

ALLEGATO
MODELLO DI
SYLLABUS
(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT



ANNO ACCADEMICO 2022/23

1. Docente responsabile dell'Insegnamento	Silvia Scorrano
[1.1 Docenti titolari di singoli moduli all'interno dell'insegnamento]	
2. Insegnamento	Geografia umana e delle migrazioni
3. Corso di Studio e Anno Regolamento	Scienze dell'educazione e della formazione- curriculum "Educatore nei servizi per l'infanzia"- 2022-2023
4. Numero CFU	6
5. Settore Scientifico Disciplinare	MGGR/01
6. Tipo di Attività	B
7. Anno Corso	Secondo
8. Lingua di Insegnamento	Italiano
9. Contenuti del Corso ed eventuale articolazione in moduli con indicazione del soggetto titolare dei singoli moduli se diverso dal responsabile del Corso	<p>Il corso di geografia umana e delle migrazioni intende fornire agli studenti una base di orientamento nello scenario contemporaneo che sembra procedere verso una sempre più intensa globalizzazione. I temi affrontati, popolazione nei suoi aspetti qualitativi e quantitativi, fenomeni migratori, caratteristiche dei sistemi produttivi, daranno una chiave di lettura spazio-temporale dei processi di produzione, uso e organizzazione dei territori consentendo di comprendere i diversi scenari regionali di far emergere gli squilibri economici mondiali che risultano alla base dell'intenso fenomeno migratorio dal Sud verso il Nord del mondo.</p> <p>Una particolare attenzione è stata data al fenomeno migratorio italiano e alle sue conseguenze in termini di impatto socio-territoriale.</p>
10. Testi di Riferimento	Alyson L., <i>Geografia Umana</i> , Torino, Utet, 2018 -dispense messe a disposizione dalla docente
11. Obiettivi Formativi	L'insegnamento contribuisce alla realizzazione degli obiettivi formativi generali del Corso di studio di Scienze dell'Educazione e della Formazione in quanto consente l'ampliamento delle conoscenze sulle diversità culturali. L'insegnamento intende fornire agli studenti una base di nozioni utile per la comprensione del sistema economico mondiale caratterizzato da una sempre maggiore interconnessione tra i popoli e i sistemi produttivi. Pertanto, i temi affrontati consentiranno di comprendere lo scenario sociale

	economico e politico attuale.
12. Risultati di Apprendimento Attesi	<p>Risultati attesi:</p> <p>Al termine del corso gli studenti devono sapere:</p> <p>Descrivere i processi di antropizzazione, ovvero i rapporti che nello spazio e nel tempo legano tra loro gli individui, le classi sociali, i popoli e le culture.</p> <p>Autonomia di giudizio:</p> <p>Lo studente dovrà saper valutare criticamente l'attuale situazione socio-economica mondiale soprattutto con riferimento al fenomeno migratorio.</p> <p>Abilità comunicative:</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di esporre con chiarezza, mediante l'uso di un linguaggio geografico ed economico i contenuti del corso.</p> <p>Capacità di apprendimento:</p> <p>lo studente sarà in grado di comprendere le diversità culturali ed economiche del sistema Mondo.</p>
13. Prerequisiti ed Eventuali Propedeuticità	Non sono richieste propedeuticità
14. Metodi Didattici	Il corso prevede 12 ore di didattica erogativa e 24 ore di didattica interattiva. Ciascuna videolezione propone materiale testuale di approfondimento. La didattica interattiva prevede lavori di gruppo in aula virtuale, esercitazioni, redazione di elaborati, partecipazione a web conference, partecipazione a forum tematici.
15. Altre Informazioni	Agli studenti viene lasciato materiale integrativo scaricabile gratuitamente di approfondimento di alcune tematiche
16. Modalità di Verifica dell'Apprendimento	<p>È prevista una prova intermedia di verifica, che verterà sugli argomenti del corso e sarà concordata con il docente.</p> <p>La prova finale consiste in un esame orale o scritto.</p> <p>Verranno valutati la conoscenza dei contenuti e della bibliografia previsti dal corso, la qualità dell'espressione orale, le capacità critiche e metodologiche. Il punteggio va da 1 a 30 con lode, secondo quanto segue: 1-17 insufficiente, 18-21 sufficiente, 22-24 discreto, 25-27 buono, 28-29 molto buono, 30-30 con lode eccellente.</p>
17. Programma Esteso	<ul style="list-style-type: none"> -La geografia umana: definizioni, metodi e strumenti; - La geografia della popolazione: demografia, cultura, identità; - Gli spazi dell'economia primaria: l'agricoltura, l'allevamento le risorse minerarie; - Gli spazi dell'industria: la rivoluzione industriale, il processo di

	<p>industrializzazione nel mondo;</p> <ul style="list-style-type: none">- Gli spazi del terziario: il commercio, il settore bancario e assicurativo, il sistema delle comunicazioni, il turismo;- La globalizzazione;- Il fenomeno migratorio: definizione e classificazione delle migrazioni, movimenti forzati, l'emigrazione europea nei nuovi continenti, le nuove frontiere delle migrazioni.
<p>18. Contatti e orario di ricevimento</p>	<p>Il ricevimento avviene previo appuntamento contattando la docente al seguente indirizzo di posta elettronica: silvia.scorrano@unich.it</p> <p>Il ricevimento potrà avvenire in presenza o da remoto sulla piattaforma Microsoft Teams o in altra sulla base delle esigenze dello studente</p>

1. Regular Teacher	Silvia Scorrano
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]	
2. Course name	Human and migration geography
3. Course Programme and Year of Regulations	Educator in childcare services a.a. 2022-2023
4. Number of Credits	6
5. Scientific Disciplinary Sector	MGGR01
6. Type of activity	B
7. Year of Course	2
8. Teaching language	Italian
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The geography and migration course aims to provide students with a study basis under the framework of the contemporary scenario which seems to be moving towards an increasingly intense globalization. Therefore, the topics being addressed will give a space-time-based interpretation of territories production, use and organization processes.
10. Reference Books and Texts	Gino De Vecchis, Franco Fatigati, Geografia generale. Un'introduzione, Roma, Carocci editore, 2017, from p. 117 to the end Handouts made available by the teacher
11. Learning objectives	This teaching intends to provide students with an orientational foundation of how the modern world is proceeding more and more towards an increase in globalization. In this way, the themes which are addressed will give space-time interpretation regarding the processes involved in the production, usage and organization of the various territories. In this context, it becomes essential to study each specific local reality, to understand the socio-economic imbalances reflected on a planetary scale and to provide an interpretation to the current debate regarding the sustainable usage of the Earth's resources. In fact, if the globalization process seems to bring a loss of local character, on the other hand, it accentuates the differences among each locality, in terms of their individual socio-ecological contradictions.
12. Expected Learning outcomes	The course of human geography and migration intends to offer the student a reading key of the current globalized society. At the end of the course students will be able to understand the processes of anthropization, i.e. the relationships binding individuals, social classes, peoples and cultures in space and time.

13. Possible necessary pre-requisites or preparatory activity/ies	No prerequisites are required
14. Teaching Methods	The course includes 12 hours of video lessons and 24 hours of interactive teaching. Each video lesson offers in-depth text material. Interactive teaching provides group work in the virtual classroom, exercises, drafting of papers, participation in a web conference, participation in thematic forums.
15. Other information	Students can download free supplementary material for in-depth study of specific issues
16. Assesment Methods	<p>Oral exam or written test</p> <p>Students will be evaluated according to their knowledge of course contents and bibliography, quality of oral expression, critical and methodological skills.</p> <p>The score ranges from 1 to 30 with honors, as follows: 1-17 insufficient, 18 -21 sufficient, 22-24 fair, 25-27 good, 28-29 very good, 30-30 with excellent praise.</p>
17. Full programme	<ul style="list-style-type: none"> - Human geography: definitions, methods and tools; Population geography: demography, culture, identity; Primary economy spaces: agriculture, livestock and mining resources Industry spaces: the industrial revolution, the process of industrialization in the world; Tertiary sector spaces: commerce, the banking and insurance sector, the communication system, tourism The globalization; The migratory phenomenon: definition and classification of migrations, forced movements, European emigration to new continents, the new frontiers of migration.
18. Contacts and Professors' office hours	<p>Reception takes place only by appointment by contacting the teacher to the following e-mail address: silvia.scorrano@unich.it</p> <p>The reception can take place in presence or remotely on the Microsoft Teams platform or another platform based on the needs of the student</p>