

Diritto pubblico dell'economia e delle nuove tecnologie
– IT




ANNO ACCADEMICO 2021/22

1. Docente responsabile dell'insegnamento	Gianluca Bellomo
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	Nessuno
2. Insegnamento	Diritto pubblico dell'economia e delle nuove tecnologie
3. Corso di Studio e Anno Regolamentoo	Scienze dell'economia - LM – 56 – Curriculum in "Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo"
4. NumeroCFU	12
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/09 – Istituzioni di diritto pubblico
6. Tipo di Attività	Affine
7. AnnoCorso	Secondo anno, primo semestre.
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il Corso intende fornire le conoscenze relative al rapporto tra Stato ed economia indagando, tanto nella prospettiva diacronica che in quella sincronica, l'evoluzione delle forme di Stato ed il loro rapporto con le fondanti del Sistema economico. In particolare, il Corso si focalizza sulla funzione regolatrice dello Stato nel contesto della Costituzione economica sovranazionale.</p> <p>Particolare attenzione, nella seconda parte del corso, sarà incentrata sul rapporto tra diritto pubblico dell'economia e nuove tecnologie e alle ricadute in termini di tutela dei diritti fondamentali ed in particolare sulla esemplarità rappresentata dalla tutela dei dati personali.</p>
10. Testi di Riferimento	<p>S. Cassese (cur.), La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021.</p> <p>G. Bellomo, Profili pubblicistici del Data protection officer nel sistema multilivello di tutela della privacy, Napoli, Editoriale scientifica, 2020.</p>
11. ObiettiviFormativi	Il Corso intende fornire agli studenti gli elementi minimi che consentano di avere consapevolezza del ruolo dello Stato nel rapporto con il sistema economico in un contesto multilivello anche ai fini della comprensione dei meccanismi regolatori statali alla luce del modello europeo e delle ricadute di questo sulla tutela dei diritti fondamentali ed in particolare su quello della tutela dei dati personali.
12. Risultati diApprendimento Attesi	<p>Risultati di apprendimento attesi:</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>

	<p>Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere l'evoluzione storica delle forme di stato e del rapporto tra evoluzione dei sistemi economici ed evoluzione degli ordinamenti statali; - Conoscere i limiti costituzionali previsti e garantiti dall'apparato amministrativo statale relativi all'intervento nell'economia; - conoscere le principali forme di intervento da parte dello Stato nell'economia - comprendere le nozioni ed i principali istituti riconducibili al diritto pubblico dell'economia - conoscere il quadro normativo multilivello di tutela dei dati personali - conoscere i principali istituti di tutela dei dati personali vigenti <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - è in grado di utilizzare le competenze acquisite per valutare il rapporto esistente tra Stato e sistema economico in differenti esperienze statali e sovranazionali; - è in grado di individuare i principali strumenti statali di intervento nell'economia e rapportarsi con l'uso degli stessi; - sa riconoscere gli ambiti di operatività della disciplina in materia di tutela dei dati personali e sa porre in essere le principali azioni per attuarla. <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi di diritto pubblico dell'economia e di testi relativi alla tutela dei diritti fondamentali come quello alla tutela dei dati personali. <p>Abilità comunicative:</p> <p>Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Conoscenze di diritto pubblico di base.
14. Metodi Didattici	<p><u>Didattica erogativa:</u> Video lezioni preregistrate e/o slide commentate, disponibili sulla piattaforma didattica Unidav. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni.</p> <p><u>Didattica interattiva:</u> È prevista la realizzazione di azioni/ iniziative di interazione studente- docente/ tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - supporto alla didattica tramite e-mail/ web-chat/ ambienti virtuali di discussione (sia individuale che collaborativa), proposta dal tutor o sollecitata dagli studenti.

	<p>- questionario/test di autovalutazione composto da nr. 3-5 domande per ogni lezione.</p> <p>- e-tivity. Al fine di aumentare il livello di interattività tra docente e studenti verranno organizzate specifiche e-tivities dedicate, erogate attraverso l'uso della piattaforma, quali: test, forum tematici, webinar scientifici, consegne/temi richiesti dal docente e sottoposti a valutazione.</p> <p>Potranno altresì essere organizzati, in relazione al nr. di studenti frequentanti l'insegnamento e alle necessità che vengano sottoposte alla docente, tramite tutor, durante lo studio della materia, web forum tematici di gruppo per approfondimento dell'insegnamento</p>
15. Altre Informazioni	Eventuali ulteriori materiali e per la pubblicazione di annunci, altre segnalazioni, aggiornamenti è utilizzato il portale di Ateneo.
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	Sono previsti questionari di autovalutazione che verteranno sugli argomenti del corso e saranno composti da domande a risposta multipla. La prova finale consiste in un esame orale sui contenuti del corso. Verranno valutati la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, la proprietà di linguaggio con riferimento alla materia, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.
17. ProgrammaEsteso	<ul style="list-style-type: none"> - Teoria generale del Diritto pubblico dell'economia - Potere ed economia prima dello Stato - L'evoluzione del rapporto tra Stato ed economia fino ai giorni nostri - Unione europea e governo sovranazionale dell'economia; - Il governo nazionale dell'economia; - Le autorità indipendenti; - Le regioni e i poteri locali; - La finanza pubblica; - Le strutture strumentali; - L'impresa pubblica; - Le società in mano pubblica; - I servizi pubblici; - Gli appalti pubblici - La tutela della privacy e dei dati personali: nascita ed evoluzione, fonti, soggetti, istituti. - La nuova figura del Data protection officer negli enti pubblici e nei soggetti privati.
18. Contatti e orario di ricevimento	gianluca.bellomo@unich.it 085/453.7842

New Technologies and Public Economic Law
- ENG

	
ACADEMIC YEAR 2020/21	
1. Regular Teacher	Gianluca Bellomo
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	None
2. Course name	New Technologies and Public Economic Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Science of Economy LM – 56 – Curriculum in “Specialist in economic, management and control activities”
4. Number of Credits	12
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/09
6. Type of activity	Adjunctive
7. Year of Course	Second Year – First Semester
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The course aims to provide knowledge relating to the relationship between the State and the economy by investigating, both in the diachronic and in the synchronic perspective, the evolution of the forms of State and their relationship with the foundations of the economic system. Furthermore, in particular, the course focuses on the regulatory function of the State in the context of the supranational economic constitution.</p> <p>The Course, in the second part, will focus on the relationship between public economic law and new technologies and the implications in terms of the protection of fundamental rights and in particular on the exemplary nature represented by the protection of personal data.</p>
10. Reference Books and Texts	<p>S. Cassese (cur.), La nuova costituzione economica, Bari, Laterza, 2021</p> <p>G. Bellomo, Profili pubblicistici del Data protection officer nel sistema multilivello di tutela della privacy, Napoli, Editoriale scientifica, 2020.</p>
11. Learning objectives	The course aims to provide students with the minimum elements that allow them to be aware of the role of the State in the relationship with the economic system in a multilevel context also for the purpose of understanding the State regulatory mechanisms in relationship with the European model and with the repercussions of this on the protection of fundamental rights and in particular on that of the protection of personal data.
12. Expected Learning outcomes	Learning outcomes

	<p>Knowledge and understanding: At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know the historical evolution of the forms of State and the relationship between the evolution of economic systems and the evolution of State systems; - know the constitutional limits provided and guaranteed by the State administrative apparatus relating to intervention in the economy; - know the main forms of intervention by the State in the economy; - understand the notions and the main institutions related to public economic law; - know the multilevel regulatory framework for the protection of personal data; - know the main personal data protection institutes in force. <p>Ability to use knowledge and understanding The student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> - be able to use the skills acquired to evaluate the relationship between the State and the economic system in different States and supranational experiences; - be able to identify the main State instruments of intervention in the economy and relate to their use; - knows how to recognize the areas of operation of the legislation on the protection of personal data and knows how to enforce it. <p>Judgement skills: At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrate competence in the analysis and interpretation of public economic law texts and of texts relating to the protection of fundamental rights such as that of the protection of personal data. <p>Communication skills: Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - clearly present the results of their individual studies and research using the technical language of the subject area.
<p>13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>Knowledge of basic public law.</p>
<p>14. Teaching Methods</p>	<p><u>Educational teaching:</u> Pre-recorded video class and / or commented slides, available on the Unidav educational platform. The student is invited to listen to the lessons again several times.</p> <p><u>Interactive teaching:</u> The implementation of student-teacher / tutor interaction actions / initiatives is envisaged, aimed at deepening some aspects of teaching:</p>

	<p>- teaching support via e-mail / web-chat / virtual discussion environments (both individual and collaborative), proposed by the tutor or requested by the students.</p> <p>- questionnaire / self-assessment test consisting of no. 3-5 questions for each lesson.</p> <p>- in order to improve the level of interactivity between teacher and students, specific dedicated <u>e-activities</u> will be organized through the platform, such as: tests, thematic forums, scientific webinars, assignments/issues requested by the lecturer and submitted for evaluation.</p> <p>They may also be organized, in relation to no. of students attending teaching and the needs that are submitted to the teacher, through tutors, during the study of the subject, thematic group web forums for in-depth teaching</p>
15. Other information	For any additional materials and for the publication of announcements, other reports, updates, will be used the University portal.
16. Assessment Methods	<p>There are self-assessment questionnaires that will focus on the topics of the Course and will consist of multiple choice text. The final exam consists of an oral exam on the contents of the Course. The knowledge of the contents and the bibliography foreseen by the course, the language properties with reference to the subject, the critical and methodological skills will be assessed.</p> <p>The grading scale goes from 1 to 30 with honours (cum laude): 1-17 fail, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honours (cum laude) excellent.</p>
17. Full programme	<ul style="list-style-type: none"> - General Theory of Public Economic Law; - Power and economy before the State; - The evolution of the relationship between the State and the economy up to the present day; - European Union and supranational government of the economy;; - The national government of the economy; - Independent authorities; - The regions and local authorities; - Public finance; - The instrumental structures; - The public enterprise; - Companies in public hands; - Public services; - Public procurement; - The protection of privacy and personal data: birth and evolution, sources, subjects, institutes. - The new figure of the Data protection officer in public bodies and private entities.
18. Contacts and Professors' office hours	<p>gianluca.bellomo@unich.it</p> <p>085/453.7842</p>