

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO 2022/23


| | |
|--|---|
| 1. Docente responsabile dell'Insegnamento | CATERINA VERRIGNI – Professore associato |
| [1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento] | |
| 2. Insegnamento | DIRITTO TRIBUTARIO |
| 3. Corso di Studio e Anno Regolamento | GIURISPRUDENZA Regolamento 2022/2023 |
| 4. Numero CFU | 9 CFU |
| 5. Settore Scientifico Disciplinare | IUS 12/D2 |
| 6. Tipo di Attività | B - Caratterizzante |
| 7. Anno Corso | III |
| 8. Lingua di Insegnamento | ITALIANO |
| 9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso | Il corso si pone l'obiettivo di fornire una preparazione approfondita sulla parte generale della materia e sulla fiscalità delle imprese. La prima parte riguarda i fondamenti costituzionali della finanza pubblica, le fonti e l'interpretazione del diritto tributario, il tema dei soggetti attivi e passivi, il sistema della dichiarazione tributaria, dei controlli e degli accertamenti esecutivi, con cenni alle restanti procedure tributarie ed alla tutela del contribuente; la seconda parte del programma è dedicata al diritto tributario dell'impresa e delle società e tratta dei principali tributi diretti ed indiretti. |
| 10. Testi di Riferimento | L. del Federico, <i>Esercizi casi e materiali per lo studio del Diritto tributario</i> , Giappichelli, ultima edizione (di fondamentale importanza anche la parte <i>on line</i> di tale testo ai fini della prova orale). - F. Tesauro, <i>Istituzioni di Diritto tributario</i> , Voll. I e II, UTET, ultima edizione (limitatamente alle parti indicate nel programma). E' consigliabile, altresì, la lettura dei volumi: " <i>La finanza pubblica nei vari livelli di governo</i> ", a cura di L. del Federico e C. Verrigni; Giappichelli, 2019; <i>Bollettino della dottrina tributaria italiana</i> , a cura di M. Basilavecchia, L. del Federico; Giappichelli, 2020 (<i>E-book</i>) Tutta la normativa, la giurisprudenza e la prassi amministrativa possono essere rinvenute nel sito internet del Ministero dell'Economia e delle Finanze (www.finanze.it). |
| 11. Obiettivi Formativi | Il Corso di diritto tributario è volto alla preparazione di laureati proiettati verso la professione di fiscalista e avvocato tributarista secondo una prospettiva giuridica. Si tratta di una materia che consente al laureato in Giurisprudenza di acquisire le conoscenze della legislazione tributaria tramite le slides e le dispense messe a disposizione. La materia consente al laureato di acquisire le conoscenze necessarie ad inquadrare e risolvere le problematiche fiscali nei diversi ambiti (bancario, finanziario, pubblica amministrazione, ecc.). |

| | |
|---|--|
| <p>12. Risultati di Apprendimento Attesi</p> | <p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Ci si attende che lo studente acquisisca le conoscenze della legislazione tributaria tramite la partecipazione alle lezioni registrate, seminari, ecc.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Lo studente sarà messo in condizione di acquisire le conoscenze necessarie ad inquadrare e risolvere le problematiche correlate all'impresa in termini di pianificazione fiscale (nazionale e internazionale), nonché il funzionamento del sistema fiscale interno</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente sarà in grado di analizzare i principi del sistema tributario e di riconoscere le categorie giuridiche oggetto di studio.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente sarà in grado di rappresentare adeguatamente le tematiche oggetto di studio</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Lo studente sarà in grado di riconoscere gli istituti giuridici caratterizzanti la materia e di farne un'applicazione concreta funzionale alla soluzione di questioni interpretative e giurisprudenziali.</p> |
| <p>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</p> | <p>Agli studenti interessati all'assegnazione della tesi si consiglia vivamente di leggere le letture consigliate. E' inoltre necessaria una buona preparazione di Diritto commerciale.</p> |
| <p>14. Metodi Didattici</p> | <p><u>Didattica erogativa:</u></p> <p>La didattica erogativa comprende n. 15 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti circa ciascuna e per un totale di circa 7 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna video-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento. Al completamento del Corso si propongono ulteriori n. 13 dispense e altrettanti gruppi di <i>slide</i>.</p> <p><u>Didattica interattiva:</u></p> <p>È prevista la realizzazione di azioni/ iniziative di interazione studente- docente/ tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - assistenza tramite <i>e-mail/ web-chat/</i> ambienti virtuali di discussione (sia individuale che collaborativa), proposta dal tutor o sollecitata dallo studente/ dagli studenti. - questionario/test di autovalutazione consistenti in 28 batterie di test ciascuna composta da n. 10 domande sotto forma di quiz a risposta multipla per testare il grado di preparazione intermedia dello studente. - e-tivity, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma <i>e-learning</i> di Ateneo; per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno prevalentemente in studio di casi e ricerche bibliografiche; <p>Le <i>e-tivities</i> possono prevedere la formazione di gruppi tra studentesse/studenti.</p> <p>Sono previsti al massimo 5 studentesse/studenti per ogni gruppo (Massimo 5 gruppi).</p> <p>FASE I:</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>1) accoglienza e indicazioni di base per studentesse/studenti accolti dal tutor/docente; 2) somministrazione dei casi giuridici (casi reali, sentenze) e realizzazione dei gruppi e dei ruoli in ogni gruppo (parte; giudice; controparte); 3) i gruppi avviano le attività e le svolgono con il supporto del tutor/docente; 4) i gruppi possono lavorare anche in una ulteriore fase autonomamente, ogni gruppo valuta e organizza la propria soluzione;</p> <p>FASE II</p> <p>1) Studentesse/studenti si riuniscono alla presenza del tutor e del docente; 2) ogni gruppo presenta il proprio lavoro in cui ogni parte esporrà in un tempo limitato e uguale per tutti la propria interpretazione, per ultimo i “giudici”; 3) il docente illustrerà per ognuno dei casi la soluzione effettivamente adottata nel caso reale, i suoi punti di forza e i suoi punti di debolezza</p> <p>Ogni fase non durerà più di 60 minuti. Le fasi sono sviluppate in modalità asincrona.</p> <p>8 ore per ogni e-tivity, per reperimento e adattamento materiali e supporto studentesse/studenti, compresa l’attività in videoconferenza</p> <p>10 ore per ogni e-tivity compresa l’attività in videoconferenza</p> <p>Uso piattaforma web conference; uso materiali didattici e banche dati giuridiche; sintesi di una presentazione; gioco di ruolo, lavoro di gruppo e individuale.</p> <p>Alla e-tivity corrisponde una implementazione delle competenze delle studentesse/studenti. Non sono previsti voti. Non sono previsti altri benefici (limitazione del programma d’esame, riconoscimento crediti etc.)</p> | |
| 15. Altre Informazioni | Il Corso è coerente con alcuni obiettivi (in particolare nn. 7,12 e 13) dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, prestando attenzione ai profili della tassazione ambientale anche nell’ottica della transizione ecologica e dei cambiamenti climatici. | |
| 16. Modalità di Verifica dell’Apprendimento | La verifica della preparazione degli studenti avverrà con esame orale sugli argomenti presenti nel programma. Il voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente. | |
| 17. Programma Esteso | <p>IL DIRITTO TRIBUTARIO GENERALE</p> <p>Nozioni generali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gli istituti. 2) Le fonti. 3) Interpretazione e integrazione. 4) I principi costituzionali. 5) L’obbligazione tributaria 6) I soggetti passivi 7) La dichiarazione 8) L’istruttoria 9) L’avviso di accertamento (disciplina generale e tipologia) 10) L’elusione e l’interpello 11) La riscossione e il rimborso 12) Gli strumenti deflattivi del contenzioso 13) Il processo tributario 14) Le sanzioni tributarie <p>IL DIRITTO TRIBUTARIO DELL’IMPRESA</p> <p>Le imposte sui redditi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15) L’imposta sul reddito delle persone fisiche (presupposto, soggetti passivi, imponibile ed imposta) 16) I singoli redditi (redditi fondiari, redditi di capitale, redditi di | |

| | |
|---|---|
| | <p>lavoro dipendente, redditi di lavoro autonomo, reddito d'impresa, redditi diversi)</p> <p>17) L'imposta sul reddito delle società (soggetti passivi, reddito d'impresa, la tassazione dei gruppi)</p> <p>18) L'imposta regionale sulle attività produttive - Le imposte indirette</p> <p>19) L'imposta sul valore aggiunto (struttura, regole impositive, adempimenti, territorialità, importazioni, operazioni non imponibili)</p> <p>20) L'imposta di registro (natura, presupposto, registrazione, soggetti passivi, alternative IVA/registro)</p> <p>21) I tributi comunali (evoluzione della finanza locale, potestà regolamentare degli Enti locali)</p> |
| <p>18. Contatti e orario di ricevimento</p> | <p>E-mail: caterina.verrigni@unich.it</p> <p>Giorni ed orario di ricevimento studenti: ogni mercoledì pomeriggio dalle ore 14,30 alle 16,30 presso il Dipartimento o tramite piattaforma telematica su richiesta dello studente.</p> |

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

| | |
|---|---|
|  unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small> | |
| ACADEMIC YEAR 2021/22 | |
| 1. Regular Teacher | CATERINA VERRIGNI – associate professor |
| 1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course] | |
| 2. Course name | TAX LAW |
| 3. Course Programme and Year of Regulations | LAW – Academic Year 22-23 |
| 4. Number of Credits | 9CFU |
| 5. Scientific Disciplinary Sector | IUS12/D2 |
| 6. Type of activity | B - characterizing |
| 7. Year of Course | III° year |
| 8. Teaching language | Italian |
| 9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course | The course aims to provide in-depth preparation on the general part of the subject and on corporate taxation. The first part concerns the constitutional foundations of public finance, the sources and interpretation of tax law, the subject of active and passive subjects, the system of tax returns, controls and executive assessments, with references to the remaining tax procedures and taxpayer protection; the second part of the program is dedicated to corporate and company tax law and deals with the main direct and indirect taxes. |
| 10. Reference Books and Texts | L. del Federico, <i>Exercises cases and materials for the study of tax law</i> , Giappichelli, latest edition (the online part of this text is also of fundamental importance for the purposes of the oral exam). - F. Tesauro, <i>Institutions of Tax Law</i> , Voll. I and II, UTET latest edition (limited to the parts indicated in the program). It is also advisable to read the volumes: " <i>Public finance in the various levels of government</i> ", edited by L. del Federico and C. Verrigni; Giappichelli, 2019; <i>Bulletin of the Italian tax doctrine</i> , edited by M. Basilavecchia, L. del Federico; Giappichelli, 2020 (E-book). All legislation, case law and administrative practice can be found on the website of the Ministry of Economy and Finance (www.finanze.it). |
| 11. Learning objectives | The tax law course is aimed at preparing graduates projected towards the profession of tax and tax lawyer from a legal perspective. This is a subject that allows graduates in Law to acquire knowledge of tax legislation through the slides and handouts made available. The subject allows graduates to acquire the necessary knowledge to frame and solve tax problems in the various fields (banking, finance, public administration, etc.). |
| 12. Expected Learning outcomes | Knowledge and understanding The student is expected to acquire knowledge of tax law through participation in recorded lectures, seminars, etc. Applying knowledge and understanding The student will be able to acquire the necessary knowledge to frame and solve the problems related to the company in terms of tax planning (national and international), as well as the functioning of the internal tax system |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Making judgment The student will be able to analyze the principles of the tax system and to recognize the legal categories under study.</p> <p>Communication skills The student will be able to adequately represent the topics under study</p> <p>Learning skills The student will be able to recognize the legal institutions that characterize the subject and to make a concrete application functional to the solution of interpretative and jurisprudential issues.</p> | | | | | | |
| <p>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</p> | <p>Students interested in assigning the thesis are strongly advised to read the recommended readings. A good preparation in Commercial Law is also required.</p> | | | | | | |
| <p>14. Teaching Methods</p> | <p>The teaching program includes n. 15 video lessons pre-recorded by the teacher (lasting about 20 minutes each and for a total of about 7 hours) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to listen again, even several times, lessons). Each video lesson is completed in the in-depth textual material. To complete the course, further n. 13 handouts and as many groups of slides.</p> <p>Interactive teaching: The implementation of student-teacher / tutor interaction actions / initiatives is envisaged, aimed at deepening some aspects of teaching: - assistance by e-mail proposed by the tutor or requested by the student (s).</p> <ul style="list-style-type: none"> - questionnaire / self-assessment test consisting of 28 test batteries, consisting of n. 10 questions each in the form of multiple choice quizzes to test the intermediate level of preparation of the student; - e-tivities, that are organized and accessible by students according to the calendar available on the e-learning platform; regarding this Course, the e-tivities will mainly consist of case studies and bibliographic searches. <p>The e-tivities can involve the formation of groups of students. A maximum of 5 students are foreseen for each group (maximum 5 groups).</p> <table border="1" data-bbox="624 1317 1390 1727"> <tr> <td data-bbox="624 1317 1390 1384">Analysis of jurisprudential cases through the study of real procedural documents</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1384 1390 1451">Analyze the legal case proposed in the different possible perspectives of the parties to a judgment</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1451 1390 1518">To achieve an independent capacity for legal analysis in relation to a specific case</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1518 1390 1585">To affirm one's own legal solution, based on the studies carried out in the respective teaching subjects</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1585 1390 1653">The e-tivity provides for the formation of groups of female students / students.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 1653 1390 1727">There are a maximum of 5 female students for each group. Maximum 5 groups.</td> </tr> </table> <p>PHASE I: 1) welcome and basic indications for female students / Students welcomed by the tutor / teacher; 2) administration of juridical cases (real cases, anonymized sentences but made unrecognizable) and realization of the groups and roles in each group (party; judge; counterpart); 3) the groups start the activities and carry them out with the support of the tutor / teacher; 4) the groups can also work in a further phase independently, each group evaluates and organizes its own solution;</p> <p>PHASE II 1) Students / students meet in the presence of the tutor and the teacher; 2) each group presents its own work in which each party will exhibit in a limited time and the same for all its</p> | Analysis of jurisprudential cases through the study of real procedural documents | Analyze the legal case proposed in the different possible perspectives of the parties to a judgment | To achieve an independent capacity for legal analysis in relation to a specific case | To affirm one's own legal solution, based on the studies carried out in the respective teaching subjects | The e-tivity provides for the formation of groups of female students / students. | There are a maximum of 5 female students for each group. Maximum 5 groups. |
| Analysis of jurisprudential cases through the study of real procedural documents | | | | | | | |
| Analyze the legal case proposed in the different possible perspectives of the parties to a judgment | | | | | | | |
| To achieve an independent capacity for legal analysis in relation to a specific case | | | | | | | |
| To affirm one's own legal solution, based on the studies carried out in the respective teaching subjects | | | | | | | |
| The e-tivity provides for the formation of groups of female students / students. | | | | | | | |
| There are a maximum of 5 female students for each group. Maximum 5 groups. | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>interpretation, lastly the "judges"; 3) the teacher will illustrate for each case the solution actually adopted in the real case, its strengths and weaknesses</p> <p>It depends on the number of participants; no more than 60 minutes for each PHASE. The phases are developed asynchronously.</p> <p>8 hours for each e-tivity, for finding and adapting materials and supporting female students / students, including videoconferencing</p> <p>10 hours for each e-tivity including videoconferencing activity</p> <p>Use of the web conference platform; use of teaching materials and legal databases; summary of a presentation; role play, group and individual work</p> <p>The e-tivity corresponds to an implementation of the skills of the students. There are no votes. There are no other benefits (limitation of the examination program, credit recognition etc.)</p> |
| 15. Other information | The course is consistent with some objectives (in particular nos. 7, 12 and 13) of the 2030 Agenda for sustainable development, paying attention to environmental taxation profiles also with a view to ecological transition and climate change. |
| 16. Assesment Methods | <p>The verification of the students' preparation will take place with an oral exam on the topics in the program.</p> <p>The final score goes from 1 to 30 with honours (<i>cum laude</i>), according to the following ranges: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours (<i>cum laude</i>), excellent.</p> |
| 17. Full programme | <p>GENERAL TAX LAW</p> <p>General notions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The institutes 2) The sources 3) Interpretation and integration 4) The constitutional principles 5) The tax obligation 6) The taxable persons 7) The declaration 8) The investigation 9) The assessment notice (general discipline and type) 10) Avoidance and ruling 11) Collection and reimbursement 12) The deflationary instruments of litigation 13) The tax process 14) Tax penalties <p>COMPANY TAX LAW</p> <p>Income taxes</p> <ol style="list-style-type: none"> 15) Personal income tax (assumption, taxable persons, taxable and tax) 16) Individual income (land income, capital income, employee income, self-employment income, business income, miscellaneous income) 17) Corporate income tax (taxable persons, business income, group taxation) 18) The regional tax on productive activities <p>- Indirect taxes</p> <ol style="list-style-type: none"> 19) Value added tax (structure, tax rules, obligations, territoriality, imports, non-taxable transactions) 20) The registration tax (nature, prerequisite, registration, taxable persons, VAT / register alternatives) 21) Municipal taxes (evolution of local finance, regulatory power of local authorities) |
| 18. Contacts and Professors' office hours | <p>E-mail: caterina.verrigni@unich.it</p> <p>Student reception days and hours: every Wednesday afternoon from 2.30 pm to 4.30 pm at the Department or via the online platform at</p> |

| | |
|--|-----------------------------|
| | the request of the student. |
|--|-----------------------------|