

ANNO ACCADEMICO 2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Marcello SALERNO
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	DIRITTO PUBBLICO
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Corso di laurea triennale "Scienze dell'educazione e della formazione" - classe L-19 curriculum "Educatore nei servizi per l'infanzia", A.A. 2022/2023
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	IUS/09
6. Tipo di Attività	C
7. Anno Corso	3
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	L'ordinamento giuridico. Lo Stato. L'ordinamento internazionale. L'Unione europea. Le fonti del diritto. L'ordinamento della Repubblica: il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, le autonomie regionali e locali, la pubblica amministrazione. I diritti fondamentali. La giustizia costituzionale.
10. Testi di Riferimento	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto pubblico</i> , Il Mulino, ultima edizione <b>oppure</b> R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto pubblico</i> , Giappichelli, Ultima edizione.
11. Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e comprendere i principi costituzionali alla base dell'ordinamento repubblicano e il sistema delle fonti del diritto (knowledge and understanding).</li> <li>• Comprendere il sistema di libertà costituzionali (knowledge and understanding).</li> <li>• Conoscere le istituzioni centrali e periferiche dell'ordinamento della Repubblica (knowledge and understanding).</li> </ul>
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere ed applicare la normativa oggetto del corso a fattispecie concrete (applying knowledge and understanding).</li> <li>• Comprendere e analizzare criticamente sentenze e casi giurisprudenziali nell'ambito del diritto pubblico e costituzionale (making judgements).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riferire con linguaggio appropriato quanto appreso (communication skills).</li> <li>• Saper acquisire autonomamente ulteriori e nuove fonti giuridiche da utilizzare in casi specifici (learning skills).</li> </ul>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	
14. Metodi Didattici	<p>Il corso prevede Lezione frontale attraverso l'uso di slide, immagini, filmati e altri materiali digitali. Esercitazioni. Analisi di casi giurisprudenziali.</p> <p>Il corso prevede 12 ore di videolezioni e 24 ore di didattica interattiva. La didattica interattiva prevede 2 Webinar sincroni di approfondimento, seguiti da lavori individuali e/o di gruppo di rielaborazione (es. intervista impossibile, test a risposta multipla o aperta, elaborati) e partecipazione ad un forum tematico.</p>
15. Agenda 2030, UN Sustainable Development	<p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze</p> <p>Obiettivo 10: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni</p> <p>Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</p>
16. Altre Informazioni	
17. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	Colloquio orale
18. Programma Esteso	<p><b>L'ordinamento giuridico e il diritto costituzionale</b>  Le regole del diritto  Cos'è un ordinamento giuridico  Sulla distinzione fra disposizione e norma  La costituzione e l'ordinamento costituzionale  Diritto pubblico e diritto privato  <b>Lo stato</b>  Lo stato come comunità politica sovrana  Le forme di stato moderne e il costituzionalismo liberaldemocratico</p> <p><b>LO STATO E GLI ALTRI ORDINAMENTI</b>  <b>L'ordinamento internazionale</b>  La comunità degli stati e il diritto internazionale  Ordinamento internazionale e ordinamento italiano  L'adattamento agli obblighi internazionali  Il diritto internazionale e la tutela dei diritti umani  L'Organizzazione delle Nazioni Unite e le missioni internazionali  La Nato, il Consiglio d'Europa e altre organizzazioni internazionali regionali</p> <p><b>L'ordinamento dell'Unione europea</b>  Dalle Comunità europee all'Unione europea  Alle origini del Trattato di Lisbona  L'organizzazione e le istituzioni dell'Unione europea  Il funzionamento dell'Unione europea</p> <p><b>IL SISTEMA DELLE FONTI</b>  <b>Le fonti del diritto: concetti generali</b>  Cosa sono le fonti del diritto  Quali soggetti concorrono a produrre diritto  La Costituzione come fonte sulle fonti</p>

---

Unità, coerenza e completezza dell'ordinamento  
I criteri per ordinare le fonti del diritto

### **Le singole fonti del diritto**

La Costituzione e le fonti costituzionali

Le fonti dell'Unione europea

La legge ordinaria dello Stato

Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legislativi

Atti normativi del governo equiparati alla legge: i decreti legge

Il referendum abrogativo

Le fonti regolamentari

Le fonti del diritto regionale

## **I DIRITTI E I DOVERI**

### **I diritti fondamentali**

I diritti inviolabili nell'art. 2 Cost.

Il diritto alla libertà sessuale

Il diritto alla riservatezza

La libertà personale

La libertà di circolazione e soggiorno. La libertà di espatrio

La libertà di domicilio

La libertà e la segretezza della corrispondenza e di ogni altra forma di comunicazione

La libertà di manifestazione del pensiero

La libertà di informazione e i mezzi di diffusione del pensiero

La libertà di religione e la libertà di coscienza

La libertà della ricerca scientifica

Le libertà della e nella scuola. Diritto all'istruzione e diritto allo studio

La libertà di riunione

La libertà di associazione

La famiglia

La proprietà privata e l'iniziativa economica privata

Il diritto al lavoro

Il diritto all'assistenza e alla previdenza

Il diritto alla salute

Il diritto all'abitazione

I doveri costituzionali

Il principio di eguaglianza

## **L'ORGANIZZAZIONE E L'ESERCIZIO DEL POTERE POLITICO**

### **Le forme di governo**

#### **Il Parlamento**

Alle origini dei parlamenti

Il Parlamento in Italia fino alla Costituente

Com'è composto il Parlamento italiano

La durata in carica

Il Parlamento in seduta comune

Organizzazione e funzionamento delle due Camere

Lo status giuridico dei parlamentari

Gli organi delle Camere

Le funzioni delle Camere

Il procedimento legislativo

Il ciclo annuale di bilancio

#### **Il presidente della Repubblica**

	<p>Alle origini della figura presidenziale  Il presidente della Repubblica: elezione e durata in carica  Le attribuzioni del presidente della Repubblica  La responsabilità del presidente della Repubblica  Il presidente della Repubblica nella prassi  Il potere di scioglimento delle Camere  <b>Il governo della Repubblica</b>  Alle origini dei moderni esecutivi  Com'è organizzato il governo italiano  Come il governo si forma  La responsabilità del governo  Come il governo cessa dalle funzioni  Il governo e i suoi rapporti con altri organi e soggetti  <b>I governi regionali e locali</b>  L'ordinamento delle regioni a statuto ordinario  La ripartizione delle competenze legislative  I rapporti delle regioni con altri soggetti  L'ordinamento degli enti locali  Le funzioni amministrative e il principio di sussidiarietà  L'autonomia finanziaria e fiscale delle regioni e degli enti locali  <b>Le pubbliche amministrazioni</b></p> <p><b>LE GARANZIE GIURISDIZIONALI E COSTITUZIONALI</b>  <b>Il sistema giudiziario</b>  <b>La giustizia costituzionale</b>  Le origini e i modelli della giustizia costituzionale  La Corte costituzionale: composizione e funzioni  Il giudizio di legittimità costituzionale: l'oggetto e il parametro  I vizi sindacabili di legittimità costituzionale  L'accesso al giudizio di legittimità costituzionale  I giudizi sulle leggi: il giudizio in via incidentale  I giudizi sulle leggi: il giudizio in via d'azione  I giudizi sulle leggi: tipologia delle sentenze  I giudizi sulle leggi: gli effetti della dichiarazione di illegittimità  I conflitti di attribuzione: tipologia  I conflitti di attribuzione fra poteri dello Stato  I conflitti di attribuzione fra Stato e regioni e fra regioni  Il giudizio sulle accuse  Il giudizio di ammissibilità del referendum abrogativo</p>
<p>19. <b>Contatti e orario di ricevimento</b></p>	<p>Indirizzo email: <a href="mailto:marcello.salerno@uniba.it">marcello.salerno@uniba.it</a>  Ricevimento tramite piattaforma Teams previo appuntamento da concordare via email.</p>

ACADEMIC YEAR 2022/23

1. Regular Teacher	Marcello SALERNO
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	No
2. Course name	Public Law
3. Course Programme and Year of Regulations	Degree course "Education and training sciences" - class L-19, curriculum "Educator in childcare services" - A.A.2022-2023
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	IUS/09
6. Type of activity	C
7. Year of Course	3
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The legal system. The State. The international system. The European Union. The sources of law. The legal system of the Republic: the Parliament, the President of the Republic, the Government, the regional and local autonomies, the public administration. Fundamental rights. Constitutional justice.
10. Reference Books and Texts	A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di diritto pubblico</i> , Il Mulino, last edition <b>or</b> R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Diritto pubblico</i> , Giappichelli, last edition.
11. Learning objectives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Know the constitutional principles underlying the republican order and the system of sources of law.</li> <li>• Understand the system of constitutional freedoms.</li> <li>• Know the central and peripheral institutions of the Republic's legal system.</li> </ul>
12. Expected Learning outcomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize and apply the legislation covered by the course to concrete cases.</li> <li>• Understand and critically analyze judgments and jurisprudential cases in the field of public and constitutional law.</li> <li>• Report what has been learned in an appropriate language.</li> <li>• Autonomously acquire additional and new legal sources to be used in specific cases.</li> </ul>
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	
14. Teaching Methods	The course includes frontal lessons through the use of slides, images, films and other digital materials. Exercises. Case law. The course includes 12 hours of video lessons and 24 hours of

	interactive teaching. The interactive teaching includes 2 synchronous in-depth Webinars, followed by individual and / or group re-elaboration works (eg impossible interview, multiple or open choice tests, elaborates) and participation in a thematic forum.
15. Agenda 2030, Sustainable development Goals	Objective 4: Quality education Objective 5: Gender equality Objective 10: Reduced inequalities Objective 16: Peace, justice and strong institutions
16. Other information	
17. Assesment Methods	Oral exam or written test Candidates will be assessed by taking into account their knowledge of the course contents and the related reading list, their communication skills, and their critical thinking skills. At the end of the exam students will be graded as follows: 1-17 Fail, 18-21satisfactory, 22-24 fairly good, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 cum laude excellent.
18. Full programme	<p><b>The legal system and constitutional law</b>  The rules of law  What is a legal system  On the distinction between provision and norm  The constitution and the constitutional order  Public law and private law  The state  The state as a sovereign political community  The modern forms of state and liberal democratic constitutionalism</p> <p><b>The state and other ordinations</b>  The international system  The community of states and international law  International and Italian legal system  Adaptation to international obligations  International law and the protection of human rights  The United Nations Organization and international missions  NATO, the Council of Europe and other regional international organizations</p> <p>The legal system of the European Union  From the European Communities to the European Union  At the origins of the Lisbon Treaty  The organization and institutions of the European Union  The functioning of the European Union</p> <p><b>The system of sources</b>  The sources of law: general concepts  The individual sources of law  The Constitution and the constitutional sources  The sources of the European Union  The ordinary law of the state  Regulatory acts of the government equivalent to the law  The abrogative referendum  The regulatory sources  The sources of regional law</p> <p><b>Rights and duties</b>  Fundamental rights  The inviolable rights in art. 2 of the Constitution</p>

---

The right to sexual freedom  
The right to privacy  
Personal freedom  
Freedom of movement and residence. Freedom of expatriation  
Freedom of domicile  
The freedom and secrecy of correspondence and any other form of communication  
The freedom of expression of thought  
Freedom of information and the means of spreading thought  
Freedom of religion and freedom of conscience  
The freedom of scientific research  
The freedoms of and in the school. Right to education and right to study  
Freedom of assembly  
Freedom of association  
The family  
Private property and private economic initiative  
The right to work  
The right to assistance and social security  
The right to health  
The right to housing  
Constitutional duties  
The principle of equality

**The organization and exercise of political power**

The forms of government  
The parliament  
At the origins of parliaments  
The Parliament in Italy up to the Constituent Assembly  
How the Italian Parliament is composed  
The term of office  
Parliament in joint session  
Organization and functioning of the two Chambers  
The legal status of parliamentarians  
The organs of the Chambers  
The functions of the Chambers  
The legislative process  
The annual budget cycle  
The President of the Republic  
At the origins of the presidential figure  
The President of the Republic: election and term of office  
The attributions of the President of the Republic  
The responsibility of the President of the Republic  
The President of the Republic in practice  
The power of dissolution of the Chambers  
The government of the Republic  
At the origins of the modern executives  
How the Italian government is organized  
How the government is formed  
The responsibility of the government  
How the government ceases to function  
The government and its relations with other bodies and subjects  
Regional and local governments  
The organization of the regions with ordinary statute  
The division of legislative powers  
The relations of the regions with other subjects  
The system of local authorities

---

	<p>Administrative functions and the principle of subsidiarity  The financial and fiscal autonomy of the regions and local authorities  Public administrations</p> <p><b>Jurisdictional and constitutional guarantees</b>  The judicial system  Constitutional justice  The origins and models of constitutional justice  The Constitutional Court: composition and functions  The judgment of constitutional legitimacy  Access to the judgment of constitutional legitimacy  The judgments on laws  Conflicts of attribution: typology  Conflicts of attribution between state powers  Conflicts of attribution between state and regions and between regions  The judgment on the accusations  The admissibility judgment of the abrogative referendum</p>
<p>19. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>Email: <a href="mailto:marcello.salerno@uniba.it">marcello.salerno@uniba.it</a>  Appointment via Teams platform</p>