

## (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT




ANNO ACCADEMICO  
2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Felice Mercogliano
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Istituzioni di diritto romano
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Giurisprudenza - Regolamento 2022-2023
4. Numero CFU	15 CFU
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/18 - Diritto romano e diritti dell'antichità
6. Tipo di Attività	A) di base
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Le lezioni iniziali sono rivolte ad offrire un'introduzione al diritto romano, il significato nel moderno contesto europeo, fasi, periodi, partizioni e caratteri storico-costituzionali principali, fonti e tradizione romanistica nelle linee essenziali. Il corso si concentra, quindi, sui principali settori nei quali viene suddiviso il diritto privato sostanziale secondo il tradizionale schema espositivo mutuato dalle Istituzioni di Gaio, poi recepito di massima anche nei codici civili moderni: persone e famiglia, successione, diritti reali, obbligazioni, tutela dei diritti.
10. Testi di Riferimento	Felice MERCOGLIANO, <i>Periodi e fonti del diritto romano. Appunti</i> , Napoli, Jovene editore, 2022 e Giovanna COPPOLA BISAZZA, <i>Institutiones. Manuale di diritto privato romano</i> , Milano, Giuffrè Francis Lefebvre, 2021.
11. Obiettivi Formativi	Apprendimento, grazie alla conoscenza di base dell'esperienza giuridica romana, delle competenze giuridiche essenziali per la conoscenza e l'interpretazione del mondo del diritto con metodo storico, spirito critico e in una visione d'insieme problematica.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Conoscenza e capacità di comprensione. Alla fine dell'insegnamento lo studente deve: - conoscere gli istituti di base del diritto privato romano, ponendoli in relazione con strutture sociali ed istituzioni politiche; - conoscere i principali modelli storiografici presenti nello studio del diritto romano. - comprendere la terminologia anche dogmatica e i metodi di ricerca della romanistica moderna; - comprendere e saper spiegare le relazioni esistenti fra svolgimento delle idee dei giuristi romani ed evoluzione di massima del diritto europeo privato in materia di diritti reali ed obbligazioni. Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

		<p>- è in grado di utilizzare le competenze acquisite in campo storico-giuridico romanistico, per gestire e organizzare la progressione degli apprendimenti, adeguandoli ai diversi tempi e modalità dei nuovi tempi da giurista europeo;</p> <p>- è in grado di scegliere e utilizzare, nelle diversificate situazioni, gli strumenti più adeguati sul piano logico, attingendo dalle competenze razionali acquisite in campo storico-giuridico.</p> <p>Autonomia di giudizio.-</p> <p>Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <p>- dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi di storia giuridica romana.</p> <p>Abilità comunicative.-</p> <p>Lo studente sarà in grado di:</p> <p>- esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina giuridica, i risultati dello studio e della ricerca individuale in tema di diritto romano privato.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità		Conoscenze di base della storia romana, a livello di istruzione liceale ovvero acquisita in qualsiasi scuola secondaria di II grado.
14. Metodi Didattici		<p>Didattica erogativa:</p> <p>Lezioni audio-video preregistrate del docente, disponibili nella piattaforma Unidav in formato power point, che illustrano i contenuti dell'insegnamento e sono integrati dalle dispense. Ad ogni CFU corrisponde, indicativamente, la realizzazione di video lezioni e/o slide commentate della durata – di norma – di circa un'ora. Ogni CFU, a sua volta, è suddiviso in moduli di apprendimento. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni.</p> <p>Didattica interattiva:</p> <p>Viene prevista la realizzazione di azioni/ iniziative di interazione studente- docente/ tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assistenza tramite <i>e-mail/ web-chat/</i> ambienti virtuali di discussione (sia individuale che collaborativa), proposta dal tutor o sollecitata dallo studente/ dagli studenti.</li> <li>- questionario/<i>test</i> di autovalutazione a risposta multipla per testare il grado di preparazione intermedia dello studente.</li> <li>- <i>e-tivity</i> strutturate (individuali o collaborative), non obbligatorie. Si tratta di opportunità formative per consolidare le conoscenze acquisite nello studio individuale e agevolare pertanto la preparazione alla prova di profitto o approfondire l'insegnamento. Si tratta di attività asincrone, sotto forma tipicamente di <i>report</i>, esercizi, studio di casi, simulazione, <i>problem solving</i>, ricerche bibliografiche e sitografiche;</li> <li>- assistenza personalizzata attraverso prenotazione tramite <i>e-mail</i> da inviare al tutor.</li> </ul> <p>Potranno altresì essere organizzati, in relazione al nr. di studenti frequentanti l'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>web forum</i> tematici di gruppo per approfondimento dell'insegnamento.</li> </ul>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development		I contenuti della disciplina non trattano tematiche riconducibili direttamente all'Agenda ONU 2030 sullo sviluppo sostenibile
16. Altre Informazioni		
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento		Esame orale con un paio di domande su punti della parte generale introduttiva e tre o quattro in materia di parte 'speciale' riguardante le categorie fondamentali delle <i>personae</i> e delle <i>res</i> . Il punteggio del voto finale va da 1 a 30 e lode, secondo quanto

	segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.
18. Programma Esteso	<p>Significato, partizioni, fasi e periodizzazioni del diritto romano. Caratteri principali storico-costituzionali. Fonti del diritto romano. Il problema delle categorie e classificazioni giuridiche e dei concetti principali giuridici della dogmatica moderna.</p> <p>Persone: condizione giuridica e posizione nella famiglia.</p> <p>Cose: classificazioni Proprietà. Possesso. Modi di acquisto a titolo originario o derivativo delle cose. Diritti reali su cose altrui.</p> <p>Successioni e donazione: principi generali, delazione testamentaria e legittima, concetto e tipologia di donazioni.</p> <p>Obbligazioni: vicende del rapporto obbligatorio. La responsabilità per inadempimento, le singole figure e i contratti (reali, verbali, letterali e consensuali).</p> <p>Tutela delle situazioni giuridiche soggettive: il processo per <i>legis actiones</i>, formulare e cognitorio.</p>
19. Contatti e orario di ricevimento	<a href="mailto:felice.mercogliano@unich.it">felice.mercogliano@unich.it</a> 329 6152233

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

 <b>unidav.it</b> <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA "LEONARDO DA VINCI"</small>	
ACADEMIC YEAR 2020/21	
1. Regular Teacher	Felice Mercogliano
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Institutions of Roman law
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 2022-2023
4. Number of Credits	15 CFU
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/18 - Roman law and Ancient law
6. Type of activity	A) basic
7. Year of Course	1st
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The first lessons are aimed at offering an introduction to Roman law, its meaning in the modern European context, phases, periods, partitions and main historical-constitutional characters, sources and Romanistic tradition in essential lines.</p> <p>The course therefore focuses on the main sectors into which private law is divided according to the traditional expositive scheme borrowed from Gaius's Institutions, then also broadly implemented in modern civil codes: persons and family law, succession, property law, law of obligations, protection of rights.</p>
10. Reference Books and Texts	Giovanna COPPOLA BISAZZA, <i>Institutiones. Manuale di diritto privato romano</i> , Milano, Giuffrè Francis Lefebvre, 2021.
11. Learning objectives	Learning, thanks to the basic knowledge of the Roman legal experience, of the essential legal skills for the knowledge and

	<p>interpretation of the world of law with a historical method, a critical spirit and in a problematic overview.</p>
<p>12. Expected Learning outcomes</p>	<p>Knowledge and understanding.</p> <p>At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the basic institutions of Roman private law, placing them in relation with social structures and political institutions;</li> <li>- know the main historiographic models present in the study of Roman law;</li> <li>- understand the terminology, including the dogmatic one, and the research methods of modern Romanistic Scholarship;</li> <li>- understand and be able to explain the relations existing between the development of the ideas of the Roman jurists and the general evolution of private European law in matters of real rights and obligations.</li> </ul> <p>Ability to apply knowledge and understanding.</p> <p>At the end of the course the student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- will be able to use the skills acquired in the Roman history-legal field to manage and organize the progression of learning, adapting them to the different times and methods of the new times as a European jurist;</li> <li>- will be able to choose and use, in diversified situations, the most adequate tools on a logical level, drawing on the rational skills acquired in the historical-legal field.</li> </ul> <p>Autonomy of judgment.</p> <p>At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate competence in the analysis and interpretation of Roman legal history texts.</li> </ul> <p>Communication skills.</p> <p>The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clearly explain, using the technical language of the legal discipline, the results of the study and of individual research on the subject of private Roman law.</li> </ul>
<p>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>Basic knowledge of Roman history, at high school level or acquired in any secondary school of II degree.</p>
<p>14. Teaching Methods</p>	<p>Teaching provision:</p> <p>Audio-video lessons pre-recorded by the teacher, available on the Unidav platform in power point format, which illustrate the contents of the course and are supplemented by the handouts. Approximately, each CFU corresponds to the creation of video lessons and / or commented slides lasting - usually - about one hour. Each CFU, in turn, is divided into learning modules. The student is invited to relisten to the lessons, even several times.</p> <p>Interactive teaching:</p> <p>The implementation of student-teacher/tutor interaction actions/initiatives is envisaged, aimed at deepening some aspects of teaching:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assistance via e-mail / web-chat / virtual discussion environments (both individual and collaborative), proposed by the tutor or requested by the student (s).</li> <li>- multiple choice self-assessment questionnaire/test to test the student's intermediate level of preparation.</li> </ul>

	<p>- structured e-activities (individual or collaborative), not mandatory. These are training opportunities to consolidate the knowledge acquired in individual study and therefore facilitate preparation for the test or deepen the knowledge of the course contents. These are asynchronous activities, typically in the form of reports, exercises, case studies, simulation, problem solving, bibliographic and website research;</p> <p>- personalized assistance through booking via e-mail to be sent to the tutor.</p> <p>They may also be organized, in relation to the number of students attending the course:</p> <p>- thematic group web forums for in-depth study of the course.</p>
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	The content of the discipline does not address directly issues of Agenda 2030, Sustainable development Goals
16. Other information	
17. Assesment Methods	Oral exam with a couple of questions on aspects concerning the general introductory part of the course, and three or four questions on the 'special' part concerning the fundamental categories of <i>personae</i> and <i>res</i> . The final grade goes from 1 to 30 cum laude, according to the following: 1-17 insufficient, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honors excellent.
18. Full programme	<p>Meaning, partitions, phases and periodization of Roman law. Main historical-constitutional features. Sources of Roman law. The problem of legal categories and classifications and of the main legal concepts of modern dogmatics.</p> <p>Persons: legal status and position in the family.</p> <p>Things: Classifications of <i>res</i>. Property. Possession. Original or derivative property purchase. Real rights over other people's property.</p> <p>Successions and donation: general principles, testamentary and legitimate delation, concept and type of donations.</p> <p>Obligations: events of the mandatory relationship. Liability for breach of obligations, individual figures and contracts (real, verbal, literal and consensual).</p> <p>Protection of subjective legal situations: <i>legis actiones</i>, <i>formulae</i>, <i>cognitiones extra ordinem</i>.</p>
19. Contacts and Professors' office hours	felice.mercogliano@unich.it +39 3296152233