previsti e coerenti con gli sbocchi occupazionali attesi.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Al termine del processo di apprendimento, lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti al caso concreto e di aver maturato un'autonoma capacità di approfondimento critico che gli consenta di elaborare e argomentare, con piena padronanza del linguaggio tecnico, le soluzioni ai problemi giuridici emergenti dalla realtà fattuale.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	L'esame di Diritto Internazionale è propedeutico all'esame di Diritto internazionale dell'ambiente e della sostenibilità.
14. Metodi Didattici	La didattica erogativa comprende n. 18 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti circa ciascuna, per un totale di circa

	<p>6 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni.</p> <p>Ciascuna video-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento che si compone di n. 18 dispense e di altrettanti gruppi di <i>slide</i>.</p> <p>La didattica interattiva prevede test di autovalutazione per un totale di n. 6 batterie di test, ciascuno composto da n. 10 domande a risposta multipla che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti delle lezioni. La correzione dei test è affidata al tutor disciplinare.</p> <p>Ai fini della preparazione della prova finale, alle lezioni somministrate in modalità <i>e-learning</i>, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le <i>e-tivities</i>, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma <i>e-learning</i> di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno prevalentemente in <i>webinar</i> tematici per l'approfondimento di questioni (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor.</p>
15. <a href="#">Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals</a>	<p>Obiettivo 2: sconfiggere la fame</p> <p>Obiettivo 3: salute e benessere</p> <p>Obiettivo 4: istruzione di qualità</p> <p>Obiettivo 7: energia pulita e accessibile</p> <p>Obiettivo 8: lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Obiettivo 9: imprese, innovazione e infrastrutture</p> <p>Obiettivo 11: città e comunità sostenibili</p> <p>Obiettivo 13: lotta contro il cambiamento climatico</p> <p>Obiettivo 17: partnership per gli Obiettivi</p>
16. <a href="#">Altre Informazioni</a>	<p>La Tesi di laurea va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito della Tesi presso la Segreteria.</p>
17. <a href="#">Modalità di Verifica dell'Apprendimento</a>	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova finale orale consistente in n. 3-4 domande volte ad accertare la conoscenza degli argomenti trattati e dei materiali utilizzati, la capacità di inquadramento sistematico, la proprietà di linguaggio, le capacità di collegamento tra gli istituti, le capacità critiche e metodologiche, la chiarezza nell'esposizione riguardo al programma d'esame.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi, secondo le seguenti modalità: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente. L'esame si intende superato al raggiungimento di una votazione pari ad almeno 18/30, al di sotto della quale non si ritiene raggiunta la sufficienza.</p>
18. <a href="#">Programma Esteso</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le nozioni e i principi ambientali fondamentali: in particolare sostenibilità e sviluppo sostenibile</li> <li>2. Il diritto a un ambiente salubre nel diritto internazionale, regionale e interno</li> <li>3. Il ruolo delle Corti nell'affermazione del diritto a un ambiente salubre</li> <li>4. I cambiamenti climatici e la tutela dei diritti umani</li> <li>5. L'impatto dei cambiamenti climatici sulle migrazioni</li> <li>6. La mitigazione dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea ed interno</li> <li>7. L'adattamento ai cambiamenti climatici nel diritto internazionale, dell'Unione europea e interno</li> <li>8. Ulteriori strumenti vincolanti e di soft law e altre iniziative sul tema dei cambiamenti climatici</li> <li>9. La prassi giudiziaria sul tema dei cambiamenti climatici</li> <li>10. Principi e nozioni fondamentali in materia di cambiamenti climatici</li> </ol>

19. Contatti e orario di ricevimento	e-mail: f.franceschelli@unich.it Giorni e orario di ricevimento: giovedì, ore 11:00-12:00 Il ricevimento degli Studenti si svolgerà nel giorno/orario indicato previo appuntamento concordato con il docente. A tal fine lo Studente può inviare anticipatamente al docente, via e-mail, la richiesta di appuntamento.
--------------------------------------	---

 <b>unidav.it</b> <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
<b>ACADEMIC YEAR</b> 2022/23	
1. Regular Teacher	Ferdinando Franceschelli – contract lecturer
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	International law of the environment and sustainability
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 2022-2023
4. Number of Credits	6 CFU
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/13 International Law
6. Type of activity	To be chosen by the student
7. Year of Course	V (fifth year)
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The Course analyses the overall legal system of international law of the environment, sustainability and climate change, and the values which characterize it.</p> <p>Sound attention is paid to investigate the relevant aspects concerning: the creation and evolution of legal principles on the subjects of environment and climate change; the notion of sustainability and its implementation at the international and domestic level; the right to a healthy and stable climate in international law; the impact of environmental degradation and climate change on human rights; mitigation and adaptation to climate change in international, EU and domestic law; the role of international and domestic courts in protecting human rights from the impacts of climate change and environmental degradation.</p>
10. Reference Books and Texts	Franceschelli F., L’impatto dei cambiamenti climatici nel diritto internazionale, 2019, Editoriale Scientifica, Naples.
11. Learning objectives	The course in “International law of the environment and sustainability” contributes in achieving the learning objectives of the Degree Course of Law, and provides a comprehensive and updated framework of the investigated rules of international law of the environment and sustainability, aimed at allowing to acquire the knowledge and skills required by the envisaged professional profiles and consistent with the expected job opportunities.
12. Expected Learning outcomes	At the end of the learning process, students must demonstrate knowledge and understanding of the legal system of international law of the environment and sustainability, as well as the ability to apply the acquired expertise to a concrete case, maturing an autonomous capacity for critical analysis that allows them to elaborate and argue, with full mastery of the proper legal language, the solutions to the legal problems that arise from factual reality.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Students must previously have taken the exam of “International Law”, before taking the exam of “International law of the environment and sustainability”.

<p>14. Teaching Methods</p>	<p>Teaching Methods includes nr. 18 video-lessons pre-recorded by the teacher (lasting about 20 minutes each, for a total of about 6 hours) which are made available on the University platform. Each video-lesson illustrates the contents of the Course. Students are invited to watch again, even several times, video-lessons.</p> <p>Each video-lesson is combined with in-depth textual material, which consists of nr. 18 handouts and an equal number of groups of slides.</p> <p>Interactive teaching includes self-assessment tests, for a total of nr. 6 test batteries, each consisting of nr. 10 multiple choice questions, that allow students to ascertain understanding and degree of knowledge acquired on the contents of each lesson. The correction of the tests is entrusted to the disciplinary tutor.</p> <p>In view of the final exam, e-tivities are added to the video-lessons, texts and study materials. E-tivities are organized and made accessible to Students according to the calendar available on the e-learning platform.</p> <p>Regarding this Course, the e-tivities will mainly consist of thematic webinars for a in-depth study of issues and themes (including those addressed during the lessons) previously identified by the teacher or the tutor.</p>
<p>15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals</p>	<p>Goal 2: Zero hunger  Goal 3: Good health &amp; well-being  Goal 4: Quality education  Goal 7: Affordable and clean energy  Goal 8: Decent work and economic growth  Goal 9: Industry, innovation and infrastructure  Goal 11: Sustainable cities and communities  Goal 13: Climate Action  Goal 17: Partnership for the Goals</p>
<p>16. Other information</p>	<p>The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the Thesis in the Student Administration Office.</p>
<p>17. Assessment Methods</p>	<p>Learning is verified through an oral final test, consisting of nr. 3-4 questions aimed to assess the knowledge of the topics covered and the materials used, the ability of systematic framing, the property of language, the ability to link between institutions, the critical and methodological skills of the student, the clarity of exposure regarding the program to be taken to the exam.</p> <p>The final grade goes from 1 to 30 with honours (<i>cum laude</i>), according to the following modalities: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours (<i>cum laude</i>), excellent. The exam is passed when a mark of at least 18/30 is achieved. Below this threshold sufficiency is not reached.</p>
<p>18. Full programme</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamental environmental notions and principles: in particular sustainability and sustainable development</li> <li>2. The right to a healthy environment in international, regional and domestic law</li> <li>3. The role of the Courts in affirming the right to a healthy environment</li> <li>4. Climate change and the protection of human rights</li> <li>5. The impact of climate change on migrations</li> <li>6. Mitigation of climate change in international, EU and domestic law</li> <li>7. Adaptation to climate change in international, EU and domestic law</li> <li>8. Other binding and soft law instruments and initiatives on the topic of climate change</li> <li>9. Judicial practice on the issue of climate change</li> <li>10. Fundamental principles and notions relating to climate change</li> </ol>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>e-mail: f.franceschelli@unich.it  Students support: Thursday, 11:00 a.m. to 12:00 p.m.</p>

	Students will be received on the aforementioned day/time upon their request, prior appointment with the teacher. For this purpose, Students can send the teacher an appointment request in advance via e-mail.
--	--