



Programmi del primo anno

Nuovo Ordinamento (D.M. 270/04)
valido per gli studenti immatricolati a partire dal 01/08/2009

| Corso integrato Biologia applicata + Genetica medica | |
|---|--|
| CFU | 10 (5+5) |
| Responsabili del Corso | prof. Alfredo Grilli, prof. Liborio Stuppia |
| Biologia applicata | |
| Settore scientifico-disciplinare | BIO/13 |
| CFU | 5 |
| Responsabile del Corso | prof. Alfredo Grilli |
| Presentazione del corso (o Obiettivi del corso) | Il corso descrive le strutture biologiche fondamentali a diversi livelli di organizzazione della materia vivente ed i principi unitari generali che presiedono al funzionamento delle diverse unità biologiche nella loro logica energetica ed informazionale. Il corso illustra, inoltre, i principi che governano la diversificazione delle unità biologiche, sia lungo la storia evolutiva sia attraverso le interazioni comportamentali. |
| Programma del corso | <ul style="list-style-type: none">- Generalità sulla materia vivente e composizione chimica.- Le proprietà chimico-fisiche e biologiche dei carboidrati, lipidi, proteine e acidi nucleici.- Organizzazione delle cellule e le interazioni cellula-ambiente.- Principi della termodinamica applicata ai sistemi biologici, generalità sulla struttura e le funzioni degli enzimi.- Basi energetiche della conservazione dell'organizzazione cellulare, ruolo e meccanismi di sintesi dell'ATP in condizioni di aerobiosi ed anaerobiosi.- Ciclo cellulare, Mitosi, e regolazione del ciclo cellulare.- Meiosi e riproduzione umana.- Caratteristiche generali del DNA. Flusso dell'informazione genetica da una generazione cellulare all'altra e Duplicazione del DNA. Organizzazione del DNA nella cellula. RNA e flusso dell'informazione all'interno della cellula, meccanismi della trascrizione e Codice Genetico, Sintesi Proteica e regolazione dell'espressione genica.- Struttura delle cellule del Tessuto Nervoso e modalità del trasporto dell'informazione tramite gli impulsi elettrici.- Trasduzione del segnale. |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Meccanismi di difesa non specifici. Meccanismi di difesa specifici: immunità umorale e cellulo-mediata. Le immunodeficienze. Auto-immunità. Le reazioni allergiche. - La selezione naturale. Il neo-darwinismo. La legge di Hardy-Weinberg. - Concetto di microevoluzione. Speciazione e macroevoluzione. L'evoluzione dei primati. - L'apprendimento. Comportamento innato, comportamento appreso. |
| Testi d'esame | E.P. Solomon et al., Biologia, IV Edizione –EdiSES Editore, Napoli, 2006. |

| Genetica medica | |
|--|---|
| Settore scientifico-disciplinare | MED/03 |
| CFU | 5 |
| Responsabile del Corso | prof. Liborio Stuppia |
| Presentazione del corso (o Obiettivi del corso) | Lo scopo del corso è quello di far conoscere agli studenti i principi di base della informazione genetica, della trasmissione dei caratteri nell'uomo e delle più comuni patologie connesse a mutazioni geniche o cromosomiche. Inoltre, il corso si propone di illustrare le problematiche di ordine psicologico correlate ad aspetti della genetica quali il consultorio genetico, i test predittivi, la diagnosi prenatale, la suscettibilità genetica a patologie comuni. |
| Programma del corso | Definizione di genotipo, fenotipo e variabilità genetica. Definizione di genotipo, fenotipo e variabilità genetica. DNA e RNA: struttura e funzione. Il gene: struttura e funzione. Il Codice Genetico. Il cariotipo umano. Leggi di Mendel e loro particolarità (penetranza, espressività, poliallelia, pleiotropia, fenocopia, codominanza, dominanza intermedia, eterogeneità genetica, inattivazione del cromosoma X, genomic imprinting, eredità multifattoriale, eredità mitocondriale). Le mutazioni: mutazioni cromosomiche, mutazioni geniche, mutazioni dinamiche, agenti mutageni. Il consultorio genetico: a) malattie ad ereditarietà autosomica dominante, recessiva, X-linked e multifattoriale; patologie da espansione di triplette; patologie da alterato imprinting. b) malattie da alterazione del cariotipo (Sindrome di Down, di Edwards, di Patau, di Turner, di Klinefelter). La riproduzione umana e le sue manipolazioni: gametogenesi, fecondazione, basi genetiche della infertilità. La diagnosi prenatale: a) indagini non invasive (tristest, ecografia) b) indagini invasive (amniocentesi, villocentesi, funicolocentesi). La genetica del cancro: oncogeni, geni oncosoppressori, geni riparatori. Tumori ereditari e non ereditari. I test genetici: test diagnostici, test di screening, test presintomatici, test di suscettibilità. Problematiche psicosociali correlate ai test genetici. |
| Testi d'esame | B. Dallapiccola, G. Novelli, Genetica Medica Essenziale, Il Minotauro Editore, Roma, 2006. G. Palka, Appunti di Genetica, Libreria Universitaria Editrice, Chieti, 2004. |

| Corso integrato Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica + Psicobiologia | |
|--|---|
| CFU | 10 (5+5) |
| Responsabili del Corso | prof. Camillo Di Giulio, prof. Marcello Costantini |
| Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica | |
| Settore scientifico-disciplinare | BIO/09 |
| CFU | 5 |
| Responsabile del Corso | prof. Camillo Di Giulio |
| Presentazione del corso (o Obiettivi del corso) | L'insegnamento di Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica riguarda gli aspetti anatomo-funzionali del sistema nervoso (SN) e della sua integrazione periferica. |
| Programma del corso | Storia delle neuroscienze. Rapporti struttura/funzione. Anatomia macroscopica del sistema nervoso centrale. Meningi e liquido cefalorachidiano. L'origine del SNC. Sviluppo ed accrescimento del SNC. Citologia del sistema nervoso centrale (SNC) e del sistema nervoso periferico (SNP). Potenziale di riposo e canali ionici. Potenziale di Nernst. Potenziale d'azione. Periodo refrattario assoluto e relativo. Propagazione del potenziale d'azione. Fibre amieliniche e mieliniche. Caratteristiche strutturali delle sinapsi. Caratteristiche anatomo-funzionali delle sinapsi elettriche e chimiche e le loro differenze essenziali, sinapsi eccitatorie ed inibitorie. Midollo spinale: l'organizzazione anatomica, le lamine, le vie ed i fasci. Automatismi spinali. Classificazione dei recettori. Riflessi. Fusi neuromuscolari e organi tendinei del Golgi. Controllo periferico e centrale del fuso neuromuscolare. Sistema somatoestesico anterolaterale. La teoria del Cancellone nella modulazione del dolore. Fisiologia dei sistemi sensoriali. Sensibilità somatoestesica lemniscale. Sensibilità termica e dolorifica. Fisiologia dei sistemi motori. Sistema piramidale. Sistema extrapiramidale. Tronco encefalico. Nervi cranici. Cervelletto. Sistema nervoso autonomo. Ortosimpatico e parasimpatico. Ipotalamo: nuclei ipotalamici. Sistema ipotalamo-ipofisario. Talamo. Sistema reticolare. Anatomia e fisiologia del sistema limbico. Corteccia cerebrale. Circuiti associativi. Aree del linguaggio. |
| Testi d'esame | Di Giulio C, Esposito E., Florio T.M., Fogassi L., Oliveri M, Perciavalle V. e Zoccoli G. "Fondamenti Anatomofisiologici della Psiche" Poletto Editore. Milano 2008. |

| Psicobiologia | |
|--|--|
| Settore scientifico-disciplinare | M-PSI/02 |
| CFU | 5 |
| Responsabile del Corso | prof. Marcello Costantini |
| Presentazione del corso (o Obiettivi del corso) | Il corso si propone come introduzione alle neuroscienze per psicologi, ed ha lo scopo di familiarizzare gli studenti con l'approccio psicobiologico allo studio della mente e del comportamento umano, fornendo le basi critiche, storiche e metodologiche necessarie ad inquadrare i rapporti tra psicologia e neuroscienze. Verranno esaminati i principi generali dell'architettura anatomo-funzionale e dei correlati psicofisiologici e neuropsicologici della percezione, del movimento e dei processi cognitivi, nella normalità e nella patologia. |
| Programma del corso | <p>Introduzione alla psicologia biologica: Mente e corpo, psicologia e biologia. Localizzazione cerebrale, neuropsicologia e psicofisiologia: cenni storici. La psicobiologia contemporanea e le neuroscienze cognitive. Metodi di indagine in psicobiologia.</p> <p>Sistemi sensoriali: Principi organizzativi generali. Il sistema somatosensoriale. Il sistema visivo. Organizzazione funzionale della corteccia visiva e neuropsicologia della visione. Il sistema uditivo.</p> <p>Sistema motorio: Muscoli, tendini ed articolazioni. Controllo spinale del movimento. Controllo corticale del movimento.</p> <p>Psicobiologia della cognizione: Meccanismi neurali dell'apprendimento. Memoria ed amnesia. Linguaggio ed afasia.</p> |
| Testi d'esame | È obbligatorio lo studio del seguente testo: Carlson NR, Fisiologia del comportamento, Piccin, Padova, 2008, 730 pp. (limitatamente ai capitoli 1, 5, 6, 7, 8, 13 e 14) |

| Fondamenti di Psicologia generale | |
|--|---|
| Settore scientifico-disciplinare | M-PSI/01 |
| CFU | 10 |
| Responsabile del Corso | prof. Luca Tommasi |
| Presentazione del corso (o Obiettivi del corso) | Il corso mira ad avvicinare gli studenti allo studio della mente e del comportamento, fornendo le basi storico-critiche, metodologiche e contenutistiche necessarie ad inquadrare la psicologia quale disciplina scientifica basata sulla misurazione, l'esperienza e la discussione di teorie e di modelli. Il corso esaminerà i temi di base della psicologia generale, dalla sensazione alle emozioni, fornendo un orientamento concettuale utile a comprendere le questioni e le controversie fondamentali presenti nella ricerca psicologica. |
| Programma del corso | <p>Il corso è diviso in dieci moduli tematici, ciascuno corrispondente ad un CFU. Ogni modulo si articola in tre lezioni, così suddivise:</p> <p>1° MODULO: INTRODUZIONE E BASI STORICHE 1° lezione: Introduzione 2° lezione: Genesi della scienza psicologica 3° lezione: I paradigmi e gli orientamenti teorici</p> <p>2° MODULO: LE METODOLOGIE DELLA RICERCA PSICOLOGICA 1° lezione: La ricerca scientifica in psicologia 2° lezione: Il metodo sperimentale 3° lezione: La ricerca descrittiva e correlazionale</p> <p>3° MODULO: LA SENSAZIONE E LA PERCEZIONE 1° lezione: Dalla sensazione alla percezione 2° lezione: I processi sensoriali 3° lezione: La percezione</p> <p>4° MODULO: L'ATTENZIONE 1° lezione: Attenzione e coscienza 2° lezione: Attenzione selettiva e spaziale 2° lezione: Funzioni esecutive e attenzione sostenuta</p> <p>5° MODULO: L'APPRENDIMENTO 1° lezione: Il condizionamento classico 2° lezione: Il condizionamento operante 3° lezione: Altre forme di apprendimento</p> <p>6° MODULO: LE RAPPRESENTAZIONI MENTALI E LA MEMORIA 1° lezione: Il modello modale della memoria 2° lezione: La memoria di lavoro 3° lezione: Vari tipi di memoria; effetti di interferenza, oblio, dimenticanza</p> <p>7° MODULO: IL PENSIERO, IL RAGIONAMENTO, LA DECISIONE 1° lezione: Il pensiero 2° lezione: Il ragionamento 3° lezione: La decisione</p> <p>8° MODULO: IL LINGUAGGIO 1° lezione: Le basi del linguaggio e la comunicazione 2° lezione: L'approccio cognitivo allo studio del linguaggio 3° lezione: Lo sviluppo del linguaggio 3° lezione: Emozioni e cultura</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>9° MODULO: L'INTELLIGENZA 1° lezione: Storia e teorie dello studio dell'intelligenza 2° lezione: Misurare l'intelligenza 3° lezione: Relazione tra intelligenza e cultura</p> <p>10° MODULO: LA MOTIVAZIONE E LE EMOZIONI 1° lezione: La motivazione 2° lezione: Le teorie delle emozioni</p> |
| Testi d'esame | <p>Lo studio sulle dispense fornite può essere integrato dalla lettura dei seguenti manuali: D. Westen, Psicologia I, Zanichelli, Bologna, 2002. J.M. Darley, S. Glucksberg, R.A. Kinchla, Psicologia, Vol 1, il Mulino, Bologna, 2001. M. Zorzi, V. Girotto, Fondamenti di Psicologia Generale, il Mulino, Bologna, 2004.</p> <p>E' facoltativo lo studio di una monografia scelta tra le seguenti: R. Jackendoff, Linguaggio e natura umana, il Mulino, Bologna, 1998. F. Stablum, L'attenzione, Carocci, Roma, 2002. G. Vallortigara, Cervello di gallina. Visite (guidate) tra etologia e neuroscienze, Boringhieri, Torino, 2005.</p> |

| Psicometria | |
|--|---|
| Settore scientifico-disciplinare | M-PSI/03 |
| CFU | 10 |
| Responsabile del Corso | prof. Aristide Saggino |
| Presentazione del corso (o Obiettivi del corso) | Il corso si propone di fornire allo studente gli elementi di base della statistica descrittiva ed inferenziale con particolare riguardo alle statistiche più utilizzate in psicologia (ad esempio per lo studio dei test psicologici). |
| Programma del corso | <p>Il corso è organizzato in due moduli. Il primo modulo si propone di offrire allo studente un'introduzione alle tematiche connesse alla misura in psicologia e una trattazione dei concetti di base per affrontare problemi di quantificazione e di elaborazione di dati. Gli argomenti trattati saranno: la misura in psicologia; i test psicologici; le variabili; le scale di misura; frequenze e distribuzioni di frequenze; tabelle e grafici; media, moda e mediana; deviazione standard e varianza; standardizzazione, distribuzione normale e suo uso in psicologia; correlazione e regressione tra due variabili. Il secondo modulo si propone l'obiettivo di insegnare allo studente gli elementi teorici fondamentali della statistica inferenziale e della teoria del testing. In esso verranno, pertanto, sviluppati in particolare i seguenti argomenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) la probabilità: teoremi e distribuzione; 2) la verifica delle ipotesi; 3) i test statistici parametrici e non; 4) analisi della varianza; 5) la fedeltà dei test psicologici: coerenza interna ed attendibilità test-retest; 6) la validità dei test psicologici; 7) l'errore di misura e la teoria classica del testing; 8) la standardizzazione dei test psicologici |
| Testi d'esame | <p>È obbligatorio lo studio dei seguenti testi:</p> <p>A. P. Ercolani, A. Areni, Leone L., Statistica per la psicologia, Vol.1, Fondamenti di psicometria e statistica descrittiva, il Mulino, Bologna, 2001.</p> <p>A. P. Ercolani, A. Areni, Leone L., Statistica per la psicologia, Vol. 2, Statistica inferenziale e analisi dei dati, il Mulino, Bologna, 2002, (pp. 261).</p> <p>P. Kline, Manuale di psicometria, Astrolabio, Roma, 1996, pp. 600, (capitoli 1, 2, 3, 4).</p> |

| Psicologia dello sviluppo I | |
|--|--|
| Settore scientifico-disciplinare | M-PSI/04 |
| CFU | 5 |
| Responsabili del Corso | prof.ssa Tiziana Aureli, prof.ssa Marina Camodeca, prof.ssa Gabrielle Coppola, prof. Sergio Di Sano |
| Presentazione del corso (o Obiettivi del corso) | Il corso intende fornire conoscenze di base sullo sviluppo psicologico umano dall'infanzia all'adolescenza. In particolare, verrà esaminato lo sviluppo emotivo-affettivo e quello relazionale, presentando concetti teorici e risultati di ricerca. |
| Programma del corso | Dopo un'introduzione sugli aspetti più generali della disciplina, sia teorici che metodologici, verrà presentato un approccio allo sviluppo che considera l'individuo all'interno del contesto sociale e culturale di appartenenza. Successivamente verrà esaminato lo sviluppo delle più importanti relazioni sociali nell'infanzia, vale a dire di attaccamento, familiari e tra pari rispettivamente. |
| Testi d'esame | <p>E' obbligatorio lo studio dei seguenti testi: H. R. Schaffer, <i>Psicologia dello sviluppo</i>, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2005, relativamente ai capitoli 1,2,3,4. A. Simonelli, V. Calvo, <i>L'attaccamento: Teoria e metodi di valutazione</i>, Carocci Editore, Roma, 2002.</p> <p>Per approfondire sono consigliati i seguenti testi: L. Camaioni, Di Blasio, <i>Psicologia dello sviluppo</i>, il Mulino, Bologna, 2002. J.Holmes, (1993) <i>La teoria dell'attaccamento. John Bowlby e la sua scuola</i>. Tr. It. Raffaello Cortina Editore, Milano, 1994.</p> |

| Corso integrato Storia della filosofia e Logica | |
|--|--|
| CFU | 10 (5+5) |
| Responsabili del Corso | prof. Roberto Garaventa, prof. Pierluigi Graziani |
| Storia della filosofia | |
| Settore scientifico-disciplinare | M-FIL/06 |
| CFU | 5 |
| Responsabile del Corso | prof. Roberto Garaventa |
| Presentazione del corso (o Obiettivi del corso) | Introduzione allo studio della filosofia, con particolare riferimento alle tematiche di confine tra filosofia e psicologia. Approfondimento di alcuni pensatori fondamentali della filosofia dell'Ottocento e del Novecento: F.D.E. Schleiermacher; A. Schopenhauer; S. Kierkegaard, Fr. Nietzsche; S. Freud; K. Jaspers; M. Heidegger; J.-P. Sartre. Analisi di alcuni problemi centrali della filosofia, ripresi e tematizzati dalla psicologia e dalla psicoanalisi: male, tempo, vecchiaia, morte. |
| Programma del corso | <p>Introduzione 1. La filosofia; 2. La psicologia; 3. Il rapporto corpo-mente</p> <p>Pensatori dell'Ottocento 4. F.D.E. Schleiermacher; 5. A. Schopenhauer; 6. Fr. Nietzsche</p> <p>La filosofia a confronto con la psicoanalisi 7. S. Freud; 8. Psiche e società; 9. K. Jaspers</p> <p>L'esistenzialismo 10. S. Kierkegaard; 11. M. Heidegger; 12. J.-P. Sartre</p> <p>Il male e il tempo 13. Il problema del male; 14. Risposte al problema del male; 15. Il tempo: la vecchiaia e la morte</p> |
| Testi d'esame | <p>Per approfondire il pensiero degli autori presentati nel corso di "Storia della filosofia", si consiglia vivamente l'utilizzo dei seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E. Berti, F. Volpi, Storia della filosofia. Ottocento e Novecento, Laterza, Bari, 1991. In particolare: pp. 20-22 (Schleiermacher); pp. 77-84 (Schopenhauer); pp. 107-114 (Kierkegaard); • G. Foriero, S. Tassinari, Le filosofie del Novecento, voll. I-II, Bruno Mondadori, Milano, 2004. In particolare: pp. 1-48 (Nietzsche); pp. 71-110 (La rivoluzione psicoanalitica); pp. 568-586 (Marcuse); pp. 631-644 (L'esistenzialismo); pp. 645-669 (Heidegger); pp. 671-685 (Jaspers); pp. 687-716 (Sartre); pp. 1423-1441 (La filosofia della mente). <p>Può inoltre essere utile consultare le voci (relative ai singoli filosofi e ai singoli temi toccati durante il corso) contenute nelle seguenti enciclopedie: Enciclopedia Garzanti di Filosofia, Garzanti, Milano (varie edizioni); Enciclopedia Garzanti di Psicologia (di U. Galimberti), Garzanti, Milano (varie edizioni).</p> <p>Per un'introduzione ai problemi della filosofia, si può consultare il testo: K. Jaspers, Piccola scuola del pensiero filosofico, Comunità, Milano 1968.</p> |

| Logica | |
|---|---|
| Settore scientifico-disciplinare | M-FIL/02 |
| CFU | 5 |
| Responsabile del Corso | prof. Pierluigi Graziani |
| Obiettivi del corso | Il corso intende fornire allo studente i lineamenti della logica sia come disciplina autonoma sia considerandone la costante interazione con altre discipline quali la matematica, l'informatica teorica e la psicologia. |
| Programma del corso | Insiemi e funzioni; La logica proposizionale classica; Calcolo di deduzione naturale; Calcolo dei sequenti; Teorema di eliminazione del taglio; Linguaggi formali per la logica classica del primo ordine. Elementi di teoria della ricorsività; Macchine di Turing; Macchine e pensiero. |
| Testi d'esame | <ul style="list-style-type: none"> • Dario Palladino "Corso di Logica. Introduzione elementare al calcolo dei predicati", Carocci Editore, 2010. • Marcello Frixione "Come ragioniamo", Bari, Edizioni Laterza, 2007 |

| Fisiologia umana | |
|---|--|
| Settore scientifico-disciplinare | BIO/09 |
| CFU | 5 |
| Responsabile del Corso | prof. Camillo Di Giulio |
| Obiettivi del corso | L'insegnamento si propone di mettere gli studenti nelle condizioni di conoscere il normale funzionamento dei diversi organi ed apparati del corpo umano, compresi i processi che ne regolano l'attività, e di integrare funzioni e processi in un quadro coerente. Inoltre gli studenti dovranno essere in grado di valutare il significato adattativo delle regolazioni omeostatiche in risposta a condizioni di variabilità dell'ambiente esterno o interno all'organismo, inteso nel suo significato olistico di mente e corpo. |
| Programma del corso | <p>Fisiologia del sistema muscolare Conoscere e descrivere l'organizzazione funzionale del muscolo ed il ciclo eccitazione-contrazione-rilasciamento. Calore muscolare e debito di ossigeno. Effetto Fenn. Conoscere il metabolismo muscolare. Illustrare le caratteristiche della contrazione isometrica ed isotonica. Illustrare le relazioni tra forza sviluppata e lunghezza iniziale del muscolo, tra forza e velocità di accorciamento. Spiegare i meccanismi che conducono ad un incremento della forza sviluppata con l'aumentare della frequenza di stimolazione del muscolo. Scossa, tono e tetano muscolare. Ipotonia ed ipertonìa, somatizzazioni muscolari.</p> <p>Fisiologia dell'apparato cardiocircolatorio Conoscere le proprietà elettriche, meccaniche e metaboliche del miocardio. Spiegare la legge del tutto o del nulla ; la legge di Maestrini-Frank-Starling. Descrivere i tessuti eccitabili cardiaci. Spiegare le funzioni del sistema di conduzione del cuore: eccitabilità, automatismo, ritmicità. Definire e conoscere la regolazione della frequenza cardiaca. Illustrare il ciclo cardiaco. Definire e quantificare la gittata sistolica, la gittata cardiaca e la pressione arteriosa e illustrare la loro regolazione riflessa e umorale a breve e a lungo termine. Gli adattamenti cardiocircolatori all'esercizio fisico. Somatizzazione dei sintomi psichici sul sistema cardiovascolare.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Fisiologia del sistema respiratorio Conoscere la struttura funzionale del polmone. Descrivere e definire i volumi, le capacità, e le compliances polmonari. Conoscere la composizione dell'aria ambiente. Conoscere e descrivere le leggi dei gas. Conoscere la composizione dell'aria alveolare. Conoscere ed illustrare le modalità della diffusione alveolare e del trasporto dei gas nel sangue. Descrivere la ventilazione polmonare ed i rapporti ventilazione/perfusione. Conoscere il ruolo fisiologico del polmone nell'omeo stasi acido-base. Illustrare la regolazione della respirazione: nervosa e chimici. Conoscere e definire l'ipossia e l'ipercapnia. Effetti dell'attività fisica.</p> <p>Fisiologia del sistema renale Le funzioni del rene: filtrazione, assorbimento, secrezione ed escrezione. Il trasporto dell'acqua e soluti lungo il nefrone: funzione tubulare. La regolazione renale dell'equilibrio acido-base. La clearance renale. Le funzioni endocrine del rene</p> <p>Fisiologia del sistema endocrino I principi generali della funzione endocrina. Il metabolismo corporeo. Gli ormoni pancreatici. La regolazione del metabolismo del calcio e del fosfato. La regolazione glicemica ed il pancreas endocrino. L'unità funzionale ipotalamo-ipofisi-ghiandola bersaglio. Gli ormoni tiroidei. Gli ormoni steroidei e gli ormoni aminici della surrene. Le ghiandole della riproduzione e gli ormoni sessuali: ciclo ovarico.</p> <p>Fisiologia del sistema digerente La motilità gastrointestinale. Le secrezioni gastrointestinali. La digestione e l'assorbimento dei principi nutritivi. Meccanismi e controllo dell'assorbimento intestinale dell'acqua e dei sali. Le secrezioni endocrine gastrointestinali.</p> <p>Fisiologia dell'invecchiamento La biologia dell'invecchiamento. Teorie dell'invecchiamento. Modificazioni età correlate dei vari organi ed apparati. Esercizio fisico e psicobiologia dell'anziano.</p> <p>Fisiologia Integrativa Concetto di Omeostasi. Conoscere gli adattamenti funzionali durante l'esercizio fisico e negli ambienti straordinari (caldi, freddi, ipossia). Conoscere la regolazione della temperatura corporea.</p> |
| Testi d'esame | <p>È obbligatorio lo studio di uno dei seguenti testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiologia Generale e Umana: R. Rhoades, R. Pflanzer. Piccin Editore, Padova, 2004. • Fisiologia. a cura di P. Scotto. Poletto Editore, 2007. • Fisiologia . R.G.Carroll. Elsevier Masson, 2008. • Fisiologia Umana. dalle Cellule ai Sistemi. L. Sherwood. Zanichelli, 2008 |