

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO
2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Gianluca Bellomo
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	Nessuno
2. Insegnamento	Diritto pubblico dell'economia
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2022-2023
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/09 – Istituzioni di diritto pubblico
6. Tipo di Attività	Obbligatoria – Caratterizzante.
7. Anno Corso	IV
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il Corso intende fornire le conoscenze relative al rapporto tra Stato ed economia indagando, tanto nella prospettiva diacronica che in quella sincronica, l'evoluzione delle forme di Stato ed il loro rapporto con le fondanti del Sistema economico. Inoltre, in particolare, il Corso si focalizza sulla funzione regolatrice dello Stato nel contesto della Costituzione economica sovranazionale.
10. Testi di Riferimento	S. Cassese (cur.), La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021
11. Obiettivi Formativi	Il Corso intende fornire agli studenti gli elementi minimi che consentano di avere consapevolezza del ruolo dello Stato nel rapporto con il sistema economico in un contesto multilivello anche ai fini della comprensione dei meccanismi regolatori statali alla luce del modello europeo.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Risultati di apprendimento attesi:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere l'evoluzione storica delle forme di stato e del rapporto tra evoluzione dei sistemi economici ed evoluzione degli ordinamenti statali; - Conoscere i limiti costituzionali previsti e garantiti dall'apparato amministrativo statale relativi all'intervento nell'economia; - conoscere le principali forme di intervento da parte dello Stato nell'economia - comprendere le nozioni ed i principali istituti riconducibili al diritto pubblico dell'economia <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</p>

	<p>- è in grado di utilizzare le competenze acquisite per valutare il rapporto esistente tra Stato e sistema economico in differenti esperienze statali e sovranazionali;</p> <p>- è in grado di individuare i principali strumenti statali di intervento nell'economia e rapportarsi con l'uso degli stessi.</p> <p>Autonomia di giudizio: Alla fine dell'insegnamento lo studente deve: - dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi di diritto pubblico dell'economia.</p> <p>Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di: - esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Conoscenza del diritto costituzionale italiano anche in ottica multilivello
14. Metodi Didattici	<p>La didattica erogativa comprende n. 18 audio-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti circa cadauna e per un totale di 6 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (per un totale di n. 16 dispense e n. 18 presentazioni).</p> <p>La didattica interattiva prevede altresì test di autovalutazione che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare).</p> <p>Ai fini della preparazione dell'esame finale, alle lezioni somministrate in modalità e-learning, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le e-tivities, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma e-learning di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le e-tivities consisteranno in webinar tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente sentito il tutor</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	Obiettivi: 4 Istruzione di qualità; 8 Lavoro dignitoso e crescita economica; 9 Imprese, innovazione e infrastrutture; 16 Pace, giustizia e istituzioni solide.
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	Sono previsti questionari di autovalutazione che verteranno sugli argomenti del corso e saranno composti da domande a risposta multipla. La prova finale consiste in un esame orale sui contenuti del corso. Verranno valutati la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, la proprietà di linguaggio con riferimento alla materia, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.
18. Programma Esteso	<ul style="list-style-type: none"> - Teoria generale del Diritto pubblico dell'economia - Potere ed economia prima dello Stato - L'evoluzione del rapporto tra Stato ed economia fino ai giorni nostri - Unione europea e governo sovranazionale dell'economia; - Il governo nazionale dell'economia; - Le autorità indipendenti; - Le regioni e i poteri locali;

	<ul style="list-style-type: none">- La finanza pubblica;- Le strutture strumentali;- L'impresa pubblica;- Le società in mano pubblica;- I servizi pubblici;- Gli appalti pubblici
19. Contatti e orario di ricevimento	gianluca.bellomo@unich.it 085/453.7842

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2022/23	
1. Regular Teacher	Gianluca Bellomo
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	None
2. Course name	Public Economic Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 22-23
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/09
6. Type of activity	Mandatory
7. Year of Course	IV
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course aims to provide knowledge relating to the relationship between the State and the economy by investigating, both in the diachronic and in the synchronic perspective, the evolution of the forms of State and their relationship with the foundations of the economic system. Furthermore, in particular, the course focuses on the regulatory function of the State in the context of the supranational economic constitution.
10. Reference Books and Texts	S. Cassese (cur.), La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021
11. Learning objectives	The course aims to provide students with the minimum elements that allow them to be aware of the role of the State in the relationship with the economic system in a multilevel context also for the purpose of understanding the State regulatory mechanisms in relationship with the European model.
12. Expected Learning outcomes	<p>Learning outcomes</p> <p>Knowledge and understanding: At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the historical evolution of the forms of State and the relationship between the evolution of economic systems and the evolution of State systems; - know the constitutional limits provided and guaranteed by the State administrative apparatus relating to intervention in the economy; - know the main forms of intervention by the State in the economy; - understand the notions and the main institutions related to public economic law; <p>Ability to use knowledge and understanding The student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> - be able to use the skills acquired to evaluate the relationship between the State and the economic system in different States and supranational experiences; - be able to identify the main State instruments of intervention in the economy and relate to their use.

	<p>Judgement skills: At the end of the course the student must: - demonstrate competence in the analysis and interpretation of public economic law texts.</p> <p>Communication skills: Students will be able to: - clearly present the results of their individual studies and research using the technical language of the subject area.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	Knowledge of Italian constitutional law, also from a multilevel perspective
14. Teaching Methods	<p>The teaching program includes n. 18 Audio-lessons pre-recorded by the teacher (lasting 20 minutes each and for a total of 6 hours) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to listen again and again, even several times, to the lessons). Each Audio-lesson is completed in the in-depth textual material (for a total of 16 handouts and 18 presentations).</p> <p>Interactive teaching also includes self-assessment tests that allow students to ascertain the understanding and degree of knowledge acquired of the contents of each lesson (the correction of the tests is entrusted to the disciplinary tutor).</p> <p>For the purpose of preparing the final exam, e-tivities are added to the lessons administered in e-learning mode, texts and study materials, organized and accessible by students according to the calendar available on the University e-learning platform.</p> <p>With regard to this course, the e-tivities will consist of thematic webinars for the in-depth study of issues and themes (including those addressed in class) previously identified by the teacher after consulting the tutor</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Goals: 4 Quality education; 8 Good jobs and economic growth; 9 Innovations and infrastructure; 16 Peace and justice;
16. Other information	
17. Assesment Methods	<p>There are self-assessment questionnaires that will focus on the topics of the Course and will consist of multiple choice text. The final exam consists of an oral exam on the contents of the Course. The knowledge of the contents and the bibliography foreseen by the course, the language properties with reference to the subject, the critical and methodological skills will be assessed.</p> <p>The grading scale goes from 1 to 30 with honours (cum laude): 1-17 fail, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honours (cum laude) excellent.</p>
18. Full programme	<ul style="list-style-type: none"> - General Theory of Public Economic Law; - Power and economy before the State; - The evolution of the relationship between the State and the economy up to the present day; - European Union and supranational government of the economy;; - The national government of the economy; - Independent authorities; - The regions and local authorities; - Public finance; - The instrumental structures; - The public enterprise; - Companies in public hands; - Public services; - Public procurement ..

19. Contacts and Professors'
office hours

gianluca.bellomo@unich.it
085/453.7842