

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO
2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Isabella Cordisco
[1.1 Docentititolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Sociologia generale
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'Educazione e della Formazione, Educatore nei servizi per l'infanzia 2022/2023
4. Numero CFU	9
5. Settore Scientifico Disciplinare	SSD SPS/07
6. Tipo di Attività	A
7. Anno Corso	I
8. Lingua di Insegnamento	Italiano

<p>9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso</p>	<p>Il corso prevede una trattazione problematica delle categorie fondamentali per analizzare e comprendere la società, intesa come l'insieme delle relazioni sociali che configurano il mondo sociale in cui viviamo. La disciplina sociologica viene presentata come modalità specifica di leggere il suo oggetto, cioè la relazione sociale. Dopo una presentazione della teoria sociologica generale, il corso si concentra sui settori fondamentali della sociologia, in specifico i processi di socializzazione, la comunicazione e cultura, l'economia, i temi del potere e del sistema politico. Segue un modulo monografico di approfondimento sulla nuova sociologia dell'infanzia, secondo l'ottica di William Corsaro, che presenta l'infanzia come categoria sociale a sé stante, dove i bambini sono considerati attori sociali dotati di un proprio punto di vista, quindi capaci di vivere entro la "cultura dei pari".</p>
<p>10. Testi di Riferimento</p>	<p>P. Donati (a cura di), <i>Sociologia. Una introduzione allo studio della società</i>, CEDAM, Padova, 2006. W. A. Corsaro, <i>Sociologia dell'Infanzia</i>, IES, Franco Angeli, Milano, 2020.</p> <p>Sono altresì parte integrante del programma d'esame i materiali (quali presentazioni PPT e letture) resi disponibili dal docente tramite la piattaforma e-learning d'ateneo.</p>
<p>11. Obiettivi Formativi</p>	<p>Le caratteristiche socioculturali del contesto nel quale interviene l'educatore dei servizi per l'infanzia si intrecciano costantemente con la sua azione. La capacità di osservare e leggere i fenomeni sociali come relazione sociale è dunque una competenza essenziale per il lavoro educativo. Obiettivo del corso di Sociologia generale è offrire le categorie della riflessione sociologica utili ad analizzare criticamente i fenomeni sociali e a intervenire su di essi a partire da una corretta lettura del contesto.</p>

12. Risultati di Apprendimento Attesi

Risultati di apprendimento attesi:

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:

- conoscere che cosa si intende per società e per relazione sociale, come concetto base e oggetto della conoscenza sociologica;
- conoscere l'emergere della relazione sociale come realtà e tema scientifico del mondo moderno e contemporaneo e conoscere i diversi approcci nello studio della relazione sociale;
- conoscere i principali modelli interpretativi del processo di socializzazione e di educazione, ed essere in grado di leggere i modelli della relazione socio-educativa;
- Comprendere la relazione tra cultura e comunicazione e i principali modelli di interpretazione sociologica di tale relazione;
- Comprendere la relazione tra economia e società e conoscere i principali approcci e temi della sociologia economica, in particolare applicata al lavoro;
- comprendere la relazione tra potere e sistema politico e saper leggere i vari tentativi di collegamento tra struttura e agency nel potere politico che hanno portato allo Stato democratico;
- ricostruire le principali teorie sociali dell'infanzia e la struttura dell'infanzia;
- conoscere i diversi metodi micro, meso e macro sociologici per studiare i bambini e l'infanzia;
- Comprendere le culture dei pari e la riproduzione interpretativa nella prospettiva dei bambini;
- Comprendere l'importanza delle categorie della condivisione, del controllo e del conflitto nelle culture dei bambini.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-è in grado di utilizzare le competenze acquisite in campo sociologico, per riconoscere e leggere i fenomeni sociali come relazione sociale e come reti di relazioni;

-è in grado di scegliere e utilizzare, nelle diversificate situazioni, gli strumenti più adeguati (di analisi teorica, di analisi relazionale, di culture dei bambini e riproduzione interpretativa, ecc.), attingendo dalle competenze acquisite in campo sociologico.

Autonomia di giudizio:

Alla fine dell'insegnamento lo studente deve:

	<p>- dimostrare competenza nell'analisi e nell'interpretazione di testi di sociologia.</p> <p>Abilità comunicative: Lo studente sarà in grado di:</p> <p>- esporre con chiarezza, utilizzando il linguaggio tecnico della disciplina, i risultati dello studio e della ricerca individuale.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessuna
14. Metodi Didattici	<p>Il corso prevede 18 ore di videolezioni e 36 ore di didattica interattiva. Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento e un questionario a risposta multipla di autovalutazione. La didattica interattiva prevede webinar sincroni su argomenti specifici inerenti il corso, seguiti da lavori individuali e/o di gruppo di rielaborazione (e-tivities). Le e-tivities consistono nella realizzazione di: 1) intervista impossibile e 2) redazione di elaborati di approfondimento. Le e-tivities devono essere consegnate almeno una settimana prima dello svolgimento della prova finale e sono oggetto di valutazione da parte della docente. La valutazione conseguita è tenuta in considerazione nella determinazione del voto finale.</p>
15. Altre Informazioni	
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>Sulla piattaforma didattica sono previsti due test di autovalutazione sugli argomenti del corso, composti ciascuno da 15 domande a risposta multipla e/o a risposta aperta.</p> <p>La prova finale consiste in un esame orale sui contenuti del corso, attraverso cui valutare la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio del voto finale va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p>

17. Programma Esteso

Oggetto di Studio della Sociologia; La sociologia come Scienza; La principale "Querelle sociologique"; Cosa sono la società e i fatti sociali; Il concetto di relazione sociale secondo Pierpaolo Donati e le semantiche della relazione sociale; Il concetto di relazione sociale fuori la Sociologia Relazionale (epoca premoderna, moderna e post moderna); Il concetto di relazione sociale per il relazionismo e differenza con la sociologia relazionale; Gli approcci allo studio della relazione sociale; Processi associativi; Processi dissociativi; La rappresentazione della società come rete; Cosa si intende per studio relazionale della società; In cosa consiste l'originalità del paradigma relazionale della società rispetto agli altri; Quali sono i vantaggi che emergono dal considerare un fenomeno sociale come relazione sociale; In cosa consiste l'analisi morfogenetica di un fenomeno sociale; Cosa si intende per pensiero riduzionistico o fallace e pensiero relazionale e critico; I concetti della disciplina sociologica

Il processo di socializzazione; In cosa l'Educazione si differenzia dalla socializzazione e dalla comunicazione; Il processo di Agency secondo Archer; L'identità personale e l'identità sociale; In cosa consiste il rischio sociale ed educativo; Modelli di risocializzazione; Agenzie di socializzazione; Il patto educativo

Differenza tra cultura e senso comune; I significati della cultura (umano, antropologico, sociologico); Il diamante culturale secondo Griswold: che cos'è e a cosa serve; Perché considerare insieme la relazione tra cultura e comunicazione; La cultura e la comunicazione come relazione rischiosa; Le principali teorie della comunicazione (autori, date, teorie); I mezzi della comunicazione; La relazione comunicativa; La comunicazione di massa

Che cos'è l'economia; Come è stata studiata l'economia o sociologia economica (autori, date, teorie); Quali sono i principali temi di studio della sociologia economica (autori, date, teorie); Quali sono i principali temi di studio dell'"Economia di Francesco"; In cosa consiste il lavoro secondo Pierpaolo Donati; Quali sono i rischi del lavoro nella società contemporanea.

Che cos'è il potere; Quali sono gli approcci sociologici principali allo studio del potere e quali gli autori di riferimento (autori, date, teorie); Qual è la differenza della teoria relazionale sul potere rispetto alle altre; Lo

	<p>studio storico del potere; Quali sono i problemi della democrazia.</p> <p>Lo studio sociologico dell'infanzia; Le teorie sociali dell'infanzia; la riproduzione interpretativa; Il linguaggio e le routine culturali; dalla progressione individuale alle riproduzioni collettive; La prospettiva strutturale; Metodi macro, meso e micro-sociologici allo studio dell'infanzia; Le culture dei pari; Aspetti simbolici e aspetti materiali alle culture dell'infanzia; Condivisione, controllo e conflitto nelle culture dei bambini.</p>
<p>18. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>isabella.cordisco@yahoo.it</p>

SYLLABUS SOCIOLOGY
SCHEMA DI INSEGNAMENTO SOCIOLOGIA-ENG



ACADEMIC YEAR
2022/23

1. Regular Teacher	Isabella Cordisco
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Sociology
3. Course Programme and Year of Regulations	Education and Training Sciences, Educator in childcare services L19 2022/2023
4. Number of Credits	9
5. Scientific Disciplinary Sector	SSD SPS/07
6. Type of activity	A
7. Year of Course	II
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointment/s if different from the regular teacher of the Course	<p>The course includes a problematic discussion of the fundamental categories to analyzing and understanding society, understood as the set of social relations that shape the social world in which we live. The sociological discipline is presented as a specific way of reading its object, that is, the social relation. After a presentation of general sociological theory, the course focuses on the fundamental sectors of sociology, specifically the processes of socialization, communication and culture, the economy, the themes of power, and the political system. This is followed by a monographic module of in-depth analysis on the new sociology of childhood, according to William Corsaro's perspective, which presents childhood as a social category in its own right, where children are considered social actors with their point of view, therefore capable to live within the "peers culture".</p>

<p>10. Reference Books and Texts</p>	<p>P. Donati (a cura di), <i>Sociologia. Una introduzione allo studio della società</i>, CEDAM, Padova, 2006.</p> <p>W. A. Corsaro, <i>Sociologia dell'Infanzia</i>, IES, Franco Angeli, Milano, 2020.</p> <p>The materials (such as PPT presentations and readings) made available by the teacher through the university's e-learning platform are also an integral part of the exam program.</p>
<p>11. Learning objectives</p>	<p>The socio-cultural characteristics of the context in which the child care educator works are embedded in his action. The ability to observe and read social phenomena as a social relation is, therefore, an essential skill for educational work. The Sociology course aims to offer the categories of sociological reflection useful for critically analyzing social phenomena and intervening on them starting from a correct reading of the context.</p>
<p>12. Expected Learning outcomes</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>At the end of the class the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to know what is meant by society and social relationship, as a basic concept and object of sociological knowledge; • to know the emergence of the social relation as a reality and scientific theme of the modern and contemporary world and to know the different approaches in the study of the social relation; • to know the main interpretative models of the socialization and educational process, and be able to read the models of the socio-educational relations; • Understand the relationship between culture and communication and the main models of sociological interpretation of this relationship; • Understand the relationship between economy and society and know the main approaches and themes of economic sociology, in particular, applied to work; • understand the relationship between power and the political system and be able to read the various attempts to link structure and agency in political power that has led to the democratic state; • reconstruct the main social theories of childhood and the structure of childhood; • learn about the different <i>micro, meso, and macro sociological</i> methods for studying children and childhood; • Understanding peer cultures and interpretive reproduction from the perspective of children; • Understanding the importance of the categories of sharing, control, and conflict in children's cultures. <p>Ability to apply knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> • will be able to use the skills acquired in the sociological field, to recognize and read social phenomena as a social relation and as a network of relations; • will be able to choose and use, in diversified situations, the most appropriate tools (of theoretical analysis, of relational analysis, of

	<p>children's cultures and interpretative reproduction, etc.), drawing on the skills acquired in the sociological field. Autonomy of judgment: At the end of the course the student must:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrate competence in the analysis and interpretation of sociology texts. <p>Communication skills: The student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • clearly explain, using the technical language of the discipline, the results of the study, and individual research.
<p>13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies</p>	<p>Not required</p>
<p>14. Teaching Methods</p>	<p>The course includes 18 hours of video lessons and 36 hours of interactive teaching. Each video lesson offers in-depth textual material and a multiple choice self-assessment questionnaire. Interactive teaching includes synchronous webinars on specific topics related to the course, followed by individual and / or group work on re-elaboration (e-tivities). The e-tivities consist in the realization of: 1) impossible interview and 2) drafting of in-depth papers. The e-tivities must be delivered at least one week before the final exam and are subject to evaluation by the teacher. The evaluation obtained is taken into consideration in determining the final grade.</p>
<p>15. Other information</p>	
<p>16. Assesment Methods</p>	<p>Two self-assessment tests on the topics of the course are planned on the teaching platform, each consisting of 15 multiple choice questions. The final exam consists of an oral exam on the course contents, through which to assess the degree of achievement of the expected learning outcomes, the quality of oral expression, critical and methodological skills. The final grade goes from 1 to 30 with honors, according to the following: 1-17 insufficient, 18-21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with excellent honors.</p>

17. Full programme

The scientific subject of Sociology; Sociology as a Science; What are society and social facts; The concept of social relation according to Pierpaolo Donati and the semantics of social relation; The concept of social relation outside Relational Sociology (pre-modern, modern and post-modern era); The concept of social relation for relationalism and difference with relational sociology; Approaches to the study of the social relation; Associative processes; Dissociative processes; The representation of society as a network; What is meant by the relational study of society; What is the originality of the relational paradigm of society with respect to others?; What are the advantages that emerge from considering a social phenomenon as a social relation; What does the morphogenetic analysis of a social phenomenon consist of; What is meant by reductionist or fallacious thinking and relational and critical thinking?; The concepts of the sociological discipline.

The socialization process; How Education differs from socialization and communication; The Agency process according to M. Archer; Personal identity and social identity; Resocialization models; Socialization agencies; The educational pact.

Difference between culture and common sense; The meanings of culture (humanistic, anthropological, sociological); The cultural diamond according to Griswold: what it is and what it is used for; Why consider the relationship between culture and communication together; Culture and communication as a risky relationship; The main theories of communication (authors, dates, theories); The means of communication; The communicative relationship; Mass communication.

What is economy; How economy or economic sociology was studied (authors, dates, theories); What are the main topics of study of economic sociology (authors, dates, theories); What are the main topics of study of the "Economics of Francis"; What is the work according to Pierpaolo Donati; What are the risks of work in contemporary society?

What is power; What are the main sociological approaches to the study of power and which authors of reference (authors, dates, theories); What is the difference between the relational theory of power and the others? The historical study of power; What are the problems of democracy.

The sociological study of childhood; The social theories of childhood; Interpretive reproduction; Language and cultural routines; From individual progression to collective reproductions; The structural perspective; Macro, meso and micro-sociological methods for studying childhood; Peer cultures; Symbolic aspects and material aspects of childhood cultures; Sharing, control and conflict in children's cultures.

18. Contacts and Professors' office hours

isabella.cordisco@yahoo.it