

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO 2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Isabella Cordisco
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento	
2. Insegnamento	Sociologia della Famiglia
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'Educazione e della Formazione, Educatore nei servizi per l'infanzia 2022/2023
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	SSD SPS/07
6. Tipo di Attività	A
7. Anno Corso	II
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Il corso prevede una trattazione problematica delle categorie fondamentali per analizzare e comprendere la famiglia come fenomeno sociale, intesa come relazione sociale sui generis, specie specifica, di piena reciprocità fra i sessi e fra le generazioni. Dopo una presentazione degli indicatori di cambiamento della famiglia e della pluralizzazione delle nuove forme familiari, il corso si concentra sulle dimensioni assiologiche della famiglia: l'identità di gender, la relazione tra le generazioni e la coppia. Segue un modulo di approfondimento sulle povertà relazionali della famiglia che presenta delle riflessioni teoriche e delle indicazioni operative sul come sostenere la relazionalità della famiglia come cellula base della società.

<p>10. Testi di Riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donati P., <i>Famiglia. Il genoma che fa vivere la società</i>, Rubettino, Soneria Mannelli, 2013.</li> <li>- Bramanti D., Carrà E. (a cura di), <i>Famiglia e povertà relazionale. Multidimensionalità del fenomeno e buone pratiche innovative</i>, Vita e Pensiero, Milano, 2021.</li> </ul> <p>Sono altresì parte integrante del programma d'esame i materiali (quali presentazioni PPT e letture) resi disponibili dal docente tramite la piattaforma e-learning d'ateneo.</p>
<p>11. Obiettivi Formativi</p>	<p>L'obiettivo del corso è quello di offrire agli studenti la conoscenza della famiglia come cellula base della società, secondo la prospettiva sociologica, al fine di sviluppare negli studenti un'adeguata sensibilità verso le sfide che le famiglie oggi devono affrontare, per promuovere e orientare la pratica socio-educativa.</p> <p>Nello specifico gli obiettivi dell'insegnamento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- condurre gli studenti a padroneggiare l'uso della prospettiva sociologica nel leggere le profonde trasformazioni che hanno investito la famiglia negli ultimi decenni;</li> <li>- argomentare la presentazione dell'approccio relazionale alla lettura del cambiamento della famiglia nella società, secondo cui la famiglia può essere riconosciuta come una relazione sociale, non sostituibile né confondibile con altro, di piena reciprocità tra i sessi e le generazioni;</li> <li>- condurre gli studenti a riconoscere e argomentare lo sviluppo e la comprensione delle dinamiche della famiglia attraverso le teorie sulla morfogenesi sociale che consentono di comprendere i processi di differenziazione attivi nelle società contemporanee;</li> <li>- confrontarsi con il fenomeno della povertà relazionale specifica che attraversa le distinzioni dirette delle dimensioni familiari: l'alleanza tra i generi della relazione di coppia e le relazioni tra le generazioni, sia da un punto di vista teorico che operativo;</li> <li>- confrontarsi con le evidenze empiriche di ricerche condotte in tema di famiglia e infanzia al fine di avere una chiara visione della rilevanza di alcuni fenomeni sociali.</li> </ul>

<p>12. Risultati di apprendimento attesi</p>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Alla fine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di comprendere le principali aree tematiche di analisi sociologica sulla famiglia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le ragioni sociali della famiglia,</li> <li>- la famiglia nell'orizzonte della storia</li> <li>- l'identità maschile e femminile,</li> <li>- la coppia e la famiglia,</li> <li>- la famiglia come bene relazionale</li> <li>- le povertà relazionali della famiglia</li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  Alla fine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le competenze acquisite in campo sociologico, per riconoscere e leggere i fenomeni sociali familiari come relazione sociale e come reti di relazioni tra i gender e le generazioni;</li> <li>- scegliere e utilizzare, nelle diversificate situazioni, gli strumenti più adeguati (di analisi teorica, di analisi relazionale, di cultura della famiglia, di povertà relazionale, ecc.) per leggere i cambiamenti sociali che impattano sulla famiglia, attingendo dalle competenze acquisite in campo sociologico.</li> </ul> <p><b>Autonomia di giudizio:</b>  Alla fine dell'insegnamento lo studente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione del cambiamento sociale che impatta sulla famiglia oggi</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative:</b>  Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.</li> </ul>
<p>13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità</p>	<p>Nessuna</p>
<p>14. Metodi Didattici</p>	<p>Il corso prevede 12 ore di videolezioni e 24 ore di didattica interattiva. Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento e un questionario a risposta multipla di autovalutazione. La didattica interattiva prevede webinar sincroni su argomenti specifici inerenti il corso, seguiti da lavori individuali e/o di gruppo di rielaborazione (e-tivities). Le e-tivities consistono nella realizzazione di: 1) intervista impossibile e 2) redazione di elaborati di approfondimento. Le e-tivities devono essere consegnate almeno una settimana prima dello svolgimento della prova</p>

	finale e sono oggetto di valutazione da parte della docente. La valutazione conseguita è tenuta in considerazione nella determinazione del voto finale.
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>Sulla piattaforma didattica sono previsti due test di autovalutazione sugli argomenti del corso, composti ciascuno da 15 domande a risposta multipla e/o a risposta aperta.</p> <p>La prova finale consiste in un esame orale sui contenuti del corso, attraverso cui valutare la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p>
17. Programma Esteso	<p>Il programma esteso del corso verte sui seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le ragioni sociali della famiglia,</li> <li>- gli indicatori di cambiamento della famiglia,</li> <li>- la pluralizzazione delle forme familiari</li> <li>- la portata sociale del genoma sociale della famiglia</li> <li>- la famiglia nell'orizzonte della storia</li> <li>- la famiglia come luogo educativo</li> <li>- i mutamenti nel ciclo di vita familiare</li> <li>- i cambiamenti nella relazione di gender e relazione (inter)generazionale;</li> <li>- la mediazione sociale della famiglia: il suo lato educativo,</li> <li>- l'identità maschile e femminile,</li> <li>- l'identità secondo la differenza sessuale,</li> <li>- l'identità sessuale nel processo di fluttuazione culturale,</li> <li>- i cambiamenti nella struttura di gender dell'organizzazione familiare</li> <li>- i criteri di una nuova cultura di gender,</li> <li>- la coppia e la famiglia,</li> <li>- le vicissitudini storiche della coppia,</li> <li>- le nuove differenziazioni della coppia,</li> <li>- la coppia relazionale,</li> <li>- la riflessività di coppia</li> <li>- la famiglia come bene relazionale</li> <li>- le povertà relazionali della famiglia</li> <li>- le povertà educative della famiglia.</li> </ul>
18. Contatti e orario di ricevimento	<a href="mailto:isabella.cordisco@yahoo.it">isabella.cordisco@yahoo.it</a>

ALLEGATO  
SYLLABUS OF SOCIOLOGY OF FAMILY - ENG



ACADEMIC YEAR 2022/23

1. Regular Teacher	Isabella Cordisco
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Sociology of Family
3. Course Programme and Year of Regulations	Education and Training Sciences, Educator in childcare services L19 2022/2023
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	SSD SPS/07
6. Type of activity	A
7. Year of Course	II
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The course provides provides an analysis of the core of the sociological concepts of family studies, gender identity and generation transitions. In addition to this, it explores the growing diversity of family life by presenting a comprehensive assessment of recent research and theory, and foregrounds new thinking about family relations or relationships regarding parenting, childhood and gender identity. Furthermore, family is studied in its axiological dimensions in two ways: gender identity and generation, in order to understand family as a social genome. However, there will be a depth-analyzed module on the relational poverty families with theoretical reflections and operative indicators to support the family relationship as the basic cell of society.

<p>10. Reference Books and Texts</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donati P., <i>Famiglia. Il genoma che fa vivere la società</i>, Rubettino, Soneria Mannelli, 2013.</li> <li>- Bramanti D., Carrà E. (a cura di), <i>Famiglia e povertà relazionale. Multidimensionalità del fenomeno e buone pratiche innovative</i>, Vita e Pensiero, Milano, 2021.</li> </ul> <p>The material (such as PPT presentations and readings) is available by the teacher through the university's e-learning platform and it is also an integral part of the exam program.</p>
<p>11. Learning objectives</p>	<p>The aim of the course is to offer students the knowledge of the family as the basic cell of society, according to the sociological perspective. The target is to develop in students an adequate sensitivity in order to understand the challenges that families have to face today and to promote a socio-educational practice.</p> <p>Specifically, the learning objectives are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to lead students to master the use of the sociological perspective in reading the transformations that have affected the family in recent decades;</li> <li>- to discuss the presentation of the relational approach, according to which the family can be recognized as a social relation "<i>sui generis</i>", which cannot be replaced or confused with another social relation;</li> <li>- to lead students to recognize and go into the development and understanding of family dynamics through the theories on social morphogenesis;</li> <li>- to deal with the phenomenon of specific relational poverty that goes through the direct distinctions of family dimensions: the alliance between genders couple and generations, both from a theoretical and empirical point of view;</li> <li>- to assess the empirical evidence of research conducted on the family subject and childhood.</li> </ul>

<p>12. Expected Learning outcomes</p>	<p><b>Knowledge and understanding</b>  At the end of the course the student will be able to understand the main thematic areas of sociological analysis on the family:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the social origins of the family,</li> <li>- the family on the horizon of history</li> <li>- male and female identity,</li> <li>- the couple and the family,</li> <li>- the family as a relational asset</li> <li>- the relational poverty of the family</li> </ul> <p><b>Ability to apply knowledge and understanding</b>  At the end of the course the student will be able:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to use the skills acquired in the sociological field, to recognize and read family social phenomena as a social relationship and as networks of relationships between genders and generations;</li> <li>- to choose and use, in diversified situations, the most appropriate tools (theoretical analysis, relational analysis, family culture, relational poverty, etc.) to read the social changes that impact on the family, drawing on the skills acquired in the sociological field.</li> </ul> <p><b>Autonomy of judgment:</b>  At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate competence in the analysis and interpretation of social change that impacts the family today</li> </ul> <p><b>Communication skills:</b>  The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- clearly explain, using the technical language of the discipline, the results of the study and individual research.</li> </ul>
<p>13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>Not required</p>
<p>14. Teaching Methods</p>	<p>The course includes 12 hours of video lessons and 24 hours of interactive teaching. Each video lesson offers in-depth textual material and a multiple choice self-assessment questionnaire. Interactive teaching includes synchronous webinars on specific topics related to the course, followed by individual and / or group work on re-elaboration (e-tivities). The e-tivities consist in the realization of: 1) impossible interview and 2) drafting of in-depth papers. The e-tivities must be delivered at least one week before the final exam and are subject to evaluation by the teacher. The evaluation obtained is taken into consideration in determining the final grade.</p>

15. Other information	
16. Assesment Methods	<p>Two self-assessment tests on the topics of the course are planned on the teaching platform, each consisting of 15 multiple choice questions.</p> <p>The final exam consists of an oral exam on the course contents, through which to assess the degree of achievement of the expected learning outcomes, the quality of oral expression, critical and methodological skills. The final grade goes from 1 to 30 with honors, according to the following: 1-17 insufficient, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with excellent honors.</p>
17. Full programme	<p>The extended program of the course focuses on the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the social origins of the family,</li> <li>- family change indicators,</li> <li>- the pluralization of family forms</li> <li>- the social reach of the social genome of the family</li> <li>- the family on the horizon of history</li> <li>- the family as an educational place</li> <li>- changes in the family life cycle</li> <li>- changes in the gender relationship and (inter) generational relationship;</li> <li>- the social mediation of the family: its educational side,</li> <li>- male and female identity,</li> <li>- identity according to sexual difference,</li> <li>- sexual identity in the process of cultural fluctuation,</li> <li>- changes in the gender structure of the family organization</li> <li>- the criteria for a new gender culture,</li> <li>- the couple and the family,</li> <li>- the historical vicissitudes of the couple,</li> <li>- the new differentiations of the couple,</li> <li>- the relational couple,</li> <li>- couple reflexivity</li> <li>- the family as a relational asset</li> <li>- the relational poverty of the family</li> <li>- the educational poverty of the family.</li> </ul>
18. Contacts and Professors' office hours	<p><a href="mailto:isabella.cordisco@yahoo.it">isabella.cordisco@yahoo.it</a></p>