

## (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT




ANNO ACCADEMICO 2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Angelo Cavallucci
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Inglese giuridico
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG-01) Anno accademico 2022/23
4. Numero CFU	9 CFU
5. Settore Scientifico Disciplinare	L-LIN/12
6. Tipo di Attività	Lingua/Prova finale
7. Anno Corso	II
8. Lingua di Insegnamento	Inglese
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il livello di partenza sarà quello B1 del Common European Framework (CEFR) per arrivare al B1+ avanzato/B2.</p> <p>Il programma sarà improntato al ripasso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali e all'introduzione del linguaggio attinente all'Inglese generale e all'inglese giuridico basic.</p> <p>Per l'esame finale di lingua inglese, gli studenti dovranno, infatti, sostenere un esame orale suddiviso nella verifica delle abilità di reading and speaking dove il candidato dovrà riferire con fluency ed accuracy di argomenti di natura generale con un'introduzione all'inglese giuridico di base.</p> <p>Il programma del corso è il seguente:</p> <p><b>MODULO 1 - 4 CFU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura della lingua;</li> <li>- Funzioni linguistiche;</li> <li>- Vocabolario;</li> <li>- La maggior parte della grammatica che si incontrerà nei testi;</li> </ul> <p><b>MODULO 2 - 5 CFU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere testi autentici del settore giuridico. Saper usare la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi giuridici. Riuscire a produrre brevi testi scritti;</li> <li>- Analisi dei testi;</li> <li>- Presentation using micro language of Jurisprudence at an introductory level;</li> </ul>
10. Testi di Riferimento	S. Parastatidou, J. D'Andria Ursoleo, K. Gralton, <i>Legal English</i> , Ed. Pearson. Il testo integra le lezioni e le slides fornite utilizzate per la preparazione delle lezioni.
11. Obiettivi Formativi	<p>L'offerta formativa di Lingua Inglese ha come obiettivo quello di far acquisire allo student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una competenza comunicativa di livello B1/B2, in conformità ai parametri definiti dal "Common European Framework" per le lingue straniere, Consiglio d'Europa;</li> <li>• una conoscenza della lingua settoriale specialistica, propria degli ambiti giuridici.</li> </ul>
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Il corso si propone di sviluppare competenze linguistiche in Global Legal Language.</p> <p>Pertanto, il curriculum, basato sui parametri del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere (Strasburgo 1998) darà allo studente la possibilità di apprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenza comunicativa - livello B1/2</li> <li>- Micro-lingua dell'inglese legale</li> </ul>

	<p>Aspetti giuridici e culturali del mondo Anglo-Sassone attraverso realia (materiale autentico) nel campo giuridico che è ritenuto necessario per la pratica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le quattro abilità linguistiche di base (ascolto, conversazione, lettura, scrittura).</li> </ul>
<b>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</b>	<p>Si richiede una conoscenza della lingua inglese di livello B1 secondo il Common European Framework For Foreign Languages (CEFR) deciso dal Consiglio d'Europa e relativo alle lingue straniere.</p> <p>È necessaria una conoscenza della lingua inglese pari al livello B1 dal momento che i programmi curricolari della scuola secondaria inferiore e superiore prevedono lo studio obbligatorio di suddetta lingua straniera. Coloro i quali, per qualche ragione, non abbiano mai studiato la lingua Inglese o l'abbiano studiata male, dovranno recuperare le loro mancate conoscenze per poter affrontare il corso in modo proficuo.</p>
<b>14. Metodi Didattici</b>	<p>La didattica erogativa comprende n. 27 video-lezioni preregistrate dal docente (della durata di 20 minuti circa ciascuna e per un totale di circa 9 ore) e rese disponibili sulla piattaforma di Ateneo, che illustrano i contenuti del Corso (lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni). Ciascuna audio-lezione trova completamento nel materiale testuale di approfondimento (che si compone di n. 27 dispense e di altrettanti gruppi di slide).</p> <p>La didattica interattiva prevede test di autovalutazione (per un totale di n. 27 batterie di test) che consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione (la correzione dei test è affidata al tutor disciplinare).</p> <p>Ai fini della preparazione della prova finale, alle lezioni somministrate in modalità e-learning, ai testi e ai materiali di studio consigliati si aggiungono le e-tivities, organizzate e fruibili dagli studenti secondo il calendario reperibile sulla piattaforma e-learning di Ateneo.</p> <p>Per quanto concerne il presente insegnamento, le e-tivities consisteranno prevalentemente in webinar tematici per l'approfondimento di questioni e tematiche (anche tra quelle affrontate a lezione) preventivamente individuate dal docente e/o dal tutor.</p>
<b>15. Agenda 2030, Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile</b>	<p>Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo n. 4); Raggiungere l'uguaglianza di genere (Obiettivo n. 5); Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile (Obiettivo n. 16).</p>
<b>16. Altre Informazioni</b>	<p>Le certificazioni del circuito Cambridge, (B2 First Certificate) eventualmente in possesso dello studente, devono essere vagliate prima dal docente e poi dal Consiglio del Corso di Studi.</p> <p>Comunque non potranno sostituire un esame universitario, poiché accanto alla lingua di base si insegnano i linguaggi specialistici.</p>
<b>17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento</b>	<p>Per l'esame finale di lingua inglese, gli studenti dovranno, infatti, sostenere un esame orale suddiviso nella verifica delle abilità di reading and speaking dove il candidato dovrà riferire con fluency ed accuracy di argomenti di natura generale con un'introduzione all'inglese giuridico di base.</p> <p>Nella prova orale sarà verificata la capacità dello studente di parlare in inglese con un buon grado di scioltezza su tematiche di carattere generale. Il voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo le seguenti modalità: 1-17, insufficiente; 18-21, sufficiente; 22-24, discreto; 25-27, buono; 28-29, molto buono; 30-30 con lode, eccellente.</p>

18. Programma Esteso	4 CFU la lingua inglese generale con un'introduzione all'inglese giuridico (basic) 5 CFU Lingua dell'Unione Europea- Lingua inglese Il livello di partenza sarà quello B1 del Common European Framework (CEFR) per arrivare al B1+ avanzato/B2. Il programma sarà improntato al ripasso delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali e all'introduzione del linguaggio attinente all'Inglese generale e inglese giuridico di base.
19. Contatti e orario di ricevimento	Il docente risponde alle domande degli studenti attraverso l'indirizzo <a href="mailto:angelo.cavallucci@unich.it">angelo.cavallucci@unich.it</a> Il ricevimento on line avviene su richiesta dello studente previo appuntamento da concordare con la docente.

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

	
ACADEMIC YEAR 2022/23	
1.Regular Teacher	Angelo Cavallucci
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Legal English L-LIN/12
3. Course Programme and Year of Regulations	Law - Academic Year 2022/23
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	Legal English
6. Type of activity	Language / Final exam
7. Year of Course	2022/23
8. Teaching language	English

<p>9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course</p>	<p>The present course is organized in the following way: online lecturers. B1 of the Common European Framework (CEFR) is the preferred starting level and B1+ /B2 should be the final level attained.</p> <p>The program is based on the review of English language functions, grammar structures as well as to the introduction of the main lexical and structural elements of the English language for Jurisprudence.</p> <p>The course programme will be as follows:</p> <p><b>MODULE 1 – 4 ECT</b> (European University Credit) deals with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Language structure</li> <li>- Language functions</li> <li>- Vocabulary</li> <li>- And the majority of the grammar found in the course book.</li> </ul> <p><b>MODULE 2 - 5 ECT</b> – deals with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decode/comprehend Legal English Texts and other readings</li> <li>- Practice a Factual Text Analysis</li> <li>- Presentation using micro language of Jurisprudence at an introductory level.</li> </ul>
<p>10. Reference Books and Texts</p>	<p>S. Parastatidou, J. D'Andria Ursoleo, K. Gralton, <i>Legal English</i>, Ed. Pearson. The advised text integrates both the lessons and the slides provided.</p>
<p>11. Learning objectives</p>	<p>The course aims at developing Global Legal language skills as a complement to the other degree courses in private and public law. The curriculum, based on the parameter of Common European Framework for Foreign Languages (Strasbourg 1998) will give the student the possibility to learn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicative competence - level B1/2;</li> <li>- Micro-language of Legal English;</li> <li>- Legal and cultural aspects of the Angle - Saxon world through realia (authentic material) in the legal field which is deemed necessary for practice;</li> <li>- The four basic language skills (listening, speaking, reading, writing).</li> </ul>
<p>12. Expected Learning outcomes</p>	<p>The course aims at developing Global Legal language skills as a complement to the other degree courses in private and public law. Therefore, the curriculum, based on the parameter of Common European Framework for Foreign Languages (Strasbourg 1998) will give the student the possibility to learn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- B1 / B2 level communication skills, in accordance with the parameters defined by the "Common European Framework" for foreign languages, Council of Europe;</li> <li>- a knowledge of the specialized sectoral language, typical of the legal fields.</li> </ul>
<p>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>Level B1 of the Common European Framework (CEFR) is highly recommended as B1+ /B2 are the eventual the target levels. If the students lack the minimum requirements, he or she is advised to seek out help before and/or during the course.</p>
<p>14. Teaching Methods</p>	<p>The teaching program includes n. 27 video lessons pre-recorded by the teacher (about 20 minutes each and for a total of approx 9 hours) and made available on the University platform, which illustrate the contents of the Course (the student is invited to listen/watch again, even several times, the lessons). Each audio-lesson is supported with textual material (which consists of 27 handouts and as many groups of slides).</p> <p>Interactive teaching includes self-assessment tests (for a total of 27 batteries) that allow students to ascertain the understanding and the degree of knowledge acquired of the contents of each lesson (the correction of the tests is entrusted to the disciplinary tutor).</p> <p>For the purpose of preparing the final exam, e-tivities are added to the lessons administered in e-learning mode, texts and study materials, organized and accessible by students according to the calendar available on the University e-learning platform.</p> <p>With regard to this course, the e-tivities will mainly consist of thematic webinars for the in-depth study of issues and themes (including those addressed in class) previously identified by the teacher and/or tutor.</p>

<p>15. Agenda 2030, Sustainable development Goals</p>	<p>Providing quality, equitable and inclusive education and learning opportunities for all (Goal No. 4); Achieving gender equality (Goal No. 5); Promoting peaceful and inclusive societies for sustainable development (Goal No. 16).</p>
<p>16. Other information</p>	<p>The certifications of the Cambridge circuit (B2 First Certificate) possibly in the possession of the student, must be examined first by the teacher and then by the Course of Studies Council. However, they cannot replace a university exam, since specialized languages are taught alongside the basic language.</p>
<p>17. Assesment Methods</p>	<p>For the final English language exam, students will have to take an oral exam divided into the verification of reading and speaking skills and where with fluency and accuracy the candidate will report on topics of the general nature with an introduction to basic legal English. In the oral exam the student's ability to speak English with a good amount of fluency based on topics of a general nature and of introduction of basic legal English will be evaluated. The final grade goes from 1 to 30 with honours (cum laude), according to the following modalities: 1-17, insufficient; 18-21, sufficient; 22-24, fair; 25-27, good; 28-29, very good; 30-30 with honours (cum laude), excellent.</p>
<p>18. Full programme</p>	<p>4 CFU European Union language - English language 5 CFU Module I the general English language with an introduction to legal English (basic) The starting level will be that of B1 of the Common European Framework (CEFR) to arrive at B1 + advanced / B2 The program will focus on the review of linguistic functions and grammatical structures and the introduction of language relating to general English and basic legal English.</p>
<p>19. Contacts and Professor's office hours</p>	<p>The teacher answers to student questions via his institutional e-mail address: <a href="mailto:angelo.cavallucci@unich.it">angelo.cavallucci@unich.it</a> The online reception takes place at the request of the student by appointment to be arranged with the teacher.</p>