

ANNO ACCADEMICO 2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Marcello SALERNO
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	DIRITTO PUBBLICO
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Corso di laurea triennale "Scienze dell'educazione e della formazione" - classe L-19 curriculum "Educatore nei servizi per l'infanzia", A.A. 2022/2023
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/09
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	3
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	L'ordinamento giuridico. Lo Stato. L'ordinamento internazionale. L'Unione europea. Le fonti del diritto. L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, le autonomie regionali e locali, la pubblica amministrazione. I diritti fondamentali. La giustizia costituzionale.
10. Testi di Riferimento	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto pubblico</i> , Il Mulino, ultima edizione oppure R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto pubblico</i> , Giappichelli, Ultima edizione.
11. Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere i principi costituzionali alla base dell'ordinamento repubblicano e il sistema delle fonti del diritto (knowledge and understanding). • Comprendere il sistema di libertà costituzionali (knowledge and understanding). • Conoscere le istituzioni centrali e periferiche dell'ordinamento della Repubblica (knowledge and understanding).
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere ed applicare la normativa oggetto del corso a fattispecie concrete (applying knowledge and understanding). • Comprendere e analizzare criticamente sentenze e casi giurisprudenziali nell'ambito del diritto pubblico e costituzionale (making judgements).

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire con linguaggio appropriato quanto appreso (communication skills). • Saper acquisire autonomamente ulteriori e nuove fonti giuridiche da utilizzare in casi specifici (learning skills).
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	
14. Metodi Didattici	<p>Il corso prevede Lezione frontale attraverso l'uso di slide, immagini, filmati e altri materiali digitali. Esercitazioni. Analisi di casi giurisprudenziali.</p> <p>Il corso prevede 12 ore di videolezioni e 24 ore di didattica interattiva. La didattica interattiva prevede 2 Webinar sincroni di approfondimento, seguiti da lavori individuali e/o di gruppo di rielaborazione (es. intervista impossibile, test a risposta multipla o aperta, elaborati) e partecipazione ad un forum tematico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</p> <p>Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</p>
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	Colloquio orale
18. Programma Esteso	<p>L'ordinamento giuridico e il diritto costituzionale Le regole del diritto Cos'è un ordinamento giuridico Sulla distinzione fra disposizione e norma La costituzione e l'ordinamento costituzionale Diritto pubblico e diritto privato Lo stato Lo stato come comunità politica sovrana Le forme di stato moderne e il costituzionalismo liberaldemocratico</p> <p>LO STATO E GLI ALTRI ORDINAMENTI L'ordinamento internazionale La comunità degli stati e il diritto internazionale Ordinamento internazionale e ordinamento italiano L'adattamento agli obblighi internazionali Il diritto internazionale e la tutela dei diritti umani L'Organizzazione delle Nazioni Unite e le missioni internazionali La Nato, il Consiglio d'Europa e altre organizzazioni internazionali regionali</p> <p>L'ordinamento dell'Unione europea Dalle Comunità europee all'Unione europea Alle origini del Trattato di Lisbona L'organizzazione e le istituzioni dell'Unione europea Il funzionamento dell'Unione europea</p> <p>IL SISTEMA DELLE FONTI Le fonti del diritto: concetti generali Cosa sono le fonti del diritto Quali soggetti concorrono a produrre diritto La Costituzione come fonte sulle fonti</p>

Unità, coerenza e completezza dell'ordinamento
I criteri per ordinare le fonti del diritto

Le singole fonti del diritto

La Costituzione e le fonti costituzionali

Le fonti dell'Unione europea

La legge ordinaria dello Stato

Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legislativi

Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legge

Il referendum abrogativo

Le fonti regolamentari

Le fonti del diritto regionale

I DIRITTI E I DOVERI

I diritti fondamentali

I diritti inviolabili nell'art. 2 Cost.

Il diritto alla libertà sessuale

Il diritto alla riservatezza

La libertà personale

La libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di espatrio

La libertà di domicilio

La libertà e la segretezza della corrispondenza e di ogni altra forma di comunicazione

La libertà di manifestazione del pensiero

La libertà di informazione e i mezzi di diffusione del pensiero

La libertà di religione e la libertà di coscienza

La libertà della ricerca scientifica

Le libertà della e nella scuola. Diritto all'istruzione e diritto allo studio

La libertà di riunione

La libertà di associazione

La famiglia

La proprietà privata e l'iniziativa economica privata

Il diritto al lavoro

Il diritto all'assistenza e alla previdenza

Il diritto alla salute

Il diritto all'abitazione

I doveri costituzionali

Il principio di eguaglianza

L'ORGANIZZAZIONE E L'ESERCIZIO DEL POTERE POLITICO

Le forme di governo

Il Parlamento

Alle origini dei parlamenti

Il Parlamento in Italia fino alla Costituente

Com'è composto il Parlamento italiano

La durata in carica

Il Parlamento in seduta comune

Organizzazione e funzionamento delle due Camere

Lo status giuridico dei parlamentari

Gli organi delle Camere

Le funzioni delle Camere

Il procedimento legislativo

Il ciclo annuale di bilancio

Il presidente della Repubblica

	<p>Alle origini della figura presidenziale Il presidente della Repubblica: elezione e durata in carica Le attribuzioni del presidente della Repubblica La responsabilità del presidente della Repubblica Il presidente della Repubblica nella prassi Il potere di scioglimento delle Camere Il governo della Repubblica Alle origini dei moderni esecutivi Com'è organizzato il governo italiano Come il governo si forma La responsabilità del governo Come il governo cessa dalle funzioni Il governo e i suoi rapporti con altri organi e soggetti I governi regionali e locali L'ordinamento delle regioni a statuto ordinario La ripartizione delle competenze legislative I rapporti delle regioni con altri soggetti L'ordinamento degli enti locali Le funzioni amministrative e il principio di sussidiarietà L'autonomia finanziaria e fiscale delle regioni e degli enti locali Le pubbliche amministrazioni</p> <p>LE GARANZIE GIURISDIZIONALI E COSTITUZIONALI Il sistema giudiziario La giustizia costituzionale Le origini e i modelli della giustizia costituzionale La Corte costituzionale: composizione e funzioni Il giudizio di legittimità costituzionale: l'oggetto e il parametro I vizi sindacabili di legittimità costituzionale L'accesso al giudizio di legittimità costituzionale I giudizi sulle leggi: il giudizio in via incidentale I giudizi sulle leggi: il giudizio in via d'azione I giudizi sulle leggi: tipologia delle sentenze I giudizi sulle leggi: gli effetti della dichiarazione di illegittimità I conflitti di attribuzione: tipologia I conflitti di attribuzione fra poteri dello Stato I conflitti di attribuzione fra Stato e regioni e fra regioni Il giudizio sulle accuse Il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo</p>
<p>19. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>Indirizzo email: marcello.salerno@uniba.it Ricevimento tramite piattaforma Teams previo appuntamento da concordare via email.</p>

ACADEMIC YEAR 2022/23

1. Regular Teacher	Marcello SALERNO
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	No
2. Course name	Public Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Degree course "Education and training sciences" - class L-19, curriculum "Educator in childcare services" - A.A.2022-2023
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/09
6. Type of activity	C
7. Year of Course	3
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The legal system. The State. The international system. The European Union. The sources of law. The legal system of the Republic: the Parliament, the President of the Republic, the Government, the regional and local autonomies, the public administration. Fundamental rights. Constitutional justice.
10. Reference Books and Texts	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto pubblico</i> , Il Mulino, last edition or R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto pubblico</i> , Giappichelli, last edition.
11. Learning objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Know the constitutional principles underlying the republican order and the system of sources of law. • Understand the system of constitutional freedoms. • Know the central and peripheral institutions of the Republic's legal system.
12. Expected Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> • Recognize and apply the legislation covered by the course to concrete cases. • Understand and critically analyze judgments and jurisprudential cases in the field of public and constitutional law. • Report what has been learned in an appropriate language. • Autonomously acquire additional and new legal sources to be used in specific cases.
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	The course includes frontal lessons through the use of slides, images, films and other digital materials. Exercises. Case law. The course includes 12 hours of video lessons and 24 hours of

	interactive teaching. The interactive teaching includes 2 synchronous in-depth Webinars, followed by individual and / or group re-elaboration works (eg impossible interview, multiple or open choice tests, elaborates) and participation in a thematic forum.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Objective 4: Quality education Objective 5: Gender equality Objective 10: Reduced inequalities Objective 16: Peace, justice and strong institutions
16. Other information	
17. Assesment Methods	Oral exam or written test Candidates will be assessed by taking into account their knowledge of the course contents and the related reading list, their communication skills, and their critical thinking skills. At the end of the exam students will be graded as follows: 1-17 Fail, 18-21satisfactory, 22-24 fairly good, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 cum laude excellent.
18. Full programme	<p>The legal system and constitutional law The rules of law What is a legal system On the distinction between provision and norm The constitution and the constitutional order Public law and private law The state The state as a sovereign political community The modern forms of state and liberal democratic constitutionalism</p> <p>The state and other ordinations The international system The community of states and international law International and Italian legal system Adaptation to international obligations International law and the protection of human rights The United Nations Organization and international missions NATO, the Council of Europe and other regional international organizations</p> <p>The legal system of the European Union From the European Communities to the European Union At the origins of the Lisbon Treaty The organization and institutions of the European Union The functioning of the European Union</p> <p>The system of sources The sources of law: general concepts The individual sources of law The Constitution and the constitutional sources The sources of the European Union The ordinary law of the state Regulatory acts of the government equivalent to the law The abrogative referendum The regulatory sources The sources of regional law</p> <p>Rights and duties Fundamental rights The inviolable rights in art. 2 of the Constitution</p>

The right to sexual freedom
The right to privacy
Personal freedom
Freedom of movement and residence. Freedom of expatriation
Freedom of domicile
The freedom and secrecy of correspondence and any other form of communication
The freedom of expression of thought
Freedom of information and the means of spreading thought
Freedom of religion and freedom of conscience
The freedom of scientific research
The freedoms of and in the school. Right to education and right to study
Freedom of assembly
Freedom of association
The family
Private property and private economic initiative
The right to work
The right to assistance and social security
The right to health
The right to housing
Constitutional duties
The principle of equality

The organization and exercise of political power

The forms of government
The parliament
At the origins of parliaments
The Parliament in Italy up to the Constituent Assembly
How the Italian Parliament is composed
The term of office
Parliament in joint session
Organization and functioning of the two Chambers
The legal status of parliamentarians
The organs of the Chambers
The functions of the Chambers
The legislative process
The annual budget cycle
The President of the Republic
At the origins of the presidential figure
The President of the Republic: election and term of office
The attributions of the President of the Republic
The responsibility of the President of the Republic
The President of the Republic in practice
The power of dissolution of the Chambers
The government of the Republic
At the origins of the modern executives
How the Italian government is organized
How the government is formed
The responsibility of the government
How the government ceases to function
The government and its relations with other bodies and subjects
Regional and local governments
The organization of the regions with ordinary statute
The division of legislative powers
The relations of the regions with other subjects
The system of local authorities

	<p>Administrative functions and the principle of subsidiarity The financial and fiscal autonomy of the regions and local authorities Public administrations</p> <p>Jurisdictional and constitutional guarantees The judicial system Constitutional justice The origins and models of constitutional justice The Constitutional Court: composition and functions The judgment of constitutional legitimacy Access to the judgment of constitutional legitimacy The judgments on laws Conflicts of attribution: typology Conflicts of attribution between state powers Conflicts of attribution between state and regions and between regions The judgment on the accusations The admissibility judgment of the abrogative referendum</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>Email: marcello.salerno@uniba.it Appointment via Teams platform</p>