

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT




ANNO ACCADEMICO
2022/23

| | |
|--|--|
| 1. Docente responsabile dell'Insegnamento | Paola Puoti |
| [1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento] | |
| 2. Insegnamento | Diritto internazionale |
| 3. Corso di Studio e Anno Regolamento | Giurisprudenza - Regolamento 2022-2023 |
| 4. Numero CFU | 9 CFU |
| 5. Settore Disciplinare Scientifico | IUS/13 Diritto internazionale |
| 6. Tipo di Attività | B - Caratterizzante |
| 7. Anno Corso | II |
| 8. Lingua di Insegnamento | Italiano |
| 9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso | <ol style="list-style-type: none"> 1. L'ordinamento giuridico internazionale: i soggetti. 2. La formazione del Diritto internazionale. 3. Il contenuto del Diritto internazionale. 4. L'applicazione del Diritto internazionale all'interno dello Stato. 5. La violazione del Diritto internazionale. 6. La soluzione delle controversie internazionali. |
| 10. Testi di Riferimento | <p>B. CONFORTI, M. IOVANE, <i>Diritto internazionale</i>, XII ed., Napoli, Editoriale scientifica, 2021.</p> <p>Nota: per il modulo base del programma, gli studenti devono conoscere e saper commentare i seguenti accordi (nei limiti in cui essi siano richiamati nel testo):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Carta delle Nazioni Unite * Statuto della Corte Internazionale di Giustizia; * Convenzione di Vienna sul Diritto dei trattati; * Trattati istitutivi dell'Unione Europea; * Convenzione europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali. <p>I testi in italiano degli accordi (ad esclusione dei trattati UE/TFUE) sono reperibili nel volume:</p> <p>R. LUZZATTO – F. POCAR, <i>Codice di Diritto internazionale pubblico</i>, VII ed. Torino, Giappichelli, 2016</p> <p>I testi dei Trattati UE e TFUE si possono leggere in qualsiasi codice aggiornato al 2021 oppure in:</p> <p>B. NASCIMBENE, <i>Unione europea – Trattati</i>, V ed., Torino, Giappichelli, 2020.</p> |
| 11. Obiettivi Formativi | <p>L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di studio in GIURISPRUDENZA.</p> <p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: Il corso si propone di mettere in grado gli studenti di conoscere il contenuto delle norme fondamentali dell'ordinamento giuridico internazionale, e dei relativi strumenti terminologici e tecnici, fornendo al tempo</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>stesso gli strumenti utili ad acquisire la corretta metodologia di studio della materia. Al termine del corso gli studenti saranno in grado di comprendere la struttura dell'ordinamento giuridico internazionale, come insieme di limiti alla sovranità del singolo Stato in favore di azioni di cooperazione mediante la predisposizione di regole comuni utili a risolvere problemi che a livello statale non possono essere affrontati in modo adeguato ed efficace.</p> <p>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:</p> <p>queste conoscenze consentiranno agli studenti, nell'ambito dei loro possibili impieghi lavorativi, di applicare il diritto internazionale, e di effettuare scelte orientate all'adempimento rispetto a tale normativa.</p> |
| 12. Risultati di Apprendimento Attesi | <p>I risultati di apprendimento attesi consistono in un adeguato livello di conoscenza degli istituti fondamentali del diritto internazionale, supportato dalla capacità di analizzarli in maniera logico-argomentativa, e nell'attitudine a risolvere questioni pratiche, analizzando i fatti rilevanti e le relative implicazioni giuridiche, dopo aver individuato le corrette fonti normative. In particolare ci si attende dallo studente che alla fine del corso di insegnamento abbia acquisito le seguenti abilità:</p> <p>a) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: descrivere, comprendere e saper interpretare le norme che costituiscono il contenuto dell'ordinamento internazionale.</p> <p>b) CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Autonomia di giudizio; saper individuare l'interazione tra le diverse norme sostanziali dell'ordinamento internazionale, anche collegando i diversi settori e saper individuare e risolvere i conflitti tra norme di contenuto diverso applicabili ad uno stesso caso concreto.</p> <p>Tali obiettivi saranno raggiunti non solo attraverso l'ascolto delle lezioni registrate, ma anche attraverso lo studio del materiale di supporto indicato e la partecipazione ai laboratori e seminari che verranno attivati. I risultati di apprendimento attesi consistono in un adeguato livello di conoscenza degli istituti fondamentali del diritto internazionale, supportato dalla capacità di analizzarli in maniera logico-argomentativa, e nell'attitudine a risolvere questioni pratiche, analizzando i fatti rilevanti e le relative implicazioni giuridiche, dopo aver individuato le corrette fonti normative. In particolare ci si attende dallo studente che alla fine del corso di insegnamento abbia acquisito le seguenti abilità:</p> <p>a) CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: descrivere, comprendere e saper interpretare le norme che costituiscono il contenuto dell'ordinamento internazionale.</p> <p>b) CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Autonomia di giudizio; saper individuare l'interazione tra le diverse norme sostanziali dell'ordinamento internazionale, anche collegando i diversi settori e saper individuare e risolvere i conflitti tra norme di contenuto diverso applicabili ad uno stesso caso concreto.</p> <p>Tali obiettivi saranno raggiunti non solo attraverso l'ascolto delle lezioni registrate, ma anche attraverso lo studio del materiale di supporto indicato e la partecipazione ai laboratori e seminari che verranno attivati.</p> |
| 13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità | È propedeutico al sostenimento dell'esame di diritto internazionale il superamento dell'esame di Diritto costituzionale. |
| 14. Metodi Didattici | La didattica erogativa comprende n. 27 audio-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20/30 minuti circa cadauna e per un totale di circa 10 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, |

| | |
|---|---|
| | <p>che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna Audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (per un totale di n. 27 dispense e n. 27 gruppi di <i>slides</i>).</p> <p>La didattica interattiva prevede altresì test di autovalutazione (per un totale di 27 batterie di test, ciascuna composta di un numero variabile di domande a risposta multipla/vero o falso, per un totale di 264 quesiti) che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare).</p> <p>Ai fini della preparazione dell'esame finale, alle lezioni somministrate in modalità <i>e-learning</i>, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le <i>e-tivities</i>, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma <i>e-learning</i> di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le <i>e-tivities</i> consisteranno in <i>webinar</i> tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor.</p> |
| 15. Agenda 2030, UN Sustainable Development | <p>Questo insegnamento tratta argomenti connessi al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU e in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti; - Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze; - Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni - Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti, allo scopo di promozione di società pacifiche ed inclusive ai fini dello sviluppo sostenibile, e si propone inoltre di fornire l'accesso universale alla giustizia, e a costruire istituzioni responsabili ed efficaci a tutti i livelli. |
| 16. Altre Informazioni | <p>La tesi di laurea presuppone la conoscenza delle lingue inglese e/o francese e va concordata per tempo e deve essere consegnata al docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista per il deposito dell'elaborato presso la Segreteria.</p> |
| 17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento | <p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova finale orale consistente in 3-4 domande volte ad accertare la capacità di inquadramento sistematico, la proprietà di linguaggio, le capacità di collegamento tra gli istituti, la chiarezza nell'esposizione riguardo al programma d'esame. Il voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo le seguenti modalità: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p> |
| 18. Programma Esteso | <p>La soggettività internazionale Lo Stato come soggetto del diritto internazionale Altri soggetti Il diritto internazionale generale La consuetudine I principi generali di diritto riconosciuti dalle nazioni civili Altre presunte norme generali scritte. L'equità Inesistenza di norme generali scritte La codificazione del diritto internazionale generale Le Dichiarazioni di principi dell'Assemblea Generale dell'ONU I trattati: procedimenti di formazione e competenza a stipulare Inefficacia dei trattati per i terzi Stati Incompatibilità tra norme convenzionali Le riserve nei trattati L'interpretazione dei trattati La successione degli Stati nei trattati</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Cause di invalidità e di estinzione dei trattati Le fonti previste da accordi Il contenuto delle norme internazionali come insieme di limiti all'uso della forza internazionale e interna degli Stati La sovranità territoriale I limiti alla sovranità territoriale Il rispetto dei diritti umani La protezione dell'ambiente Il trattamento degli stranieri Il trattamento degli agenti diplomatici e di altri organi di Stato stranieri Il trattamento degli Stati stranieri Il trattamento delle Organizzazioni Internazionali Il diritto internazionale del mare Gli spazi aerei e cosmici Le regioni polari L'adattamento del diritto statale al diritto internazionale L'adattamento al diritto consuetudinario L'adattamento ai trattati e alle fonti previste da accordi L'adattamento al diritto dell'Unione europea L'adattamento al diritto internazionale e le competenze delle Regioni Il fatto illecito e i suoi elementi costitutivi Autotutela Riparazione Sistema di sicurezza collettiva delle Nazioni Unite La risoluzione giudiziale delle controversie internazionali I mezzi diplomatici di risoluzione delle controversie internazionali</p> |
| <p>19. Contatti e orario di ricevimento</p> | <p>E-mail: paola.puoti@unich.it Giorni e orari di ricevimento: I semestre: giovedì ore 16:00-17:00 II semestre: ore 12:00-13:00</p> |

| | |
|---|---|
|  unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small> | |
| ACADEMIC YEAR 2022/23 | |
| 1. Regular Teacher | Paola Puoti |
| 1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course] | |
| 2. Course name | International law |
| 3. Course Programme and Year of Regulations | Law - Academic Year 22-23 |
| 4. Number of Credits | 9 CFU |
| 5. Scientific Disciplinary Sector | IUS/13 INTERNAZIONA LAW |
| 6. Type of activity | B - Characterizing |
| 7. Year of Course | II (second) |
| 8. Teaching language | Italian |
| 9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course | 1. The international legal order. 2. The creation of International Law. 3. The content of International Law. 4. The application of international law into domestic legal order 5. The violation of International Law. 6. The resolution of international disputes. |
| 10. Reference Books and Texts | B. CONFORTI, M. IOVANE, Diritto internazionale, XII ed., Napoli, Editoriale scientifica, 2021. Note: for the basic module of the program, students be well aware of and be able to discuss the following agreements (insofar as they are referred to in the text): * United Nations Charter * Statute of the International Court of Justice; * Vienna Convention on the Law of Treaties; * Treaties establishing the European Union; * European Convention for the Protection of Human Rights and fundamental freedoms. The Italian texts of the agreements (with the exclusion of the EU/FEU Treaties) can be found in the volume: R. LUZZATTO – F. POCAR, Codice di Diritto internazionale pubblico, VII ed. Torino, Giappichelli, 2016 The texts of the EU and TFEU Treaties can be read in any code updated to 2021 or in B. NASCIMBENE, Unione europea – Trattati, V ed., Torino, Giappichelli, 2020. |
| 11. Learning objectives | The teaching contributes to the achievement of the educational objectives of the course of study in Giurisprudenza. KNOWLEDGE AND CAPABILITY OF UNDERSTANDING: The course aims to enable students to know the content of the fundamental rules of the international legal system, and the related terminological and technical tools, while providing the appropriate means to acquire the correct methodology of study of the subject. At the end of the course students will be able to understand the structure |

| | |
|---|---|
| | <p>of the international legal system, as a set of limits to the sovereignty of the single state in favour of cooperation actions through the setting up of common rules useful to solve problems that cannot be dealt with adequately and effectively at state level.</p> <p>ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: this knowledge will enable students, within the scope of their possible employment, to apply international law, and to make compliance-oriented choices with respect to this legal order.</p> |
| 12. Expected Learning outcomes | <p>The expected learning outcomes consist in an adequate level of knowledge of the fundamental institutes of international law, supported by the ability to analyze them in a logical-argumentative way, and in the ability to solve practical questions, analyzing the relevant facts and their legal implications, after having identified the correct normative sources. In particular, the student is expected to have acquired the following skills by the end of the course:</p> <p>(a) KNOWLEDGE AND ABILITY TO UNDERSTAND: describe, understand and know how to interpret the norms that constitute the content of the international legal system.</p> <p>b) APPLICATION OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Autonomy of judgement; ability to identify the interaction between the different substantive norms of the international legal system, also linking the different sectors; ability to identify and resolve conflicts between norms of different content applicable to the same concrete case.</p> <p>These objectives will be achieved not only by listening to the recorded lectures, but also by studying the indicated support material and participating in the workshops and seminars that will be activated.</p> |
| 13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies | <p>For students it is necessary having taken and passed the Constitutional Law or the Public Law examination.</p> |
| 14. Teaching Methods | <p>The Teaching Methods includes n. 27 audio-lessons pre-recorded by the teacher (lasting about 20/30 minutes each and for a total of about 10 hours) and made available on the University platform, Each audio-lesson illustrates the contents of the Course (the student is invited to listen again, even several times, lessons) and is combined with the in-depth textual material (which consists of 27 handouts and an equal number of groups of slides).</p> <p>Interactive teaching includes self-assessment tests (for a total of n. 27 test batteries, each consisting of a variable number of multiple-choice/true/false questions) that allow students to ascertain the understanding and the degree of knowledge acquired of the contents of each lesson (the correction of the tests is entrusted to the disciplinary tutor).</p> <p>In view of the final exam, e-tivities are added to the audio lessons, texts and study materials; e-tivities are organized and accessible by students according to the calendar available on the e-learning platform.</p> <p>Regarding this Course, the e-tivities will mainly consist of thematic webinars for the in-depth study of issues and themes (including those addressed during the lessons) previously identified by the teacher or tutor.</p> |
| 15. Agenda 2030, Sustainable development Goals | <p>This teaching activity explores issues related to the achievement of the Sustainable Development Goals of the UN 2030 Agenda and in particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Goal 4: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all; - Goal 5: Achieve gender equality and empower all women and girls; - Goal 10: Reduce inequalities between and among Nations; |

| | |
|------------------------|---|
| | - Goal 16: Peace, justice and strong institutions, to promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels. |
| 16. Other information | The Degree Thesis must be agreed in time and must be delivered to the teacher in advance of the date scheduled for the deposit of the paper in the Student Administration Office. |
| 17. Assessment Methods | The learning is verified through a final oral test consisting of 3-4 questions aimed at verifying the ability of systematic framing, the property of language, the ability to link between institutions, the clarity of exposure regarding the program to be taken to the exam. The final grade goes from 1 to 30 with honours (<i>cum laude</i>), according to the following modalities: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours (<i>cum laude</i>), excellent. |
| 18. Full programme | <p>International personality Statehood: criteria Other international entities entitled to international legal personality General international law Custom The general principles of law recognized by civilized nations Other presumed general written norms. Equity Non-existence of general written norms Codification of general international law The Declarations of Principles of the UN General Assembly Treaties: adoption procedures and powers to conclude them Ineffectiveness of treaties for third States Incompatibility between conventional norms Reservations in treaties Interpretation of treaties The succession of States in treaties Invalidity , suspension and extinction of treaties International legally binding acts Soft Law Soft law The content of international norms as a set of limits to the use of international and internal force by States Territorial sovereignty The limits to territorial sovereignty The respect of human rights The protection of the environment The treatment of foreigners The treatment of diplomatic agents and other foreign organs of state The treatment of foreign states Treatment of International Organizations The International Law of the Sea Air and outer space Polar regions The application of international law into domestic legal order The application of customary law The application of treaties and international norms The application of the law of the European Union The application of international law and the powers of the Regions The international wrongful act and its constitutive elements Self-protection Reparation United Nations system of collective security Judicial resolution of international disputes Diplomatic means of settling international disputes</p> |

19. Contacts and Professors'
office hours

E-mail: paola.puoti@unich.it

Student support (preferably by appointment):

- (1st Semester): Thursday, from 16:00 p.m. to 17:00 p.m.;
- (2nd Semester): Thursday, from 12:00 a.m. to 13:00 p.m.