

SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT




ANNO ACCADEMICO 2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Pamela Di Giovanni
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Igiene
3. Corso di Studio e Anno Regolamentoo	Scienze dell'Educazione e della Formazione – A.A. 2022/2023
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	MED/42 – Igiene generale ed applicata
6. Tipo di Attività	C –a scelta dello studente
7. Anno Corso	Terzo
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il corso si propone di dare le basi per un'educazione orientata alla prevenzione e alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio.</p> <p>Il corso si articolerà nei seguenti macro-argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - INTRODUZIONE ALL'IGIENE - EPIDEMIOLOGIA DELLE MALATTIE - PROFILASSI GENERALE DELLE MALATTIE INFETTIVE - PRINCIPALI MALATTIE INFETTIVE PREVENIBILI - PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE - IGIENE DELL'AMBIENTE - IGIENE DEGLI ALIMENTI
10. Testi di Riferimento	<p>-Testi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barbuti S., Bellelli E., Fara G.M., Giammanco G.: "IGIENE". Ed. Monduzzi – Bologna 2. Ricciardi W., Angelillo I.F., Brusaferrò S., De Giusti M., De Vito E., Moscato U., Pavia M., Siliquini R., Villari P. IGIENE PER LE PROFESSIONI SANITARIE, Sorbona Editore <p>- Materiale didattico aggiuntivo: Slide del Docente</p>
11. Obiettivi Formativi	L'insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi generali del Corso di studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione fornendo una conoscenza approfondita del ruolo della prevenzione e della promozione della salute sin dall'infanzia per il benessere dell'intera collettività.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione:</p> <p>Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le strategie preventive delle malattie infettive e

	<p>cronico-degenerative specialmente in ambito scolastico e tra i giovani;</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper identificare i determinanti sociali della salute (i soggetti “deboli”) e i metodi di misura dello stato di salute; - saper descrivere la normale composizione delle matrici ambientali, le fonti di inquinamento e gli effetti sulla salute umana; - saper analizzare le problematiche connesse alla contaminazione del veicolo alimentare. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> -saper intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo della famiglia e della comunità. - saper individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i soggetti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali. <p>Autonomia di giudizio Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper valutare le strategie di prevenzione. <p>Abilità comunicative Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare il linguaggio adeguato per svolgere interventi didattici di prevenzione
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessuno
14. Metodi Didattici	Il corso prevede 12 ore di didattica erogativa e 24 ore di didattica interattiva. Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento. La didattica interattiva prevede lavori di gruppo in aula virtuale, esercitazioni, redazione di elaborati, partecipazione a web conference, partecipazione a forum tematici.
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	È prevista una prova intermedia di verifica, che verterà sugli argomenti del corso e sarà concordata con il docente. La prova finale consiste in un esame orale o in un test scritto sui contenuti del corso. Verranno valutati la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale, che terrà conto delle prove intermedie, va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.

<p>17. Programma Esteso</p>	<ul style="list-style-type: none"> - INTRODUZIONE ALL'IGIENE: concetto di salute, definizione di igiene, obiettivi, strumenti - EPIDEMIOLOGIA DELLE MALATTIE: principali misure di frequenza e di associazione - PROFILASSI GENERALE DELLE MALATTIE INFETTIVE: Profilassi indiretta: generalità e settori di intervento; Profilassi diretta: finalità e misure da adottare, principi, modalità e mezzi per ottenere sterilizzazione e disinfezione, Profilassi specifica: vaccini, sieri immuni, immunoglobuline, meccanismi di azione, caratteristiche, preparazione, conservazione; vaccinazioni obbligatorie e raccomandate; chemioprolassi - PRINCIPALI MALATTIE INFETTIVE PREVENIBILI: Influenza, Tetano, Pertosse, Epatiti virali, Meningite meningococcica, Malattie da papillomavirus, Haemophilus influenzae di tipo B, rotavirus - PREVENZIONE DELLE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE: strumenti di prevenzione, epidemiologia delle malattie cardiovascolari, dei tumori, del diabete mellito, della celiachia - IGIENE DELL'AMBIENTE: Inquinamento delle principali matrici ambientali ed effetti sulla salute umana; microclima - IGIENE DEGLI ALIMENTI: Aspetti igienico-sanitari relativi a produzione, conservazione, manipolazione e distribuzione. Contaminazione chimica e/o microbiologica: origine, effetti, correzione, prevenzione
<p>18. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>Su appuntamento via e-mail: pamela.digiovanni@unich.it</p>

SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - ENG

 <p style="text-align: center;">ACADEMIC YEAR 2022/23</p>	
1. Regular Teacher	Pamela Di Giovanni
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Hygiene
3. Course Programme and Year of Regulations	Educational and Training Sciences - A.A. 2022/2023
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	MED/42
6. Type of activity	C
7. Year of Course	3
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The course aims to do the bases for an education aimed at prevention and health promotion in the community and in the territory.</p> <p>The course will be divided into the following macro-topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - INTRODUCTION TO HYGIENE - EPIDEMIOLOGY OF DISEASES - GENERAL PROPHYLAXIS OF INFECTIOUS DISEASES - MAIN PREVENTABLE INFECTIOUS DISEASES - PREVENTION OF CHRONIC-DEGENERATIVE DISEASES - ENVIRONMENTAL HYGIENE - FOOD HYGIENE
10. Reference Books and Texts	<p>Texts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Barbuti S., Bellelli E., Fara G.M., Giammanco G.: "IGIENE". Ed. Monduzzi – Bologna 2. Ricciardi W., Angelillo I.F., Brusaferrò S., De Giusti M., De Vito E., Moscato U., Pavia M., Siliquini R., Villari P. IGIENE PER LE PROFESSIONI SANITARIE, Sorbona Editore <p>- Additional teaching material: Slides</p>
11. Learning objectives	The course contributes to the achievement of the general learning objectives of the Course in Educational and Training Sciences by providing knowledge of the role of prevention and health promotion from childhood for the well-being of the entire community.
12. Expected Learning outcomes	<p>Expected learning outcomes</p> <p>Knowledge and understanding:</p> <p>At the end of the course unit students must:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - know the preventive strategies of infectious and chronic-degenerative diseases especially in the school environment and among young people; - being able to identify the social determinants of health (the "weak" subjects) and the methods of measuring the state of health; - be able to describe the normal composition of environmental matrices, the sources of pollution and the effects on human health; - know how to analyze the problems connected to the contamination of the food vehicle. <p>Applying knowledge and understanding At the end of the course unit students must:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know how to undertake adequate preventive and protective actions against diseases, maintaining and promoting the health of the individual of the family and the community. - know how to identify the prevalent health problems and advise patients by taking into consideration physical, mental, social and cultural factors. <p>Judgement skills: At the end of the course unit students must:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- knowing how to evaluate prevention strategies. <p>Communication skills: Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - know how to use the appropriate language to perform preventive medicine interventions.
13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies	Nothing
14. Teaching Methods	The course includes 12 hours of video lessons and 24 hours of interactive teaching. Each video lesson offers in-depth text material. Interactive teaching provides group work in the virtual classroom, exercises, drafting of papers, participation in a web conference, participation in thematic forums.
15. Other information	
16. Assessment Methods	<p>There is one intermediate test, which will be assessed by the teacher / tutor. These verification test will focus on the course topics.</p> <p>The final assessment consists of an oral exam o a written test on the entire syllabus. The aim is to assess students' skills and in particular, an understanding of the issues discussed during the course, an appropriate knowledge of the bibliography in the course program, a correct command of the specific language as well as critical and methodological abilities will be evaluated.</p>

	<p>The final mark will take into account the results of the intermediate test.</p> <p>The grading scale goes from 1 to 30 with honours (cum laude): 1-17 fail, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with honours (cum laude) excellent.</p>
<p>17. Full programme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - INTRODUCTION TO HYGIENE: concept of health, definition of hygiene, objectives, tools - EPIDEMIOLOGY OF DISEASES: main measures of frequency and association - GENERAL PROPHYLAXIS OF INFECTIOUS DISEASES: Indirect prophylaxis: generalities and sectors of intervention; Direct prophylaxis: purposes and measures to be adopted, principles, methods and means to obtain sterilization and disinfection, Specific prophylaxis: vaccines, immune sera, immunoglobulins, mechanisms of action, characteristics, preparation, storage; mandatory and recommended vaccinations; chemoprophylaxis - MAIN PREVENTABLE INFECTIOUS DISEASES: Influenza, Tetanus, Pertussis, Viral hepatitis, Meningococcal meningitis, Papillomavirus diseases, Haemophilus influenzae type B, rotavirus - PREVENTION OF CHRONIC-DEGENERATIVE DISEASES: prevention tools, epidemiology of cardiovascular diseases, tumors, diabetes mellitus, celiac disease - ENVIRONMENTAL HYGIENE: Pollution of the main environmental matrices and effects on human health; microclimate - FOOD HYGIENE: Health and hygiene aspects relating to production, storage, handling and distribution. Chemical and / or microbiological contamination: origin, effects, correction, prevention
<p>18. Contacts and Professors' office hours</p>	<p>By appointment (via email): pamela.digiovanni@unich.it</p>