

ALLEGATO
MODELLO DI
SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

| | |
|--|---|
|  | |
| ANNO ACCADEMICO 2022/23 | |
| 1. Docente responsabile dell'Insegnamento | MARIA CONCETTA GARITO |
| [1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento] | |
| 2. Insegnamento | Laboratorio di Osservazione nei contesti educativi |
| 3. Corso di Studio e Anno Regolamento | Educatore sociale 2022/2023 |
| 4. Numero CFU | 3 |
| 5. Settore Scientifico Disciplinare | M-PSI/04 |
| 6. Tipo di Attività | Laboratorio-Docenza |
| 7. Anno Corso | I |
| 8. Lingua di Insegnamento | Italiano |
| 9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso | La metodologia osservativa: aspetti teorici. L'osservazione nei contesti educativi: aspetti applicativi |
| 10. Testi di Riferimento | Dispense fornite dal docente |
| 11. Obiettivi Formativi | Introdurre all'utilizzo della metodologia osservativa applicata ai contesti educativi |
| 12. Risultati di Apprendimento Attesi | Prima esperienza di utilizzo della metodologia osservativa |
| 13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità | |
| 14. Metodi Didattici | 6 ore di lezioni frontali (online) sincrone ed esercitazioni pratiche |
| 15. Altre Informazioni | |
| 16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento | Elaborato finale e colloquio |
| 17. Programma Esteso | Storia e peculiarità della metodologia osservativa Osservazione soggettiva e osservazione oggettiva L'osservazione applicata ai contesti educativi Strumenti di osservazione diretta e indiretta |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | Esercitazioni pratiche guidate |
| 18. Contatti e orario di ricevimento | Ricevimento su appuntamento mc.garito@unich.it |

**MODELLO DI SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) -
ENG**

| | |
|---|---|
|  | |
| ACADEMIC YEAR 2022/23 | |
| 1. Regular Teacher | Maria Concetta Garito |
| 1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course] | |
| 2. Course name | Observational laboratory for educational contexts |
| 3. Course Programme and Year of Regulations | |
| 4. Number of Credits | |
| 5. Scientific Disciplinary Sector | |
| 6. Type of activity | Laboratory-Teaching |
| 7. Year of Course | |
| 8. Teaching language | Italian |
| 9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course | The observational methodology: theoretical aspects. Observation in educational contexts: applied aspects |
| 10. Reference Books and Texts | Handouts provided by the teacher |
| 11. Learning objectives | Introduce the use of the observational methodology applied to educational contexts |
| 12. Expected Learning outcomes | First experience of using the observational methodology |
| 13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies | |
| 14. Teaching Methods | Lectures (online) and practical exercises |
| 15. Other information | |
| 16. Assesment Methods | Final paper and interview |
| 17. Full programme | History and peculiarities of the observational methodology |

| | |
|--|--|
| | Subjective observation and objective observation Observation applied to educational contexts Direct and indirect observational tools Guided practical exercises |
| 18. Contacts and Professors’ office hours | Reception by appointment mc.garito@unich.it |