

SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

 <p style="text-align: center;">unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small></p>	
ANNO ACCADEMICO 2022/23	
1. Docente responsabile dell'Insegnamento	ANNAMARIA RACITI
2. Insegnamento	DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE PENITENZIARIA
3. Corso di Studio e Anno Regolamentoo	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE A.A. 2022-2023 indirizzo Educatore Sociale
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/09
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	III ANNO
8. Lingua di Insegnamento	ITALIANO
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Analisi del contesto amministrativo penitenziario e dell'esecuzione penale.</p> <p>Le fonti del diritto dell'esecuzione penitenziaria.</p> <p>I diritti dei detenuti e la loro tutela amministrativa e giudiziaria.</p> <p>Le modalità dell'esecuzione penale: intramuraria ed extramuraria.</p> <p>Il ruolo dell'amministrazione nel corso dell'esecuzione penale.</p> <p>Cenni di diritto processuale penale pertinenti la materia.</p> <p>Le misure alternative e le sanzioni sostitutive alla detenzione.</p> <p>La sospensione del processo con messa alla prova e i lavori di pubblica utilità.</p> <p>Le dimissioni e il reinserimento sociale.</p> <p>Percezione della pericolosità sociale e sicurezza collettiva.</p> <p>La giustizia riparativa.</p>
10. Testi di Riferimento	<p>F. Della Casa, G. Giostra, Manuale di diritto Penitenziario, Giappichelli Editore, 2021.</p> <p>Testo di approfondimento: M. Cartabia, Filtrerà sempre un raggio di sole, Editoriale Scientifica, 2022.</p>
11. Obiettivi Formativi	<p>Il Corso ha l'obiettivo di fornire allo studente le competenze per orientarsi nel mondo organizzativo e normativo dell'esecuzione penale interna ed esterna alla luce del quadro di riferimento europeo e internazionale.</p> <p>Nell'ambito del CdS fornirà gli strumenti per valutare un possibile ambito di applicazione dell'andragogia e per orientare le competenze apprese verso l'ambito penitenziario.</p>
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>1) acquisire capacità di analisi e approfondimento su temi dell'ambito di studio;</p> <p>2) sviluppare una capacità di analisi critica delle tematiche connesse all'esecuzione della pena;</p> <p>3) saper interpretare le norme concernenti l'amministrazione penitenziaria e di seguirne gli aggiornamenti e le evoluzioni;</p>

	<p>4) capacità di approfondire le conoscenze per saper interpretare le norme, comunicare sui temi rilevanti, prepararsi a partecipare a selezioni concorsuali.</p> <p>5) acquisire conoscenze e competenze utili a costruire relazioni educative significative nonché per sviluppare progettazioni adeguate ai contesti penitenziari.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessuna propedeuticità
14. Metodi Didattici	Il corso prevede 12 ore di videolezioni. Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento e un questionario a risposta multipla di autovalutazione. Modalità interattive potranno essere concordate con il docente previa richiesta via mail.
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>Una prova di verifica intermedia, che sarà sviluppata attraverso la piattaforma didattica e valutata dal Docente/Tutor.</p> <p>Una prova finale che consisterà in una elaborazione critica prodotta in max 5 giorni sui contenuti del corso, secondo gli argomenti assegnati dal docente ad ogni singolo studente.</p> <p>Il punteggio del voto finale, che terrà conto delle prove intermedie, va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p>
17. Programma Esteso	<p>L'organizzazione del Ministero della Giustizia con particolare riferimento al Dipartimento dell'amministrazione penitenziaria e al Dipartimento della giustizia minorile e di comunità.</p> <p>Le fonti in materia di esecuzione penale interna ed esterna: norme internazionali ed europee di riferimento, norme costituzionali, l. 354/1975 e regolamento di esecuzione D.P.R. 230/2000, disposizioni complementari e il nuovo ordinamento penitenziario minorile (d. lgs. 121/2018), riforma per l'efficienza del processo penale nonché in materia di giustizia riparativa e disposizioni per la celere definizione dei procedimenti giudiziari di cui alla legge delega 134/2021.</p> <p>Le riforme del 2018 (d. lgs. 121, 123 e 124).</p> <p>Giurisprudenza della Corte europea e del Giudice costituzionale.</p> <p>I diritti delle persone sottoposte a privazioni della libertà personale per motivi di giustizia e la loro tutela: il ruolo del Garante Nazionale dei diritti delle persone private della libertà personale e dei Garanti Regionali.</p> <p>Le modalità dell'esecuzione penale: intramuraria ed extramuraria.</p> <p>Il ruolo dell'amministrazione nel corso dell'esecuzione penale: le circolari.</p> <p>Cenni di diritto processuale pertinenti alla materia oggetto dell'insegnamento.</p> <p>Le misure alternative e le sanzioni sostitutive alla detenzione.</p> <p>La sospensione del processo con messa alla prova e i lavori di pubblica utilità.</p> <p>Le dimissioni e il reinserimento sociale.</p> <p>Percezione della pericolosità sociale e sicurezza collettiva.</p> <p>La giustizia riparativa.</p>
18. Contatti e orario di ricevimento	<p>annamariaraciti@gmail.com</p> <p>Ricevimento previo appuntamento richiesto via e.mail</p>

ENG

 unidav.it <small>UNIVERSITÀ TELEMATICA 'LEONARDO DA VINCI'</small>	
ACADEMIC YEAR 2022/23	
1. Regular Teacher	ANNAMARIA RACITI
2. Course name	PRISON ADMINISTRATION LAW
3. Course Programme and Year of Regulations	EDUCATION AND TRAINING SCIENCES A.Y. 2022-2023
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/09
6. Type of activity	C
7. Year of Course	III
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>Analysis of the penitentiary administrative context and of the criminal execution.</p> <p>The normative sources of prison execution law.</p> <p>The rights of prisoners and their administrative and judicial protection.</p> <p>The modalities of criminal execution: intramural and extramural.</p> <p>The role of the administration in the course of criminal enforcement.</p> <p>Outline of penal procedural law relevant about the subject matter of the course.</p> <p>Alternative measures and sanctions in lieu of detention.</p> <p>The suspension of the trial with probation and public utility works.</p> <p>Resignation and social reintegration.</p> <p>Perception of social danger and collective security.</p> <p>Restorative justice.</p>
10. Reference Books and Texts	<p>F. Della Casa, G. Giostra, Manuale di diritto Penitenziario, Giappichelli Editore, 2021.</p> <p>In-depth text: M. Cartabia, Filtrerà sempre un raggio di sole, Editoriale Scientifica, 2022.</p>
11. Learning objectives	<p>The course aims to provide the student with the skills to orient himself in the organizational and regulatory world of internal and external criminal enforcement in the light of the European and international reference framework, as well as the likely lines of evolution.</p> <p>As part of the CdS it will provide the tools to evaluate a fundamental field of application of andragogy and to orient the skills learned towards the penitentiary sector.</p>
12. Expected Learning outcomes	<p>1) to give analytical and in-depth skills on topics of the field of study;</p> <p>2) develop a capacity for critical analysis of themes and issues related to the execution of the criminal sentences;</p> <p>3) to be able to understand the rules concerning the prison administration and to follow its updates and evolutions;</p> <p>4) ability to apply the knowledge to judgements interpretation and to communicate on criminal execution topics, prepare to participate in competitive job selections.</p>

	5) acquire knowledge and skills useful to build meaningful educational relationships and to project appropriately to penitentiary contexts.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	no prerequisites
14. Teaching Methods	The course includes 12 hours of video lessons. Each video lesson offers textual material to in-depth studies and a multiple choice questionnaire of self-evaluation. Interactive methods can be agreed with the teacher upon request via email.
15. Other information	-----
16. Assesment Methods	An intermediate verification test, which will be developed through the didactic platform and evaluated by the Teacher/Tutor. A final test that will consist of a critical elaboration produced in max 5 days on the contents of the course, according to the topics assigned by the teacher to each student. The score of the final grade, which will take into account the intermediate tests, It ranges from 1 to 30 laude, according to the following: 1-17 insufficient, 18-21 sufficient, 22-24 medium, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 cum laude excellent.
17. Full programme	The organization of the Ministry of Justice with particular reference to the Department of Prison Administration and the Department of Juvenile and Community Justice. The sources on internal and external criminal enforcement: constitutional rules, l. 354/1975 and implementing regulation D.P.R. 230/2000, complementary provisions and the new juvenile penitentiary system (Legislative Decree 121/2018). The reforms of 2018 (Legislative Decree 121, 123 and 124). Jurisprudence of the CEDU and the Constitutional Judge. The rights of persons subject to deprivation of personal liberty for reasons of justice and their protection: the role of the National Guarantor of the rights of persons deprived of personal liberty and of the Regional Guarantors. The modalities of criminal execution: intramural and extramural The role of the administration in the course of criminal enforcement: circulars. Outline of penal procedural law relevant about the subject matter of the course. Alternative measures and sanctions in lieu of detention. The suspension of the trial with probation and public utility works. Resignation and social reintegration. Perception of social danger and collective security. Restorative justice.
18. Contacts and Professors' office hours	annamariaraciti@gmail.com Reception by appointment requested by e-mail