

## SYLLABUS - IT



ANNO ACCADEMICO 2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Prof. Marco Di Marzio
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Statistica sociale
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'Educazione e della Formazione- a.a. 2022-2023
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	SECS-S/05
6. Tipo di Attività	B
7. Anno Corso	2
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	Concetti introduttivi di statistica. Analisi delle distribuzioni statistiche tramite rappresentazioni grafiche e sintesi numeriche. Caso univariato e caso bivariato. Analisi della dipendenza statistica.
10. Testi di Riferimento	Statistica. Metodologie per le scienze economiche e sociali. Simone Borra, Agostino Di Ciaccio
11. Obiettivi Formativi	L'obiettivo del corso è quello di fornire allo studente strumenti pratici per affrontare in maniera concreta ed effettuare in modo consapevole l'analisi statistica dei dati in ambito economico-sociale.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	Lo studente sarà in grado di sintetizzare le informazioni tramite distribuzioni statistiche e grafici, scegliere e calcolare i valori medi e le misure di variabilità e misurare l'intensità della relazione tra caratteri, e di analizzare dati derivanti da indagini campionarie o di popolazione.
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Nessuno
14. Metodi Didattici	Il corso prevede 12 ore di videolezioni e 24 ore di didattica interattiva. Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento. La didattica interattiva prevede lavori di gruppo in aula virtuale, esercitazioni, redazione di elaborati, partecipazione a web conference, partecipazione a forum tematici.
15. Altre Informazioni	

---

16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	Esame in forma orale o scritta Il punteggio va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18 -21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.
17. Programma Esteso	Terminologia statistica e concetti introduttivi: popolazione, campione, individuo statistico, carattere statistico. Distribuzioni statistiche per frequenze assolute, relative, percentuali e cumulate. Rappresentazioni grafiche: diagramma a barre, diagramma a torta, istogramma di frequenza e di densità. Sintesi delle distribuzioni statistiche tramite: indici di tendenza centrale (media aritmetica, moda, mediana, quartili), indici di variabilità (varianza, deviazione standard, campo di variazione, differenza interquartile, coefficiente di variazione) ed eterogeneità. Boxplot. Distribuzioni bivariate e tabelle doppie: distribuzioni di frequenza congiunte, marginali e condizionate. Indice chi-quadrato. Codevianza, covarianza, correlazione e regressione lineare semplice.
18. Contatti e orario di ricevimento	<a href="mailto:marco.dimarzio@unich.it">marco.dimarzio@unich.it</a> Mercoledì, ore 18.00-20.00

## SYLLABUS - ENG

	
ACADEMIC YEAR 2022/23	
1. Regular Teacher	Prof. Marco Di Marzio
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Statistica sociale
3. Course Programme and Year of Regulations	Scienze dell'Educazione e della Formazione- 2022-2023
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	SECS-S/05
6. Type of activity	Basic
7. Year of Course	2
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	Introduction to basic concepts of statistics. Analysis of statistical distributions by means of graphical representations and numerical synthesis. Univariate and bivariate case. Analysis of the statistical dependence between two variables.
10. Reference Books and Texts	Statistica. Metodologie per le scienze economiche e sociali. Simone Borra, Agostino Di Ciaccio
11. Learning objectives	The aim of the course is to provide the student with practical tools to deal with the statistical analysis of data in an economic and social context through the study of statistical methods for social sciences.
12. Expected Learning outcomes	
13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	No prerequisite.
14. Teaching Methods	The course is divided into 12 hours of video lessons and 24 hours of interactive teaching. Interactive teaching may provide group work in the virtual classroom, exercises, drafting of papers, participation in a web conference, participation in thematic forums.
15. Other information	
16. Assesment Methods	Oral examination or written test Candidates will be assessed by taking into account their knowledge of the course contents and the related reading list, their

---

	communication skills, and their critical thinking skills. At the end of the exam students will be graded as follows: 1-17 Fail, 18-21satisfactory, 22-24 fairly good, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 cum laude excellent.
17. Full programme	Statistical terminology and basic concepts: population, sample, statistical individual, statistical variable. Statistical distributions for absolute, relative, percentage, and cumulative frequencies. Graphical representations: bar diagram, pie diagram, frequency and density histogram. Summary of statistical distributions by: central trend indices (arithmetic mean, mode, median, quartiles), variability indices (variance, standard deviation, range, interquartile difference, coefficient of variation) and heterogeneity. Boxplot. Bivariate distributions: joint, marginal and conditional frequency distributions. Chi-squared index. Codeviance, covariance, correlation and linear regression model.
18. Contacts and Professors' office hours	<a href="mailto:marco.dimarzio@unich.it">marco.dimarzio@unich.it</a> Wednesday, 18.00-20.00