

ANNO ACCADEMICO 2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Gianlorenzo Ioannides
2. Insegnamento	Giustizia Amministrativa
3. Corso di Studio e Anno Regolamentoo	Giurisprudenza
4. Numero CFU	9
5. Settore Disciplinare Scientifico	IUS/10
6. Tipo di Attività	Caratterizzante
7. Anno Corso	Quarto Anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	La Giustizia amministrativa: nozione ed evoluzione storica; situazioni giuridiche soggettive degli amministrati nei confronti della p.a.; i principi costituzionali sulla tutela dell'amministrato nei confronti della p.a.; la giurisdizione ordinaria nei confronti della p.a.; i ricorsi amministrativi; la giurisdizione amministrativa; l'azione nel processo amministrativo; elementi preliminari per lo studio del processo amministrativo; il giudizio di primo grado; la tutela cautelare; la sentenza e le impugnazioni; riti speciali; il giudicato amministrativo e l'esecuzione della sentenza
10. Testi di Riferimento	A. TRAVI, <i>Lezioni di giustizia amministrativa</i> , Torino, Giappichelli, 2021
11. Obiettivi Formativi	Il corso ha lo scopo di fornire le conoscenze di base e operative sulla disciplina della giustizia amministrativa. In particolare si intende formare lo studente in modo tale da consentirgli di saper programmare, scegliere e utilizzare, a fronte dell'esercizio di un'azione amministrativa che possa costituire pericolo di lesione o lesione effettiva di una situazione protetta dall'ordinamento, lo strumento di tutela/prevenzione più opportuno.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Gli studenti alla fine del corso comprendono gli aspetti fondamentali della materia, sono in grado di controllare gli aspetti essenziali della giustizia amministrativa.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Gli studenti sono in grado di utilizzare principi, categorie e istituti della giustizia amministrativa per comprendere le questioni dottrinali o i casi giurisprudenziali proposti.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Gli studenti sono in grado di discernere e richiamare i principi, categorie e istituti principali della giustizia amministrativa da applicare tanto in via teorica quanto per risolvere un caso concreto.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Gli studenti sono in grado di comunicare in modo adeguato i contenuti del Corso, e di relazionarsi sulla materia con appartenenti al mondo delle Pubbliche Amministrazioni, della giustizia amministrativa e delle professioni.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Gli studenti padroneggiano gli strumenti disciplinari, concettuali e operativi idonei per attingere alle fonti, normative, giurisprudenziali</p>

	e bibliografiche, per applicare e aggiornare le conoscenze acquisite. Gli studenti sono in grado di mettere in collegamento quanto appreso con le altre materie del CdS.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	<b>Prerequisiti:</b> Conoscenza del Diritto Costituzionale, del Diritto Amministrativo e della Procedura Civile.
14. Metodi Didattici	<p>La didattica erogativa comprende n. 27 audio-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti circa ciascuna e per un totale di circa 9 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (che si compone di n. 27 dispense e di altrettanti gruppi di <i>slide</i>).</p> <p>La didattica interattiva prevede test di autovalutazione (per un totale di n. 27 batterie di test, ciascuno composto da n. 10 domande a risposte multipla) che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare).</p> <p>Ai fini della preparazione della prova finale, alle lezioni somministrate in modalità <i>e-learning</i>, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le <i>e-tivities</i>, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma <i>e-learning</i> di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno prevalentemente in <i>webinar</i> tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	Il Corso persegue gli obiettivi, in particolare, dell'Obiettivo 16, Pace, giustizia e istituzioni forti
16. Altre Informazioni	Eventuali ulteriori materiali e per la pubblicazione di annunci, altre segnalazioni, aggiornamenti è utilizzato il portale di Ateneo.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame è orale. Prevede che siano sottoposte agli studenti almeno tre domande. Le domande saranno volte ad accertare la conoscenza generale e il grado di controllo della materia nel suo complesso, oltre che la conoscenza di singoli istituti. L'esame orale si svolge di norma in presenza.
18. Programma Esteso	Giustizia amministrativa: nozione ed evoluzione storica; situazioni giuridiche soggettive degli amministrati nei confronti della p.a.; i principi costituzionali sulla tutela dell'amministrato nei confronti della p.a.; la giurisdizione ordinaria nei confronti della p.a.; i ricorsi amministrativi; la giurisdizione amministrativa; l'azione nel processo amministrativo; elementi preliminari per lo studio del processo amministrativo; il giudizio di primo grado; la tutela cautelare; la sentenza e le impugnazioni; riti speciali; il giudicato amministrativo e l'esecuzione
19. Contatti e orario di ricevimento	gianlorenzo.ioannides@gmail.com

1. Regular Teacher	Gianlorenzo Ioannides
2. Course name	Administrative Justice
3. Course Programme and Year of Regulations	Law
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/10
6. Type of activity	Basic Education Course
7. Year of Course	Fourth Year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	Administrative justice: notion and historical evolution; the different positions of the individuals in their relationship with the public administration; the constitutional principles on the protection of the individuals towards the public administration; the ordinary jurisdiction on the activity of the public administration; the administrative appeals; the administrative jurisdiction; the demand in the administrative process; preliminary elements for the study of the administrative process; the first instance trial; the interim protection; the judgment and the appeals; special trials.
10. Reference Books and Texts	A. TRAVI, <i>Lezioni di giustizia amministrativa</i> , Torino, Giappichelli, 2021
11. Learning objectives	The course aims to provide basic and operational knowledge about the discipline of administrative justice. In particular, it is intended to train the student in such a way as to allow him to know how to program, choose and use, in the face of the exercise of an administrative action that could constitute a danger of injury or actual damage to a situation protected by the law, the instrument of protection / prevention more appropriate.
12. Expected Learning outcomes	<p><b>Knowledge and understanding</b> At the end of the course, students understand the fundamental aspects of the subject, are able to control the essential aspects of organization and of the administrative justice.</p> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students are able to use principles, categories and institutions of administrative justice to understand proposed doctrinal issues or case law.</p> <p><b>Making judgements</b> Students are able to discern and recall the main principles, categories and institutes of administrative justice to be applied both theoretically and to solve concrete cases.</p> <p><b>Communication skills</b> Students are able to adequately communicate the contents of the Course, and to relate on the subject with members of the world of Public Administration, administrative justice and of the professions.</p> <p><b>Learning skills</b> Students master the disciplinary, conceptual and operational tools suitable for drawing on sources, regulations, jurisprudential and bibliographic, to apply and update the knowledge acquired. Students are able to link what they have learned with the other subjects of the CdS.</p>

13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	<b>Prerequisites:</b> Knowledge of Constitutional law, Administrative law and Civil Procedure Law.
14. Teaching Methods	<p>The teaching methods includes n. 27 audio-lessons pre-recorded by the teacher (lasting about 20 minutes each and for a total of about 9 hours) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to listen again, even several times, lessons). Each audio lesson is completed in the textual material (which consists of 27 handouts and as many groups of slides).</p> <p>Interactive teaching includes self-assessment tests (for a total of 27 test batteries, each consisting of 10 multiple choice questions) that allow students to ascertain the understanding and the degree of knowledge acquired of the contents of each lesson ( the correction of the tests is entrusted to the disciplinary tutor).</p> <p>For the purpose of preparing the final exam, e-tivities are added to the lessons administered in e-learning mode, texts and study materials, organized and accessible by students according to the calendar available on the University e-learning platform.</p> <p>With regard to this course, the e-tivities will mainly consist of thematic webinars for the in-depth study of issues and themes (including those addressed in class) previously identified by the teacher and / or tutor.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	The course is certainly part of the pursuit of Objective 16: peace, justice and strong institutions
16. Other information	For any additional materials and for the publication of announcements, other reports, updates, will be used the University portal.
17. Assesment Methods	The exam is oral. It provides that students are asked at least three questions on each of the modules in which the course is divided. The questions will be aimed at ascertaining general knowledge and the degree of control of the subject as a whole, as well as the knowledge of individual institutes. The oral exam usually takes place in person.
18. Full programme	Administrative justice: notion and historical evolution; the different positions of the individuals in their relationship with the public administration; the constitutional principles on the protection of the individuals against the public administration; the ordinary jurisdiction on the activity of the public administration; the administrative appeals; the administrative jurisdiction; the demand in the administrative process; preliminary elements for the study of the administrative process; the first instance trial; the interim protection; the judgment and the appeals; special trials; the administrative executive judgment and its enforcement.
19. Contacts and Professors' office hours	gianlorenzo.ioannides@gmail.com