


(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT


 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ANNO ACCADEMICO 2022/23	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Ilaria Ottaviano
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Diritto dell'Unione europea
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2022-2023
4. Numero CFU	9
5. Settore Disciplinare Scientifico	IUS 14
6. Tipo di Attività	B - caratterizzante
7. Anno Corso	III (terzo)
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso avrà ad oggetto l'ordinamento giuridico dell'Unione europea e il suo sistema istituzionale. Saranno approfondite le tematiche relative al processo decisionale, alle fonti, ai rapporti tra l'ordinamento UE e quello italiano, alla tutela giurisdizionale. La preparazione comprenderà lo studio della più rilevante giurisprudenza della Corte di giustizia dell'Unione europea.
10. Testi di Riferimento	U. VILLANI, Istituzioni di diritto dell'Unione europea, VI ed., Bari, 2020, Cacucci, tutto il libro. Per gli studenti ERASMUS che preferiscano sostenere l'esame in inglese, il testo è il seguente: Matthew J. Homewood, EU Law Concentrate, seventh edition, 2020 https://www.amazon.it/EU-Law-Concentrate-Revision-Study/dp/0198854994 (tutto il libro)
11. Obiettivi Formativi	Il corso si propone di far acquisire agli studenti una conoscenza di base circa i fondamenti dell'ordinamento giuridico dell'Unione europea, attraverso l'analisi degli strumenti terminologici e tecnici necessari a comprendere il complesso iter che conduce all'adozione di atti legislativi dell'UE e alla tutela delle situazioni giuridiche soggettive. In tale ottica, il corso non si sofferma solo sull'acquisizione di nozioni, ma mira a sviluppare la capacità di ragionamento giuridico e di giudizio autonomo e critico dello studente, in relazione ad un sistema giuridico dotato di specifiche caratteristiche e modalità di funzionamento.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Gli studenti saranno in grado di descrivere, interpretare e discutere autonomamente i problemi giuridici relativi al processo di integrazione europea, con particolare riferimento alle complesse problematiche inerenti i rapporti fra ordinamenti nazionali e sistema sovranazionale. Gli studenti saranno in grado di applicare le

		competenze così acquisite in contesti professionali, nell'ambito dell'amministrazione pubblica e nell'attività di ricerca accademica.
13.	Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Per una migliore comprensione e per la preparazione del Corso è altamente consigliato il superamento dell'esame di Diritto costituzionale.
14.	Metodi Didattici	<p>La didattica erogativa comprende n. 27 audio-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti cadauna e per un totale di 9 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna video-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento.</p> <p>La didattica interattiva prevede altresì test di autovalutazione che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare).</p> <p>Ai fini della preparazione dell'esame finale, alle lezioni somministrate in modalità <i>e-learning</i>, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le <i>e-tivities</i>, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma <i>e-learning</i> di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno in <i>webinar</i> tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente.</p>
15.	Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>L'UE è impegnata a favore dell'Agenda 2030. Gli obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS) sono parte integrante degli orientamenti politici dell'Unione e sono al centro dell'elaborazione delle politiche in materia di azione interna ed esterna in tutti i settori.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; - Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze; - Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni - Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti, allo scopo di promozione di società pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile, e si propone inoltre di fornire l'accesso universale alla giustizia, e a costruire istituzioni responsabili ed efficaci a tutti i livelli.
16.	Altre Informazioni	Tesi di Laurea: È richiesta la conoscenza della lingua inglese ed eventualmente di altra lingua UE.
17.	Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>Esame scritto volto ad accertare la conoscenza e la capacità di interpretazione e analisi della struttura istituzionale dell'Unione europea.</p> <p>Il voto finale è espresso in trentesimi, secondo le seguenti modalità: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18.	Programma Esteso	<ul style="list-style-type: none"> - L'Unione Europea: origini e sviluppo. - Obiettivi, principi e valori dell'UE. - La struttura istituzionale dell'UE. - Adesione e recesso. - Le competenze. - Le fonti. - I principi generali e la Carta dei diritti fondamentali - Gli atti ed i loro effetti. - Segue: l'effetto diretto. - L'adattamento del diritto interno al diritto dell'UE. - Il primato del diritto dell'Unione. - La violazione del diritto dell'UE: i ricorsi davanti alla Corte di Giustizia. - Il rinvio pregiudiziale.

19. Contatti e orario di
ricevimento

E-mail: ilaria.ottaviano@unich.it

Ricevimento studenti: su appuntamento.

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2022/23	
1. Regular Teacher	Ilaria Ottaviano
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	EU Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law – Academic Year 22-23
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS 14
6. Type of activity	B- characterizing subject
7. Year of Course	III (third)
8. Teaching language	Italian (ERASMUS students can take the exam in English)
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course will focus on the legal framework of the European Union and its institutional system. The issues related to the decision-making process, the sources, the relationship between the EU and the Italian legal system, the judicial protection will be particularly deepened. The preparation will include an analysis of the most relevant case-law of the Court of Justice of the European Union.
10. Reference Books and Texts	<p>U. VILLANI, <i>Istituzioni di diritto dell'Unione europea</i>, V ed., Bari, 2020, Cacucci, the whole book.</p> <p>For ERASMUS STUDENTS who wish to pass the exam in English: Matthew J. Homewood, <i>EU Law Concentrate</i>, seventh edition, 2020 [https://www.amazon.it/EU-Law-Concentrate-Revision-Study/dp/0198854994 (the whole book)].</p>
11. Learning objectives	The course aims at providing students with a basic knowledge of the foundations of the legal system of the European Union, through the analysis of the terminological and technical tools necessary to understand the complex process that leads to the adoption of EU legislative acts and to the protection of individuals. In this perspective, the course does not only focus on the acquisition of notions, but aims at developing the student's ability to legal reasoning and independent and critical assessment, in relation to a legal system with specific characteristics and features
12. Expected Learning outcomes	<p>Students will be able to describe, interpret and discuss autonomously the legal problems related to the European integration process, with particular reference to the complex questions inherent the relationships between national and supranational systems, to use it in professional contexts, in public administration and academic research activity.</p> <p>Knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - legal bases of EU law. - scope and limits of the competences of the EU institutions. - system of sources and the EU legislative process - interaction between EU law and the Italian legal system

	<p>- judicial protection.</p> <p>Autonomy of judgment: Students will be able to independently assess the institutional aspects of the main current issues related to the EU and develop a critical and personal vision of them.</p> <p>Communication skills: At the end of the course the students will be able to use a specific technical-legal vocabulary.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	In order to a better understanding and for the preparation of the Course it is highly recommended to pass the exam of Constitutional Law.
14. Teaching Methods	<p>The teaching program includes n. 27 pre-recorded audio-lessons (lasting 20 minutes each, for a total of 9 hours), available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to listen to the lessons several times). Each video lesson is completed by the in-depth textual material.</p> <p>Interactive teaching also includes self-assessment tests that allow students to ascertain the understanding and the degree of knowledge of the contents of each lesson.</p> <p>For the purpose of preparing the final exam, e-tivities are added to the lessons administered in e-learning mode, organized and accessible by students according to the calendar available on the University e-learning platform.</p> <p>With regard to this course, the e-tivities will consist of thematic webinars for the in-depth study of topics (including those addressed in class) previously identified by the teacher.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>The EU is committed to the UN Agenda 2030. The Sustainable Development Goals (SDGs) are an integral part of the Union's political guidelines and are at the heart of its policy-making for internal and external action in all sectors.</p> <p>In particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all; - Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls; - Goal 10: Reduce inequalities between and among Nations; - Goal 16: Peace, justice and strong institutions, to promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels.
16. Other information	Thesis: Knowledge of English (and possibly of other EU languages) is required.
17. Assessment Methods	<p>Written exam aimed at ascertaining the knowledge and ability to interpret and analyze institutional structure of the European Union.</p> <p>The final grade goes from 1 to 30 with honours (<i>cum laude</i>), according to the following modalities: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours (<i>cum laude</i>), excellent.</p>
18. Full programme	<ul style="list-style-type: none"> - The European Union: origins and development. - The institutional structure of the EU. - Adhesion and withdrawal. - The competences. - The sources. - General principles and the Charter of Fundamental Rights - The acts and their effects. - The implementation of EU law in domestic legal systems. - The primacy of EU law. - Violation of EU law: the EU judicial system. - The preliminary ruling.

19. Contacts and Professors'
office hours

E-mail: ilaria.ottaviano@unich.it

Office hours: by appointment.