

## (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT




ANNO ACCADEMICO  
2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Alessandro Serpe
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Filosofia del diritto
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2022-2023
4. Numero CFU	9
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS20
6. Tipo di Attività	A
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il corso di Filosofia del diritto si articola in tre moduli:</p> <p><b>I modulo:</b> Il primo modulo è dedicato, in una sua prima parte, alla filosofia del diritto. In particolare, esso si articola in due sotto-moduli: il primo è dedicato allo studio di due grandi correnti della filosofia del diritto, il giusnaturalismo (antico, medioevale, moderno, contemporaneo) e il positivismo giuridico nella versione di Hans Kelsen. Il secondo è dedicato a temi della filosofia del linguaggio giuridico (significato) e della teoria dell'interpretazione giuridica (antinomie; tipi di argomenti interpretativi; analogia legis e juris).</p> <p><b>II modulo:</b> Il secondo modulo è dedicato a due campi filosofici contigui a quelli della filosofia del diritto, l'etica e la metaetica, a muovere dai contributi di Perelman, Ross, Bobbio, Hart e Rawls.</p> <p><b>III modulo:</b> Il terzo modulo è dedicato alla deontologia, all'etica applicata agli specifici campi dell'agire umano e, in particolare, allo studio del codice deontologico per gli avvocati.</p>
10. Testi di Riferimento	<p>H. Kelsen: Lineamenti di dottrina pura del diritto, Einaudi, Torino, ult. ed.; G. Carcaterra, Corso di filosofia del diritto, Bulzoni, Roma ult. ed.</p> <p>I testi integrano le lezioni e le slides fornite utilizzate per la preparazione delle lezioni.</p>
11. Obiettivi Formativi	<p>Il corso si propone:</p> <p>a) di introdurre allo studio della filosofia del diritto;</p> <p>b) di individuare gli aspetti che caratterizzano le principali correnti della filosofia del diritto, della teoria dell'interpretazione giuridica, delle teorie della giustizia e la deontologia professionale;</p> <p>c) di approfondire l'evoluzione delle correnti della filosofia del diritto, della teoria dell'interpretazione giuridica, delle teorie della giustizia e della deontologia professionale;</p> <p>d) di offrire una ricostruzione in chiave storica degli aspetti salienti della filosofia del diritto e delle teorie della giustizia;</p>

	e) di evidenziare la dimensione filosofico-etico ed interpretativa di questioni teorico-giuridiche al fine della formazione del giurista nell'esercizio della sua professione.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e comprendere le caratteristiche salienti del pensiero filosofico-giuridico, in particolare il giusnaturalismo nei suoi sviluppi storico-filosofici e la versione giuspositivista di Kelsen;</li> <li>- conoscere e comprendere i temi fondamentali della teoria dell'interpretazione ed argomentazione giuridica,</li> <li>- conoscere e comprendere i temi principali dell'etica e della metaetica, e comparare le prospettive dei diversi autori di riferimento (Perelman, Ross, Bobbio, Hart, Rawls);</li> <li>- conoscere e comprendere i tratti essenziali della deontologia, ed in particolare quelli attinenti al codice deontologico per gli avvocati;</li> <li>- conoscere e comprendere la terminologia e i diversi metodi di indagine impegnati delle tre diverse branche di studio, la filosofia del diritto, la teoria dell'interpretazione giuridica, l'etica.</li> </ul> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: -è in grado di utilizzare le competenze acquisite in campo filosofico, etico e giuridico, per ragionare sul diritto ed elaborare soluzioni teoriche riguardo a questioni pratiche di natura filosofico-etico-giuridiche.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare competenza nell'analisi di temi e concettualità filosofico-giuridiche, teorico-interpretative, ed etico-giuridiche.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative:</b> Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esporre con chiarezza i risultati dello studio e della ricerca individuale utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina.</li> </ul>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	
14. Metodi Didattici	<p>La didattica erogativa comprende n. 27 audio-lezioni (ciascuna con <i>slides</i> e dispense stampabili) preregistrate dal docente (della durata di media di 20 minuti cadauna e per un totale di 9 ore circa) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento.</p> <p>La didattica interattiva prevede altresì test di autovalutazione (27) che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare).</p> <p>Ai fini della preparazione dell'esame finale, alle lezioni somministrate in modalità <i>e-learning</i>, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le <i>e-tivities</i>, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma <i>e-learning</i> di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno in <i>webinar</i> tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor; a queste possono aggiungersi anche lavori sia individuali che di gruppo in aula virtuale; assistenza personalizzata in web-chat previo invio di email; discussione, esercitazione e partecipazione a web conference e/o a forum tematici di approfondimento di talune tematiche filosofico-giuridiche preventivamente individuate.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze;


	Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	La prova finale consiste in un esame orale sui contenuti del corso. Oggetto di valutazione: la conoscenza dei contenuti, la capacità di collegamento dei concetti e dei temi, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche acquisite. Il punteggio del voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo le seguenti modalità: 1-17 insufficiente; 18-21 sufficiente; 22-24 discreto; 25-27 buono; 28-29 molto buono; 30-30 con lode eccellente.
18. Programma Esteso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cos'è la Filosofia del diritto;</li> <li>- Giusnaturalismo antico, medioevale-cristiano; moderno;</li> <li>- Il neo-giusnaturalismo;</li> <li>- Positivismo filosofico e giuspositivismo;</li> <li>- Il positivismo giuridico di Hans Kelsen:</li> <li>- Kelsen: norma giuridica e ordinamento giuridico</li> <li>- Kelsen: la dottrina della proposizione giuridica;</li> <li>- Antinomie e lacune normative;</li> <li>- Interpretazione giuridica e significato giuridico;</li> <li>- Analogia e 'validità' del ragionamento giuridico;</li> <li>- Etica e metaetica;</li> <li>- Eguaglianza e libertà: Perelman, Ross, Bobbio, Hart, Rawls;</li> <li>- Deontologia, principi deontologici, codici deontologici;</li> <li>- Il Codice deontologico per gli avvocati.</li> </ul>
19. Contatti e orario di ricevimento	Ricevimento studenti: su appuntamento da concordare tramite email inviata a <a href="mailto:alessandro.serpe@unich.it">alessandro.serpe@unich.it</a>

 <b>unidav.it</b> <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
<b>ACADEMIC YEAR</b> 2022/23	
1. Regular Teacher	Alessandro Serpe
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Philosophy of law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 22-23
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS20
6. Type of activity	A
7. Year of Course	I
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The Philosophy of Law course is divided into three modules:</p> <p><b>I module:</b>          The first module is dedicated, in its first part. to the philosophy of law. In particular, it is divided into two sub-modules: the first one is dedicated to the study of two major currents of philosophy of law, natural law (ancient, medieval, modern, contemporary) and legal positivism in Hans Kelsen's version. The second one is dedicated to determined topics related to Philosophy of legal language (meaning), Theory of legal interpretation (legal antinomies; types of interpretative arguments; analogia legis and analogia juris).</p> <p><b>II module:</b>          The second module is dedicated to two philosophical fields contiguous to those of the Philosophy of law, Ethics and Metaethics, in the views of Perelman, Ross, Bobbio, Hart and Rawls.</p> <p><b>III module:</b>          The third module is dedicated to Deontology, a branch of ethics applied to specific fields of human action and, in particular, to the study of the Code of ethics for lawyers.</p>
10. Reference Books and Texts	H. Kelsen: Lineamenti di dottrina pura del diritto, Einaudi, Torino, ult. ed.; G. Carcaterra, Corso di filosofia del diritto, Bulzoni, Roma ult. ed. The advised texts integrate both the lessons and the slides provided.
11. Learning objectives	<p>The course aims at:</p> <p>a) introducing students to the study of the Philosophy of law;</p> <p>b) highlighting the salient aspects that characterize the main currents of the Philosophy of law, the Theory of legal interpretation, the Theories of justice and professional ethics;</p> <p>c) focusing on the evolution of various currents within the Philosophy of law, the Theory of legal interpretation, the Theories of justice and the professional ethics;</p> <p>d) offering a historical reconstruction of the salient aspects of the Philosophy of law and of the Theories of justice;</p> <p>e) outline the philosophical-ethical and interpretative dimensions of theoretical-legal issues for the purpose of training the students in the</p>

	exercise of their future legal profession.
12. Expected Learning outcomes	<p><b>Knowledge and understanding:</b> At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- have knowledge of the salient features of philosophical-legal thought, in particular natural law in its historical-philosophical developments and Kelsen's legal positivist version;</li> <li>- have knowledge of the fundamental themes of the Theory of legal interpretation and legal argumentation,</li> <li>- have knowledge of the main themes of Ethics and Metaethics, from the perspectives of various authors (Perelman, Ross, Bobbio, Hart, Rawls);</li> <li>- have knowledge of the essential features of ethics, and in particular the Code of ethics for lawyers;</li> <li>- understand the terminology and the different investigation methods used by the three different branches of study, the Philosophy of law, the Theory of legal interpretation, Ethics.</li> </ul> <p><b>Ability to use knowledge and understanding:</b> The students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will have to be able to use the skills acquired in the philosophical, ethical and legal fields, to reason about law and develop theoretical solutions regarding practical issues of a philosophical-ethical-legal nature.</li> </ul> <p><b>Autonomy of judgment:</b> At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate skill in the analysis of philosophical-legal, theoretical-interpretative, and ethical-legal issues and concepts.</li> </ul> <p><b>Communication skills:</b> The student will have to be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clearly explain the results of the study and individual research by using the technical language of the field of study at issue.</li> </ul>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	<p>The teaching program includes n. 27 audio-lessons (each lesson is provided with slides and printable handouts) pre-recorded by the teacher (lasting 20 minutes each and for a total of 9 hours) and made available on the University platform, which illustrates the contents of the Course (the student is invited to listen to the lessons, even several times). Each audio lesson is completed in the in-depth textual material.</p> <p>Interactive teaching also includes self-assessment tests (27) which allow students to ascertain the understanding and degree of knowledge acquired of the contents of each lesson (the correction of the tests is entrusted to the disciplinary tutor).</p> <p>For the purpose of preparing the final exam, <i>e-tivities</i> are added to the lessons administered in e-learning mode, texts and study materials, organized and accessible by students according to the calendar available on the University e-learning platform.</p> <p>With regard to this course, the <i>e-tivities</i> will consist of thematic webinars for the in-depth study of issues and themes (including those addressed in class) previously identified by the teacher and/or tutor; to these can also be added both individual and group work in the virtual classroom; personalized assistance in web-chat after sending emails; discussion, exercise and participation in web conferences and/or thematic forums for in-depth study of determined philosophical-legal issues previously identified.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>Goal 5: Gender equality;</p> <p>Goal 16: Peace, justice and strong institutions.</p>
16. Other information	

<p>17. Assesment Methods</p>	<p>The final exam consists of an oral exam on the course contents. Evaluation objects: knowledge of the contents, the ability to connect concepts and topics, the quality of oral presentation, the ability to acquire critical and methodological skills. The final grade goes from 1 to 30 with honors (cum laude), according to the following modalities: 1-17 insufficient; 18-21 sufficient; 22-24 fair; 25-27 good; 28-29 very good; 30-30 with honors (cum laude) excellent.</p>
<p>18. Full programme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- What is Philosophy of law;</li> <li>- Ancient, medieval-Christian and modern doctrine of natural law;</li> <li>- The neo-natural law doctrine;</li> <li>- Philosophical positivism and legal positivism;</li> <li>- Hans Kelsen's legal positivism:</li> <li>- Kelsen: legal rule and legal system;</li> <li>- Kelsen: the doctrine of the legal proposition;</li> <li>- Antinomies and normative gaps;</li> <li>- Legal interpretation and legal meaning:</li> <li>- Analogy and 'validity' of the legal reasoning;</li> <li>- Ethics and metaethics;</li> <li>- Equality and freedom: Perelman, Ross, Bobbio, Hart, Rawls;</li> <li>- Deontology, ethical principles, ethical codes;</li> <li>- The Code of Ethics for Lawyers.</li> </ul>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>Student support: by appointment via email sent to <a href="mailto:alessandro.serpe@unich.it">alessandro.serpe@unich.it</a></p>


## (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 <b>unidav.it</b> <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
<b>ANNO ACCADEMICO</b> <b>2022/23</b>	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Alessandro Serpe
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Informatica giuridica
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2022-2023
4. Numero CFU	9
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS20
6. Tipo di Attività	A
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il corso di Informatica giuridica si articola in due parti:</p> <p><b>I parte</b> (Informatica giuridica):  La prima parte è dedicata ai rapporti tra diritto, scienze giuridiche e scienze cognitive. In particolare essa mette a fuoco i rapporti tra linguaggio naturale e linguaggio formalizzato, studia i rapporti tra senso e significato da un lato, e mente e cervello dall'altro. Una volta soffermatasi sulla nascita della AI, il corso procede con lo studio delle reti neurali (stati e struttura), dei sistemi esperti, del dato analogico, del dato digitale, della privacy e, in ultimo, dei rapporti tra banche dati e ricerca giuridica.</p> <p><b>II parte</b> (Logica giuridica):  La seconda parte è dedicata ai rapporti tra logica formale e logica giuridica, tra ragionamento umano e ragionamento giuridico, e all'analisi delle diverse tipologie di fallacie logiche. Si procede con lo studio della logica del discorso, evidenziando, in particolare, i rapporti tra logica, retorica e topica nel ragionamento e nell'argomentazione giuridica.</p>
10. Testi di Riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- G. Sartor, Corso d'informatica giuridica, Volume I. L'informatica giuridica e le tecnologie dell'informazione, Giappichelli, Torino, 2008, (pp. 1-251)</li> <li>- F. Romeo, Il diritto artificiale, Giappichelli, Torino 2002, da p. a p. 11 a p. 97;</li> <li>- I. M. Copi, C. Cohen, Introduzione alla logica, il Mulino, Bologna, 1999, limitatamente al cap. III (da p. 127 a p. 175);</li> <li>- Ch. Perelman, Logica giuridica nuova retorica, Giuffrè, Milano 1979, da p. 19 a p. 91.</li> </ul> <p>I testi integrano le lezioni e le slides fornite per la preparazione delle lezioni.</p>
11. Obiettivi Formativi	Il corso affronta il rapporto tra informatica (e, più in generale, le scienze cognitive) e diritto, e si interroga sui modi con i quali il diritto possa usufruire degli strumenti informatici alla luce delle nuove tecnologie. Obiettivo del corso è fornire allo studente una

	preparazione di base sulle nozioni informatico-giuridiche e logico-giuridiche e sulle principali problematiche legate alla impostazione logico-informatica dell'analisi ed elaborazione dei testi giuridici.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e comprendere i temi e le concettualità salienti dell'informatica giuridica e della logica giuridica;</li> <li>- conoscere e comprendere il rapporto tra scienza e diritto, con special riguardo ai modi con cui il diritto può usufruire degli strumenti scientifici ed regolare questioni giuridiche legate all'avvento delle nuove tecnologie informatiche;</li> <li>- conoscere e comprendere, quanto alla informatica giuridica: i rapporti tra diritto e scienze cognitive; mente e cervello; linguaggio, interpretazione, argomentazione, reti neurali; scienze cognitive e scienze giuridiche; dato analogico e dato digitale; banche dati e ricerca giuridica.</li> <li>- conoscere e comprendere, quanto alla logica giuridica: i rapporti tra logica formale e logica giuridica; ragionamento umano e ragionamento giuridico; fallacie (tipologie) e ragionamento giuridico; logica del discorso e retorica; retorica e logica; ragionamento giuridico e argomentazione giuridica;</li> <li>- conoscere e comprendere il rapporto tra scienza e diritto.</li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> -è in grado di utilizzare le competenze acquisite nel campo della logica e dell'informatica giuridica per ragionare sul diritto e sulle possibilità del diritto di essere scienza, al fine di elaborare soluzioni teoriche riguardo a questioni pratiche di natura giuridica.</p> <p><b>Autonomia di giudizio:</b> Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare competenza nell'analisi di temi e concettualità logico-informatico e giuridiche e teorico-interpretative.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative:</b> Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.</li> </ul>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	
14. Metodi Didattici	<p>La didattica erogativa comprende n. 27 audio-lezioni (ciascuna con slide e dispense stampabili) preregistrate dal docente (della durata di media di 20 minuti cadauna e per un totale di 9 ore circa) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento.</p> <p>La didattica interattiva prevede altresì test di autovalutazione (27) che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare).</p> <p>Ai fini della preparazione dell'esame finale, alle lezioni somministrate in modalità e-learning, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le <i>e-tivities</i>, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma e-learning di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno in webinar tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor; a queste possono aggiungersi anche lavori sia individuali che di gruppo in aula virtuale; assistenza personalizzata in web-chat previo invio di email; discussione,</p>



	esercitazione e partecipazione a web conference e/o a forum tematici di approfondimento di talune tematiche nei campi della logica giuridica e dell'informatica giuridica preventivamente individuate.
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e ragazze; Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	La prova finale consiste in un esame orale sui contenuti del corso. Oggetto di valutazione: la conoscenza dei contenuti, la capacità di collegamento dei concetti e dei temi, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche acquisite. Il punteggio del voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo le seguenti modalità: 1-17 insufficiente; 18-21 sufficiente; 22-24 discreto; 25-27 buono; 28-29 molto buono; 30-30 con lode eccellente.
18. Programma Esteso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione ai rami dell'informatica giuridica;</li> <li>- L'automazione del giudizio giuridico;</li> <li>- Le scienze cognitive ed il problema del significato;</li> <li>- Le reti neurali;</li> <li>- Un caso pratico di programmazione tramite reti neurali;</li> <li>- Scienze cognitive e scienze giuridiche;</li> <li>- Dato analogico e dato digitale;</li> <li>- Banche dati e ricerca giuridica;</li> <li>- Dato digitale e privacy;</li> <li>- Logica giuridica introduzione;</li> <li>- Le fallacie;</li> <li>- Logica del discorso e retorica;</li> <li>- Perelman;</li> <li>- Argomentazione e convincimento;</li> <li>- Retorica: ragionamento giuridico</li> </ul>
19. Contatti e orario di ricevimento	Ricevimento studenti: su appuntamento da concordare tramite email inviata a <a href="mailto:alessandro.serpe@unich.it">alessandro.serpe@unich.it</a> .

 <b>unidav.it</b> <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
<b>ACADEMIC YEAR</b> 2022/23	
1. Regular Teacher	Alessandro Serpe
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 22-23
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS20
6. Type of activity	A
7. Year of Course	I
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The course of Legal Informatics is divided into two parts:</p> <p><b>Part I</b> (Legal informatics):          The first part is dedicated to the relationships between law, legal sciences and cognitive sciences. In particular, it focuses on the birth of AI and the relationships between natural language and formalized language, the relationships between sense and meaning on the one hand, and mind and brain, on the other one. Furthermore, the course deals with the study of neural networks (states and structure), expert systems, analogic data, digital data and privacy, and finally with the relationship between databases and legal research.</p> <p><b>Part II</b> (Legal logic):          The second part is devoted to the relationship between formal logic and legal logic, human reasoning and legal reasoning. Furthermore, the course focuses on the various types of fallacies and the logic of discourse with particular regard to the intertwined relationships between logic, rhetoric and topics in legal reasoning and legal argumentation.</p>
10. Reference Books and Texts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- G. Sartor, Corso d'informatica giuridica, Volume I. L'informatica giuridica e le tecnologie dell'informazione, Giappichelli, Torino, 2008, (pp. 1-251);</li> <li>- F. Romeo, Il diritto artificiale, Giappichelli, Torino 2002 (from p. 11 to p. 97);</li> <li>- I. M. Copi, C. Cohen, Introduzione alla logica, il Mulino, Bologna, 1999, only chapter III (from p. 127 to p. 175);</li> <li>- Ch. Perelman, Logica giuridica nuova retorica, Giuffrè, Milano 1979 (from p. 19 to p. 91).</li> </ul> <p>The advised texts integrate both the provided lessons and the slides.</p>
11. Learning objectives	<p>The course deals with the relationship between computer science (and, more generally, the cognitive sciences) and law. Its learning objectives concern the question on how the law can benefit from IT tools and how it can normatively regulate concrete issues in the light of the diffusion of new informatic technologies. The aim of the course is to provide the student with a general competence on legal issues related to the logical-computer science combined with the</p>

	knowledge of legal-informatic and logic skills.
12. Expected Learning outcomes	<p><b>Knowledge and understanding:</b> At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- have knowledge of the main topics and concepts of legal informatics and legal logic;</li> <li>- have knowledge of the relationship between science and law, with special regard to the ways in which law can make use of scientific instruments and regulate legal issues connected to the diffusion of new scientific inventions;</li> <li>- have knowledge (with regard to legal informatics) of: the relationships between law and cognitive sciences; mind and brain; language, interpretation, argumentation, neural networks; cognitive sciences and legal sciences; analogic and digital data; databases and legal research;</li> <li>- have knowledge (with regard to legal logic) of: the relationship between formal logic and legal logic; human reasoning and legal reasoning; fallacies (typologies) and legal reasoning; logic of speech and rhetoric; rhetoric and logic; legal reasoning and legal reasoning;</li> <li>- have knowledge and understand the main aspects of the relationship between science and law.</li> </ul> <p><b>Ability to use knowledge and understanding:</b> The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will have to be able to use the skills acquired in the field of logic and legal informatics in order to reason both on the law and on the possibilities of law to be a science;</li> <li>- will have to be able to elaborate theoretical solutions regarding practical legal issues.</li> </ul> <p><b>Autonomy of judgment:</b> At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate skill in the analysis of logical and informatics issues related to law.</li> </ul> <p><b>Communication skills:</b> The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clearly explain the results of the study and individual research by using the technical language of the field of study at issue.</li> </ul>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	<p>The teaching program includes n. 27 audio-lessons (each lesson is provided with slides and printable handouts) pre-recorded by the teacher (lasting 20 minutes each for a total of about 9 hours) and made available on the University platform, which illustrates the contents of the Course (the student is invited to listen to the lessons, even several times). Each audio lesson is completed in the in-depth textual material.</p> <p>Interactive teaching also includes self-assessment tests (27) allow students to ascertain the understanding and degree of knowledge acquired of the contents of each lesson (the correction of the tests is entrusted to the disciplinary tutor).</p> <p>For the purpose of preparing the final exam, <i>e-tivities</i> are added to the lessons administered in e-learning mode, texts and study materials, organized and accessible by students according to the calendar available on the University e-learning platform.</p> <p>With regard to this course, the <i>e-tivities</i> will consist of thematic webinars for the in-depth study of issues and themes (including those addressed in class) previously identified by the teacher and/or tutor; to these can also be added both individual and group work in the virtual classroom; personalized assistance in web-chat after sending emails; discussion, exercise and participation in web conferences</p>

	and/or thematic forums for in-depth study of determined issues in the fields of legal logics and legal informatics previously identified.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Goal 5: Gender equality; Goal 16: Peace, justice and strong institutions.
16. Other information	
17. Assessment Methods	The final exam consists of an oral exam on the course contents. Evaluation objects: knowledge of the contents, the ability to connect concepts and topics, the quality of oral presentation, the ability to acquire critical and methodological skills. The final grade goes from 1 to 30 with honours (cum laude), according to the following modalities: 1-17 insufficient; 18-21 sufficient; 22-24 fair, 25-27 good; 28-29 very good; 30-30 with honours (cum laude) excellent.
18. Full programme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to the branches of Legal informatics;</li> <li>- The automation of legal judgment;</li> <li>- Cognitive sciences and the issue of ‘meaning’;</li> <li>- Neural networks;</li> <li>- A practical case of programming using neural networks;</li> <li>- Cognitive sciences and legal sciences;</li> <li>- Analog data and digital data;</li> <li>- Databases and legal research;</li> <li>- Digital data and privacy;</li> <li>- Legal logic: an introduction;</li> <li>- The fallacies</li> <li>- Logic of discourse and Rhetoric;</li> <li>- Perelman;</li> <li>- Argumentation and conviction;</li> <li>- Rhetoric: legal reasoning and legal logic;</li> <li>- The most recent research on the above mentioned issues (brief outlines).</li> </ul>
19. Contacts and Professors’ office hours	Student support: by appointment via email sent to <a href="mailto:alessandro.serpe@unich.it">alessandro.serpe@unich.it</a>