

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	
2. Insegnamento	Diritto Sanitario e dei Servizi Sociali
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza – Regolamento 22-23
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/10
6. Tipo di Attività	Caratterizzante
7. Anno Corso	Quinto Anno
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso fornisce una formazione di base in materia di diritto sanitario e dell'assistenza sociale attraverso l'analisi critica della nascita, evoluzione e assetto dei relativi sistemi.
10. Testi di Riferimento	A. PIOGGIA, <i>Diritto sanitario e dei servizi sociali</i> , III edizione, Torino, Giappichelli, 2020
11. Obiettivi Formativi	Il corso fornisce una formazione di base in diritto sanitario e assistenza sociale attraverso un'analisi critica della nascita, evoluzione e struttura dei relativi sistemi.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Gli studenti alla fine del corso comprendono gli aspetti fondamentali della materia, sono in grado di controllare gli aspetti essenziali dei principi, dell'organizzazione e dell'erogazione dei servizi sanitari sociali.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> Gli studenti sono in grado di utilizzare principi, categorie e istituti del diritto sanitario e dei servizi sociali per comprendere le questioni dottrinali o i casi giurisprudenziali proposti durante il corso.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Gli studenti sono in grado di discernere e richiamare i principi, categorie e istituti principali della materia del corso, tanto in via teorica quanto da applicare di fronte a un caso concreto.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Gli studenti sono in grado di comunicare in modo adeguato i contenuti del corso, e di relazionarsi sulla materia con appartenenti al mondo dei servizi sanitari e sociali e delle professioni.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Gli studenti padroneggiano gli strumenti disciplinari, concettuali e operativi idonei per attingere alle fonti, normative, giurisprudenziali e bibliografiche, per applicare e aggiornare le conoscenze acquisite. Gli studenti sono in grado di mettere in collegamento quanto appreso con le altre materie del CdS.</p>

13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	<b>Prerequisiti:</b> Buona conoscenza del Diritto Costituzionale e del Diritto Amministrativo.
14. Metodi Didattici	<p>La didattica erogativa comprende n. 18 lezioni rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso. Ciascuna lezione si compone di dispense e di <i>slide</i>). Si prevedono altresì test di autovalutazione (per un totale di n. 18 batterie di test) che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare).</p> <p>Ai fini della preparazione della prova finale, alle lezioni somministrate in modalità <i>e-learning</i>, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le <i>e-tivities</i>, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma <i>e-learning</i> di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno prevalentemente in <i>webinar</i> tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development Goals	Il Corso si colloca senz'altro nel perseguimento dell'Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
16. Altre Informazioni	Eventuali ulteriori materiali e per la pubblicazione di annunci, altre segnalazioni, aggiornamenti è utilizzato il portale di Ateneo.
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	L'esame è orale. Prevede che siano sottoposte agli studenti almeno due domande. Le domande saranno volte ad accertare la conoscenza generale e il grado di controllo della materia nel suo complesso, oltre che la conoscenza di singoli istituti. L'esame orale si svolge di norma in presenza.
18. Programma Esteso	<p>Il sistema socio sanitario. Il diritto alla tutela della salute. Il diritto all'assistenza sociale. L'evoluzione istituzionale e legislativa del sistema sanitario nazionale. I modelli regionali di servizio sanitario. I livelli essenziali e le prestazioni di salute. I diritti e l'organizzazione del servizio sanitario; il modello aziendale in sanità; l'organizzazione delle aziende ospedaliere e territoriali; la programmazione sanitaria; l'intervento privato nell'erogazione delle prestazioni sanitarie. Le principali tipologie di prestazioni sanitarie; le professioni sanitarie. L'evoluzione istituzionale e normativa dell'assistenza sociale. La riforma dell'assistenza sociale; le istituzioni del sociale; la programmazione; i livelli essenziali di assistenza sociale. I soggetti erogatori; le prestazioni e i servizi. Le professioni del sociale. L'integrazione sociosanitaria. L'organizzazione, le prestazioni, la programmazione e le professioni sociosanitarie.</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	Per richieste di chiarimenti sul programma lo studente può rivolgersi ai tutor disciplinari. Un appuntamento con il docente può essere fissato previa richiesta al tutor didattici: <a href="mailto:e.vitiello@unidav.it">e.vitiello@unidav.it</a> , <a href="mailto:t.palermo@unidav.it">t.palermo@unidav.it</a>

1. Regular Teacher	
2. Course name	Health and Social Service Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law A.Y. 22-23
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/10
6. Type of activity	Basic Education Course
7. Year of Course	Fifth Year
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course provides basic training in health law and social assistance through a critical analysis of the birth, evolution and structure of the related systems.
10. Reference Books and Texts	A. PIOGGIA, <i>Diritto sanitario e dei servizi sociali</i> , III edizione, Torino, Giappichelli, 2020
11. Learning objectives	The aim of the course is to make people understand how the functioning of services affects the rights to health and social assistance, through an understanding of the functioning of the health administration and social services.
12. Expected Learning outcomes	<p><b>Knowledge and understanding</b> At the end of the course, students understand the fundamental aspects of the subject, are able to control the essential aspects of principles, organization and providing health and social services.</p> <p><b>Applying knowledge and understanding</b> Students are able to use principles, categories and institutions of health and social services law to understand proposed doctrinal issues or case law.</p> <p><b>Making judgements</b> Students are able to discern and recall the main principles, categories and institutes of health and social services law to be applied both theoretically and to solve concrete cases.</p> <p><b>Communication skills</b> Students are able to adequately communicate the contents of the course, and to relate on the subject with members of the world of health and social services and of the professions.</p> <p><b>Learning skills</b> Students master the disciplinary, conceptual and operational tools suitable for drawing on sources, regulations, jurisprudential and bibliographic, to apply and update the knowledge acquired. Students are able to link what they have learned with the other subjects of the Course of Law.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Prerequisites: Good knowledge of constitutional law and Administrative law.

<p>14. Teaching Methods</p>	<p>The Teaching Methods includes n. 18 lessons made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course. Each lesson consists of handouts and slides). Self-assessment tests are also provided (for a total of 18 test series) which allow students to ascertain the understanding and the degree of knowledge acquired of the contents of each lesson (the correction of the tests is entrusted to the disciplinary tutor).</p> <p>In the view of the final exam, e-tivities are added to the lessons administered in e-learning mode, texts and study materials, organized and accessible by students according to the calendar available on the University e-learning platform.</p> <p>With regard to this course, the e-tivities will mainly consist of thematic webinars for the in-depth study of issues and themes (including those addressed in class) previously identified by the teacher and / or tutor.</p>
<p>15. Agenda 2030, Sustainable development Goals</p>	<p>The course is certainly part of the pursuit of Objective 3: Ensuring health and well-being for everyone and for all ages</p>
<p>16. Other information</p>	<p>For any additional materials and for the publication of announcements, other reports, updates, will be used the University portal.</p>
<p>17. Assesment Methods</p>	<p>The exam is oral. It provides that students are asked at least two questions. The questions will be aimed at ascertaining general knowledge and the degree of control of the subject as a whole, as well as the knowledge of individual institutes. The oral exam usually takes place in person.</p>
<p>18. Full programme</p>	<p>The social health system. The right to health protection. The right to social assistance. The institutional and legislative evolution of the national health system. Regional models of health service. Essential levels and health performance. The rights and organization of the health service; the business model in healthcare; the organization of hospitals and local authorities; health planning; private intervention in the provision of health services. The main types of health services; the health professions. The institutional and regulatory evolution of social assistance. The reform of social assistance; social institutions; programming; essential levels of social assistance. The donors; performance and services. The social professions. Social and health integration. The organization, performance, programming and social and health professions.</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>For information and clarification about the program, the student can contact the disciplinary tutors. An online reception with the teacher can be scheduled by request to the educational tutors: e.vitiello@unidav.it, t.palermo@unidav.it.</p>