

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Marcello SALERNO
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	DIRITTO COSTITUZIONALE
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Corso di laurea magistrale in "Giurisprudenza" - Classe LMG/01 A.A. 2022/2023
4. Numero CFU	12
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/09
6. Tipo di Attività	A – Di base
7. Anno Corso	1
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	La Costituzione. L'ordinamento giuridico. Lo Stato. Le fonti del diritto: fonti interne e fonti dell'Unione europea. L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, le autonomie regionali e locali, la pubblica amministrazione. Diritti e libertà costituzionali. La giustizia costituzionale.
10. Testi di Riferimento	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto costituzionale</i> , Il Mulino, ultima edizione oppure R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i> , Giappichelli, Ultima edizione.
11. Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere i principi costituzionali alla base dell'ordinamento repubblicano e il sistema delle fonti del diritto (knowledge and understanding). • Comprendere il sistema di libertà costituzionali (knowledge and understanding). • Conoscere le istituzioni centrali e periferiche dell'ordinamento della Repubblica (knowledge and understanding).
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere ed applicare la normativa oggetto del corso a fattispecie concrete (applying knowledge and understanding). • Comprendere e analizzare criticamente sentenze e casi giurisprudenziali nell'ambito del diritto pubblico e costituzionale (making judgements). • Saper riferire con linguaggio appropriato quanto appreso (communication skills). • Saper acquisire autonomamente ulteriori e nuove fonti giuridiche da utilizzare in casi specifici (learning skills).

13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	
14. Metodi Didattici	<p>Il corso prevede Lezioni attraverso l'uso di slide, immagini, filmati e altri materiali digitali. Esercitazioni. Analisi di casi giurisprudenziali. Il corso prevede 12 ore di audio-lezione corrispondenti a n. 36 lezioni preregistrate dal docente della durata di 20 minuti circa ciascuna che trovano completamento nel materiale testuale di approfondimento (che si compone di n. 36 dispense e di altrettanti gruppi di <i>slide</i> nonché test di autovalutazione).</p> <p>La didattica interattiva prevede lo svolgimento di <i>e-tivities</i>, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma e-learning di Ateneo. In particolare n. 2 Webinar sincroni di approfondimento, seguiti da lavori individuali e/o di gruppo di rielaborazione (es. intervista impossibile, test a risposta multipla o aperta, elaborati) e partecipazione ad un forum tematico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</p> <p>Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</p>
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avverrà mediante una prova finale orale consistente in 3-4 domande di carattere generale (con eventuali successive richieste di approfondimento su aspetti più specifici per saggiare il grado di approfondimento delle conoscenze maturate dal candidato) volte a accertare la capacità di inquadramento sistematico, la proprietà di linguaggio, le capacità di collegamento tra gli istituti, la chiarezza nell'esposizione riguardo al programma da portare all'esame. Il voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo i seguenti intervalli: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>
18. Programma Esteso	<p>L'ordinamento giuridico e il diritto costituzionale</p> <p>Le regole del diritto</p> <p>Cos'è un ordinamento giuridico</p> <p>Sulla distinzione fra disposizione e norma</p> <p>La costituzione e l'ordinamento costituzionale</p> <p>Diritto pubblico e diritto privato</p> <p>Lo stato</p> <p>Lo stato come comunità politica sovrana</p> <p>Le forme di stato moderne e il costituzionalismo liberaldemocratico</p> <p>LO STATO E GLI ALTRI ORDINAMENTI</p> <p>L'ordinamento internazionale</p> <p>L'ordinamento dell'Unione europea</p> <p>IL SISTEMA DELLE FONTI</p> <p>Le fonti del diritto: concetti generali</p> <p>Cosa sono le fonti del diritto</p> <p>Quali soggetti concorrono a produrre diritto</p> <p>La Costituzione come fonte sulle fonti</p> <p>Unità, coerenza e completezza dell'ordinamento</p> <p>I criteri per ordinare le fonti del diritto</p> <p>Le singole fonti del diritto</p> <p>La Costituzione e le fonti costituzionali</p>

Le fonti dell'Unione europea
La legge ordinaria dello Stato
Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legislativi
Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legge
Il referendum abrogativo
Le fonti regolamentari
Le fonti del diritto regionale

I DIRITTI E I DOVERI COSTITUZIONALI

I diritti inviolabili nell'art. 2 Cost.
Il diritto alla libertà sessuale
Il diritto alla riservatezza
La libertà personale
La libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di espatrio
La libertà di domicilio
La libertà e la segretezza della corrispondenza e di ogni altra forma di comunicazione
La libertà di manifestazione del pensiero
La libertà di informazione e i mezzi di diffusione del pensiero
La libertà di religione e la libertà di coscienza
La libertà della ricerca scientifica
Le libertà della e nella scuola. Diritto all'istruzione e diritto allo studio
La libertà di riunione
La libertà di associazione
La famiglia
La proprietà privata e l'iniziativa economica privata
Il diritto al lavoro
Il diritto all'assistenza e alla previdenza
Il diritto alla salute
Il diritto all'abitazione
I doveri costituzionali
Il principio di eguaglianza

L'ORGANIZZAZIONE E L'ESERCIZIO DEL POTERE POLITICO

Le forme di governo

Il Parlamento

Alle origini dei parlamenti
Il Parlamento in Italia fino alla Costituente
Com'è composto il Parlamento italiano
La durata in carica
Il Parlamento in seduta comune
Organizzazione e funzionamento delle due Camere
Lo status giuridico dei parlamentari
Gli organi delle Camere
Le funzioni delle Camere
Il procedimento legislativo
Il ciclo annuale di bilancio

Il presidente della Repubblica

Alle origini della figura presidenziale
Il presidente della Repubblica: elezione e durata in carica
Le attribuzioni del presidente della Repubblica
La responsabilità del presidente della Repubblica
Il presidente della Repubblica nella prassi
Il potere di scioglimento delle Camere

	<p>Il governo della Repubblica Alle origini dei moderni esecutivi Com'è organizzato il governo italiano Come il governo si forma La responsabilità del governo Come il governo cessa dalle funzioni Il governo e i suoi rapporti con altri organi e soggetti</p> <p>I governi regionali e locali L'ordinamento delle regioni a statuto ordinario La ripartizione delle competenze legislative I rapporti delle regioni con altri soggetti L'ordinamento degli enti locali Le funzioni amministrative e il principio di sussidiarietà L'autonomia finanziaria e fiscale delle regioni e degli enti locali</p> <p>Le pubbliche amministrazioni</p> <p>LE GARANZIE GIURISDIZIONALI E COSTITUZIONALI Il sistema giudiziario La giustizia costituzionale Le origini e i modelli della giustizia costituzionale La Corte costituzionale: composizione e funzioni Il giudizio di legittimità costituzionale: l'oggetto e il parametro I vizi sindacabili di legittimità costituzionale L'accesso al giudizio di legittimità costituzionale I giudizi sulle leggi: il giudizio in via incidentale I giudizi sulle leggi: il giudizio in via d'azione I giudizi sulle leggi: tipologia delle sentenze I giudizi sulle leggi: gli effetti della dichiarazione di illegittimità I conflitti di attribuzione: tipologia I conflitti di attribuzione fra poteri dello Stato I conflitti di attribuzione fra Stato e regioni e fra regioni Il giudizio sulle accuse Il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo</p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>Indirizzo email: marcello.salerno@uniba.it Ricevimento tramite piattaforma di Ateneo o Teams previo appuntamento da concordare via email.</p>

1. Regular Teacher	Marcello SALERNO
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	No
2. Course name	Constitutional Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Degree course "Law" - class L-19, A.A. 2022/2023
4. Number of Credits	12
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/08
6. Type of activity	A - Mandatory
7. Year of Course	1st
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The Constitution. The legal system. The State. The international system. The European Union. The sources of law. The legal system of the Republic: the Parliament, the President of the Republic, the Government, the regional and local autonomies, the public administration. Fundamental rights. Constitutional justice.
10. Reference Books and Texts	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto costituzionale</i> , Il Mulino, last edition or R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto costituzionale</i> , Giappichelli, last edition.
11. Learning objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Know the constitutional principles underlying the republican order and the system of sources of law. • Understand the system of constitutional freedoms. • Know the central and peripheral institutions of the Republic's legal system.
12. Expected Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • Recognize and apply the legislation covered by the course to concrete cases. • Understand and critically analyze judgments and jurisprudential cases in the field of public and constitutional law. • Report what has been learned in an appropriate language. • Autonomously acquire additional and new legal sources to be used in specific cases.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	The course includes lessons through the use of slides, images, films and other digital materials. Exercises. Case law. The course includes 12 hours of video lessons, 18 hours of delivery

	<p>teaching and 30 hours of interactive teaching.</p> <p>The course includes 12 hours of audio-lesson corresponding to n. 36 lessons pre-recorded by the teacher lasting about 20 minutes each which are completed in the textual material (which consists of 36 handouts and as many groups of slides as well as self-assessment tests).</p> <p>The interactive teaching includes e-tivities that are accessible by students according to the calendar available on the e-learning platform. In particular, 2 synchronous in-depth Webinars, followed by individual and / or group re-elaboration works (eg impossible interview, multiple or open choice tests, elaborates) and participation in a thematic forum.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	<p>Goal 4: Quality education</p> <p>Goal 5: Gender equality</p> <p>Goal 10: Reduced inequalities</p> <p>Goal 16: Peace, justice and strong institutions</p>
16. Other information	
17. Assesment Methods	<p>The learning is verified through a final oral test consisting of 3-4 general questions (with possible requests for further information on specific aspects to test the depth of the student's knowledge) aimed at verifying the ability of systematic framing, the property of language, the ability to link between topics, the clarity of exposure regarding the program to be taken to the exam. The final grade goes from 1 to 30 with honours (<i>cum laude</i>), according to the following ranges: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours (<i>cum laude</i>), excellent.</p>
18. Full programme	<p>The legal system and constitutional law</p> <p>The rules of law</p> <p>What is a legal system</p> <p>On the distinction between provision and norm</p> <p>The constitution and the constitutional order</p> <p>Public law and private law</p> <p>The state</p> <p>The state as a sovereign political community</p> <p>The modern forms of state and liberal democratic constitutionalism</p> <p>The state and other ordinations</p> <p>The legal system of the European Union</p> <p>The system of sources</p> <p>The sources of law: general concepts</p> <p>The individual sources of law</p> <p>The Constitution and the constitutional sources</p> <p>The sources of the European Union</p> <p>The ordinary law of the state</p> <p>Regulatory acts of the government equivalent to the law</p> <p>The abrogative referendum</p> <p>The regulatory sources</p> <p>The sources of regional law</p> <p>Constitutional Rights and constitutional duties</p> <p>The inviolable rights in art. 2 of the Constitution</p> <p>The right to sexual freedom</p> <p>The right to privacy</p> <p>Personal freedom</p>

<p>Freedom of movement and residence. Freedom of expatriation</p> <p>Freedom of domicile</p> <p>The freedom and secrecy of correspondence and any other form of communication</p> <p>The freedom of expression of thought</p> <p>Freedom of information and the means of spreading thought</p> <p>Freedom of religion and freedom of conscience</p> <p>The freedom of scientific research</p> <p>The freedoms of and in the school. Right to education and right to study</p> <p>Freedom of assembly</p> <p>Freedom of association</p> <p>The family</p> <p>Private property and private economic initiative</p> <p>The right to work</p> <p>The right to assistance and social security</p> <p>The right to health</p> <p>The right to housing</p> <p>Constitutional duties</p> <p>The principle of equality</p> <p>The organization and exercise of political power</p> <p>The forms of government</p> <p>The parliament</p> <p>At the origins of parliaments</p> <p>The Parliament in Italy up to the Constituent Assembly</p> <p>How the Italian Parliament is composed</p> <p>The term of office</p> <p>Parliament in joint session</p> <p>Organization and functioning of the two Chambers</p> <p>The legal status of parliamentarians</p> <p>The organs of the Chambers</p> <p>The functions of the Chambers</p> <p>The legislative process</p> <p>The annual budget cycle</p> <p>The President of the Republic</p> <p>At the origins of the presidential figure</p> <p>The President of the Republic: election and term of office</p> <p>The attributions of the President of the Republic</p> <p>The responsibility of the President of the Republic</p> <p>The President of the Republic in practice</p> <p>The power of dissolution of the Chambers</p> <p>The government of the Republic</p> <p>At the origins of the modern executives</p> <p>How the Italian government is organized</p> <p>How the government is formed</p> <p>The responsibility of the government</p> <p>How the government ceases to function</p> <p>The government and its relations with other bodies and subjects</p> <p>Regional and local governments</p> <p>The organization of the regions with ordinary statute</p> <p>The division of legislative powers</p> <p>The relations of the regions with other subjects</p> <p>The system of local authorities</p> <p>Administrative functions and the principle of subsidiarity</p> <p>The financial and fiscal autonomy of the regions and local authorities</p> <p>Public administrations</p>

	<p>Jurisdictional and constitutional guarantees</p> <p>The judicial system</p> <p>Constitutional justice</p> <p>The origins and models of constitutional justice</p> <p>The Constitutional Court: composition and functions</p> <p>The judgment of constitutional legitimacy</p> <p>Access to the judgment of constitutional legitimacy</p> <p>The judgments on laws</p> <p>Conflicts of attribution: typology</p> <p>Conflicts of attribution between state powers</p> <p>Conflicts of attribution between state and regions and between regions</p> <p>The judgment on the accusations</p> <p>The admissibility judgment of the abrogative referendum</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>Email: marcello.salerno@uniba.it</p> <p>Appointment via e-learning platform or Microsoft Teams.</p>