ALLEGATO MODELLO DI SYLLABUS

(SCHEDA DI INSEGNAMENTO) - IT

	uniday.it								
	ANNO ACCADEMICO 2022/23								
1.	Docente responsabile	MARIA CONCETTA GARITO							
	dell'Insegnamento								
	[1.1 Docenti titolari di								
	singoli moduli all'interno								
	dell'insegnamento]								
2.	Insegnamento	Laboratorio di Osservazione del Comportamento Infantile							
3.	Corso di Studio e Anno	Corso di laurea "Scienze dell'educazione e della formazione" (classe							
	Regolamento	L-19) a.a. 2022-2023							
4.	Numero CFU	3							
5.	Settore Scientifico	SSD M-PSI/04							
	Disciplinare								
6.	Tipo di Attività	Laboratorio-Docenza							
7.	Anno Corso								
8.	Lingua di Insegnamento	Italiano							
9.		La metodologia osservativa: aspetti teorici. L'osservazione del bambino nel contesto educativo: aspetti applicativi							
10.	Testi di Riferimento	Dispense fornite dal docente							
11.	Obiettivi Formativi	Introdurre all'utilizzo della metodologia osservativa							
12.	Risultati di Apprendimento	Prima esperienza di utilizzo della metodologia osservativa							
	Attesi								
13.	Prerequisiti ed Eventuali								
	Propedeuticità								
14.	Metodi Didattici	Lezioni frontali (online) ed esercitazioni pratiche							
15.	Altre Informazioni								
16.	Modalità di Verifica	Elaborato finale e colloquio							
	dell'Apprendimento								
17.	Programma Esteso	Storia della metodologia osservativa Osservazione soggettiva e osservazione oggettiva L'osservazione nella pratica Strumenti di osservazione diretta e indiretta Esercitazione pratica							

18.	Contatti	е	orario	di Ricevimento su appuntamento
ricevimento				mc.garito@unich.it

,

MODELLO DI SYLLABUS (SCHEDA DI INSEGNAMENTO) -ENG

unidav.it università telematica 'Leonardo da vinci'						
ACADEMIC YEAR 2022/23						
1. Regular Teacher	Maria Concetta Garito					
1.1[Lecturer/s assigned to specific single modules within the course]						
2. Course name	Childhood Behavior Observation Laboratory					
3. Course Programme and Year of Regulations	Degree course "Education and training" (class L-19) 2022-2023					
4. Number of Credits						
5. Scientific Disciplinary	SSD M-PSI/04					
Sector	Laboratory-Teaching					
6. Type of activity	Laboratory-Teaching					
7. Year of Course						
8. Teaching language	Italian					
9. Contents of the Course and possible articulation in modules with indication of the relative appointee/s if different from the regular teacher of the Course	The observational methodology: theoretical aspects. Observation of the child in the educational context: applied aspects					
10. Reference Books and Texts	Handouts provided by the teacher					
11. Learning objectives	Introduce the use of the observational methodology					
12. Expected Learning outcomes	First experience of using the observational methodology					
13. Possible necessary pre- requisites or preparatory activity/ies						
14. Teaching Methods	Lectures (online) and practical exercises					
15. Other information						
16. Assesment Methods	Final paper and interview					
17. Full programme	History of the observational methodology Subjective observation and objective observation Observation in practice					

	Direct and indirect observational tools Practical exercise
18. Contacts and Professors' office hours	Reception by appointment mc.garito@unich.it