

ANNO ACCADEMICO 2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Luca Moscardelli
2. Insegnamento	Abilità informatiche
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'economia - LM – 56 – Curriculum in “Specialista in attività economiche, di gestione e di controllo” – Curriculum in “Economista/Manager delle organizzazioni per la salute”.
4. Numero CFU	3
5. Settore Disciplinare Scientifico	INF/01
6. Tipo di Attività	TFA D
7. Anno Corso	Primo anno – secondo semestre
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del corso e introduzione ai fogli di calcolo. Formule, funzioni, espressioni booleane</li> <li>- I grafici</li> <li>- Le tabelle pivot</li> </ul>
10. Testi di Riferimento	Materiale fornito dal docente.
11. Obiettivi Formativi	Il corso fornisce una formazione di base all'utilizzo dei fogli di calcolo, comprese le funzionalità di produzione grafici e analisi dei dati con tabelle pivot.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>L'insegnamento persegue il generale obiettivo del corso di studio di fornire conoscenze e competenze riguardo alla funzione amministrativa e manageriale delle aziende private operanti in diversi settori. Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per il calcolo e l'analisi di dati attraverso i fogli di calcolo. Gli insegnamenti del corso si integrano con gli obiettivi formativi dell'intero corso di studio che sono l'acquisizione di competenze indispensabili per svolgere funzioni operative in ambito aziendale a livello manageriale, gestionale e di consulenza esterna. Le conoscenze acquisite potranno essere applicate in tutte le classi di aziende (commerciale, industriale e servizi).</p> <p>A tal fine il corso si propone di trasmettere le seguenti competenze e conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*conoscenze e capacità di comprensione*</li> <li>- utilizzo dei fogli di calcolo per la rappresentazione di dati ed informazioni</li> <li>- Utilizzo dei fogli di calcolo per calcolo di dati derivati (tramite formule e funzioni)</li> <li>- Utilizzo dei fogli di calcolo per la rappresentazione grafica di dati</li> <li>- Utilizzo dei fogli di calcolo per l'analisi di dati tramite le tabelle pivot</li> </ul> <p>*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare i fogli di calcolo per rappresentare ed analizzare dati e informazioni.</p>

13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità
14. Metodi Didattici	<p><u>Didattica erogativa:</u> Video lezioni preregistrate e/o slide commentate, disponibili sulla piattaforma didattica Unidav. Lo studente è invitato al riascolto, anche più volte, delle lezioni.</p> <p><u>Didattica interattiva:</u> È prevista la realizzazione di azioni/ iniziative di interazione studente-docente/ tutor, volte ad approfondire alcuni aspetti dell'insegnamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- supporto alla didattica tramite e-mail/ web-chat/ ambienti virtuali di discussione (sia individuale che collaborativa), proposta dal tutor o sollecitata dagli studenti.</li> <li>- questionario/test di autovalutazione composto da nr. 3-5 domande per ogni lezione.</li> <li>- e-tivity. Al fine di aumentare il livello di interattività tra docente e studenti verranno organizzate specifiche e-tivities dedicate, erogate attraverso l'uso della piattaforma, quali: test, forum tematici, webinar scientifici, consegne/temi richiesti dal docente e sottoposti a valutazione. Potranno altresì essere organizzati, in relazione al nr. di studenti frequentanti l'insegnamento e alle necessità che vengano sottoposte alla docente, tramite tutor, durante lo studio della materia, web forum tematici di gruppo per approfondimento dell'insegnamento</li> </ul>
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>La prova finale consiste in un esame orale sui contenuti del corso. Verranno valutati la conoscenza dei contenuti, la logica del ragionamento, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p>
17. Programma Esteso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione del corso e introduzione ai fogli di calcolo. Formule, funzioni, espressioni booleane <ul style="list-style-type: none"> <li>o Introduzione a Calc</li> <li>o Aprire, salvare e chiudere file di Calc</li> <li>o Menù e area di lavoro</li> <li>o Inserimento e rimozione fogli di lavoro</li> <li>o Formattazione celle (formato dati, carattere, bordo, sfondo)</li> <li>o Selezione di insiemi di celle</li> <li>o Copia mediante trascinamento</li> <li>o Inserimento e cancellazione di righe e colonne</li> <li>o Formule</li> <li>o Operatori aritmetici</li> <li>o Copia di formule: riferimenti relativi ed assoluti</li> <li>o Formattazione condizionale</li> <li>o Funzioni SOMMA, MAX, MIN, MEDIA, CONTA.VALORI, CONTA.NUMERI</li> <li>o Funzione SE</li> <li>o Espressioni booleane: operatori di confronto tra numeri</li> <li>o Espressioni booleane: operatori E, O e NON</li> <li>o Funzione CONTA.SE</li> <li>o Ordinamento</li> <li>o Filtri</li> </ul> </li> <li>- I grafici <ul style="list-style-type: none"> <li>o Tipologie di grafici</li> <li>o Creazione di grafici</li> <li>o Impostazioni assi, etichette</li> <li>o Modifica di grafici</li> </ul> </li> <li>- Le tabelle pivot</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ I campi nelle tabelle pivot</li><li>○ Campi valore, campi riga, campi colonna</li><li>○ Filtri</li><li>○ Grafici pivot</li></ul>
18. Contatti e orario di ricevimento	Su appuntamento via email <a href="mailto:luca.moscardelli@unich.it">luca.moscardelli@unich.it</a>

1. Regular Teacher	Luca Moscardelli
2. Course name	Computer skills
3. Course Programme and Year of Regulations	Science of Economy LM – 56 – Curriculum in “Specialist in economic, management and control activities” – Curriculum in “Economist/Manager of the organizations about health”.
4. Number of Credits	3
5. Scientific Disciplinary Sector	INF/01
6. Type of activity	TFA D
7. Year of Course	First Year – Second Semester
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentation of the course and introduction to spreadsheets. Formulas, functions, Boolean expressions</li> <li>- Charts and graphs</li> <li>- Pivot tables.</li> </ul>
10. Reference Books and Texts	Material provided by the teacher
11. Learning objectives	The course provides basic training in the use of spreadsheets, including charts and graphs production and data analysis by pivot tables.
12. Expected Learning outcomes	<p>The course pursues the general objective of the course program, that is the one of providing knowledge and skills regarding the administrative and managerial function of private companies operating in various sectors. The course aims to provide students with the tools for calculating and analyzing data through spreadsheets. The teachings of the course are integrated with the educational objectives of the entire course programme which are the acquisition of essential skills to perform operational functions in the business environment at managerial, management and external consultancy levels. The acquired knowledge can be applied in all classes of companies (commercial, industrial and services).</p> <p>To this end, the course aims to transmit the following skills and knowledge:</p> <p>* Knowledge and understanding *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use of spreadsheets for the representation of data and information</li> <li>- Use of spreadsheets to calculate derived data (through formulas and functions)</li> <li>- Use of spreadsheets for graphical representation of data</li> <li>- Use of spreadsheets for data analysis through pivot tables</li> </ul> <p>* Ability to apply knowledge and understanding *</p> <p>The student will be able to use spreadsheets to represent and analyze data and information.</p>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	No prerequisite or preparatory activity.
14. Teaching Methods	<p>Educational teaching: Pre-recorded video class and / or commented slides, available on the Unidav educational platform. The student is invited to listen to the lessons again several times.</p> <p>Interactive teaching:</p>

	<p>The implementation of student-teacher / tutor interaction actions / initiatives is envisaged, aimed at deepening some aspects of teaching:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teaching support via e-mail / web-chat / virtual discussion environments (both individual and collaborative), proposed by the tutor or requested by the students.</li> <li>- questionnaire / self-assessment test consisting of no. 3-5 questions for each lesson.</li> <li>- in order to improve the level of interactivity between teacher and students, specific dedicated e-activities will be organized through the platform, such as: tests, thematic forums, scientific webinars, assignments/issues requested by the lecturer and submitted for evaluation.</li> </ul> <p>They may also be organized, in relation to no. of students attending teaching and the needs that are submitted to the teacher, through tutors, during the study of the subject, thematic group web forums for in-depth teaching</p>
<p>15. Other information</p>	
<p>16. Assesment Methods</p>	<p>The final assessment consists of an oral exam on the entire syllabus. The aim is to assess students' skills and in particular, an understanding of the issues discussed during the course, an appropriate logic in the reasoning, a correct command of the specific language as well as critical and methodological abilities will be evaluated.</p> <p>The grading scale goes from 1 to 30 with honors (cum laude): 1-17 fail, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honors (cum laude) excellent.</p>
<p>17. Full programme</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentation of the course and introduction to spreadsheets. Formulas, functions, Boolean expressions <ul style="list-style-type: none"> <li>o Introduction to Calc</li> <li>o Open, save and close Calc files</li> <li>o Menu and work area</li> <li>o Inserting and removing worksheets</li> <li>o Cell formatting (data format, font, border, background)</li> <li>o Selection of cell sets</li> <li>o Copy by drag and drop</li> <li>o Insert and delete rows and columns</li> <li>o Formulas</li> <li>o Arithmetic operators</li> <li>o Copying of formulas: relative and absolute references</li> <li>o Conditional formatting</li> <li>o Functions SUM, MAX, MIN, AVERAGE, COUNT VALUES, COUNT.NUMERS</li> <li>o IF function</li> <li>o Boolean expressions: comparison operators between numbers</li> <li>o Boolean expressions: AND, OR and NOT operators</li> <li>o COUNTIF function</li> <li>o Sorting</li> <li>o Filters</li> </ul> </li> <li>- Charts and graphs <ul style="list-style-type: none"> <li>o Types of charts and graphs</li> <li>o Creation of charts and graphs</li> <li>o Axis settings, labels</li> <li>o Editing of charts and graphs</li> </ul> </li> <li>- Pivot tables <ul style="list-style-type: none"> <li>o Fields in pivot tables</li> <li>o Value fields, row fields, column fields</li> <li>o Filters</li> <li>o Pivot Charts and Graphs</li> </ul> </li> </ul>
<p>18. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>By appointment (via email):  <a href="mailto:luca.moscardelli@unich.it">luca.moscardelli@unich.it</a></p>